

Принято педагогическим советом
Еремеевой Т.Л. _____
(протокол № 18 от 10.12.2019г.)

Утверждено приказом № 85 от 10.12.2019г.
Директор МКОУ СОШ №1
г. Нижние Серги
Мартвянова Е.Б. _____



Положение о профильном обучении обучающихся 10-11 классов МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении обучающихся 10-11 классов в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 г. Нижние Серги разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 «1015 (с изменениями от 17.07.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года У'2189 «Об утверждении СанПиП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413;
- Уставом МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок приема, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных классах МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

1.3. Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образования. При этом существенно расширяются возможности МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги для выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Направленность (профиль) образования — это ориентация

образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. К профильным классам относят классы с ориентацией на развитие профессионального самоопределения.

Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профильные классы призваны:

- обеспечить изучение всех учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ (ИОП Приложение 1.);
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовить выпускников к освоению программ среднего высшего профессионального образования;
- обеспечить социализацию личности;
- создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их способностями и наклонностями.

1.5. В профильные классы принимаются лица в соответствии с положением о приеме в профильные классы МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

1.6. Образовательные отношения с обучающимися профильных классов прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

1.7. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в организацию, осуществляющей образовательную деятельность, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию, осуществляющей образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.9. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу,

отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 ФЗ – 273.

II. Содержание и организация образовательной деятельности.

2.1. МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги реализует профили в соответствии с:

- запросами выпускников основной школы, их родителей (законных представителей), выявленными в процессе анкетирования и собеседования;
- возможностями и условиями образовательной МКОУ СОШ №1 г. нижние Серги.

2.2. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

2.3. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы);

2.4. Модель профильного обучения предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные (изучаемые как на базовом, так и углубленном уровне), предметы по выбору и элективные курсы.

2.5. Учебный план профиля обучения должен содержать 8 обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Универсальный профиль может содержать предметы на углубленном уровне, независимо от предметной области. Индивидуальный проект – обязательно входит в учебные планы профилей.

2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования утвержденной образовательным учреждением.

2.7. Образовательная деятельность в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

3.8. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):

– Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов. Выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальной образовательной программе. Посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов.

– При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы (при наличии финансовых средств).

– Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются директором МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

2.9. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и соответствующим Положением текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, проектов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят педагогические работники МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги, реализующего программы профильного обучения.

2.10. Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей, формирование и развитие навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения обучающихся. *Внеурочная деятельность* в профильных классах осуществляется с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (участие в олимпиадах, конкурсах, образовательных экскурсиях, профессиональных пробах, дополнительное образование).

III. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов.

3.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется педагогами МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

3.2. Педагоги, работающие в профильных классах (группах), высшую или первую квалификационную категорию.

3.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, города, области и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

3.4. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильные классы (группы), осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Права и обязанности субъектов образовательных отношений определяются Уставом МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на выбор не менее трех профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы – общеобразовательного учреждения согласно настоящего положения.

4.3. Обучающийся обязан:

- при оказании педагогического сопровождения реализовать индивидуальные образовательные программы;
- изучать предметы в соответствии с выбором профиля;
- разработать и защитить индивидуальный проект (исследовательскую работу);
- принимать участие в социальных практиках;
- проходить текущую и промежуточную аттестацию.

4.4. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.5. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;

- разрабатывать программы по элективным курсам.

V. Управление профильными классами (группами).

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по УВР.

5.3. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников (при наличии).