

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Нижние Серги

Принято:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги
протокол № 30 от 28.08.2025г.

Согласовано:
Совет родителей,
Совет обучающихся
(протоколы от 28.08.2025г.)

Утверждено приказом
№ 211-од от 28.08.2025г.
Директор МКОУ СОШ №1
г. Нижние Серги
Мартьянова Е.Б.



**Порядок фиксации хода образовательного процесса,
промежуточной аттестации, текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации при применении
дистанционных технологий.**

2025г.

1. Общие положения

1.1. Положение «Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при применении дистанционных образовательных технологий» разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящие Правила устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.3. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об

образовании в Российской Федерации", примерных дополнительных профессиональных программ.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных

сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

1.8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.9. При использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

1.10. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

1.11. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. Образовательные организации для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

1.14. Порядок применения образовательными организациями сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

1.15. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 16 настоящих Правил.

1.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

2. Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при применении дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Текущий контроль

2.1 Текущий контроль при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного года с целью:

- Контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- Оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Домашняя работа;
- Самостоятельная работа;
- Контрольная работа;

- творческие, исследовательские работы;
- проектные и лабораторные работы;
- сочинения, изложения, доклады, письменный ответ на вопрос;
- устный опрос;
- тестирование.

2.4. Для контроля и оценки результатов обучения используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

2.4.1 письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в т.ч. с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при наличии);

2.4.2. онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или МО учителей;

2.4.3. комплекса заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы;

2.4.4. выполнение творческих заданий.

2.5. Отсутствие выполненного задания является неудовлетворительным результатом изучения данного материала.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в электронном дневнике.

2.7. Оценивание результатов обучения должно осуществляться регулярно, систематически.

2.8. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников в доступной форме с использованием любых средств связи.

2.9. Контроль в образовательном процессе заключается в проверке хода и результатов теоретического и практического усвоения материала, полученного в процессе дистанционного обучения.

2.10. Учитель обязан предоставить возможность обучающимся просмотреть проверенную работу, прокомментировать выполнение заданий, ошибки.

2.11. Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим обучение по предмету, через:

- взаимодействие между учителем и обучающимся в режиме реального времени во время проведения урока;
- через обсуждение изучаемых вопросов в форуме во время обучения;
- через тестирование;
- через проверку работ учителем, рецензию на ответ, оценку.

Промежуточная аттестация

2.12. Промежуточная аттестация-проверка всех знаний, навыков и умений обучающихся, полученных по учебной дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися учебных целей и выполнения учебных задач программы.

2.13. Периодичность промежуточной аттестации – четверть (1-11 класс).

2.14. Фиксация результатов осуществляется по 5-бальной системе в электронном дневнике.

2.15. Для прохождения промежуточной аттестации обучающимися должны быть выполнены все контрольные, самостоятельные и т.п. работы, предусмотренные образовательной программой.

Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденном директором и размещенном на сайте школы.

2.16. Режим проведения оценочных процедур – очное взаимодействие обучающихся и учителя в форме очного урока или онлайн урока посредством видеоконференции (учитель видит, кто выполняет работу). Возможно выполнение контрольной работы на бумажном носителе с последующим сканированием работы и пересылкой учителю. Выполнение контрольной работы проводится в режиме реального времени.

2.17. Оценка за четверть выставляется в соответствии с локальным актом МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Итоговая аттестация

2.18. Проводится по окончании периода обучения (год) на основе результатов четвертных, промежуточных аттестаций и итоговой работы.

2.19. При проведении итоговых контрольных работ должны выполняться следующие требования:

- обучающийся использует программы и технологические средства, позволяющие в реальном режиме времени передавать видео (Web-камеры с микрофоном);
- обучающийся проходит тестирование при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности.

2.20. Итоговые контрольные работы проводятся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур, размещенных на сайте МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

2.21. Результаты итоговой аттестации отражаются в электронном дневнике.

2.22. Все учебные занятия с обучающимися проходят в соответствии с расписанием, утвержденном директором МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.