

## **Сведения о созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями **специальные средства доступа** в здание: установлена тактильная таблица Брайля (на входе в здание ОУ), кнопка вызова для инвалидов (центральный вход), пандус, расширенный проем входной двери, парковка для инвалидов.

В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено наличие альтернативной версии официального сайта МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги в сети «Интернет» для слабовидящих.

**Сведения о созданных специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания – специальные условия:** предусмотрено в соответствии с меню для обучающихся с ОВЗ.

**Сведения об условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания:** предусмотрено.

**Наличие специально оборудованных помещений и объектов, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах:** учебные кабинеты, в том числе спортивные объекты (спортивная площадка) приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Кабинеты оборудованы мебелью и инвентарём для организации безопасного учебного процесса, в том числе и для детей с ограниченными возможностями, кабинет психолога и логопеда. **Сведения о материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов:** имеются мультимедийные средства, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, версия официального сайта школы для слабовидящих. Предусмотрено наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам в школе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных технических средствах обучения.

**Сведения об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии):** водные объекты на территории отсутствуют

**Наличие сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи:** наличие тьютора.

**Сведения о возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая**

**вход в размещенные на территории объекты и выход из них:** предусмотрено.

**Сведения о возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи:** предусмотрено

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:** предусмотрено, обеспечено наличие альтернативной версии официального сайта МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги в сети «Интернет» для слабовидящих. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

**Сведения о размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их жизнедеятельности:** предусмотрено

**Сведения о дублировании необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также о наличии надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля:** имеется

**Наличие условий допуска и перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения:** не предусмотрено по причине отсутствия в школе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в этом.