

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги
(МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги)

УТВЕРЖДЕНО



приказом от __.03.2026 г. № __-од

директор МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги
Мартянова Е.Б.

Принято
Педагогическим Советом школы (протокол № __ от __.03.2026г.)

ПРОГРАММА

развития оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей Муниципального автономного казённого общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги на 2026-
2028 год

г. Нижние Серги, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы	5
3	Информационная справка	8
4	Нормативно-правовое обеспечение	10
5	Основания для разработки Программы	11
6	Основные направления развития	16
7	Этапы и сроки реализации Программы	18
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	19
9	Мероприятия по реализации Программы развития	20
10	Заключение	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги является стратегическим документом, который определяет направления и приоритеты работы учреждения на ближайшие три года. Она служит основой для планирования и реализации мероприятий, направленных на улучшение качества отдыха и оздоровления детей, а также повышения эффективности функционирования лагеря в целом.

Перспективы и стратегия деятельности Учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий, ориентированных на решение проблем воспитательно-образовательной среды конкретного учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Данная Программа направлена на усовершенствование профессиональной мобильности педагогов и обеспечение необходимых условий для индивидуализации и социализации детей.

Программа развития – это проект деятельности Учреждения на ближайшую перспективу, который учитывает специфику учреждения и основные механизмы преобразований в его деятельности. Программа нацелена на решение специфических проблем Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей учреждения, запросов и потенциальных возможностей коллектива, социума и родителей.

Программа развития не только определяет основные задачи учреждения на данном этапе, но и помогает выстраивать концепцию развития Учреждения, разрабатывать проблемные направления, определять стратегические маршруты на будущее.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы воспитательно-образовательного процесса.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения.

Данная Программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательно-образовательного процесса в условиях пришкольного оздоровительного лагеря. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива лагеря.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 3 года. С ключевыми идеями Программы ознакомлены педагоги, дети, родители, произведены некоторые преобразования в программе деятельности лагеря, спрогнозирован предварительный результат (по итогам работы) работы по данной программе.

Следующий этап станет этапом коррекции Программы. На этом этапе (на котором) будут уточняться критерии оценки результата, определяться перспективы дальнейшего развития.

Нынешняя модель воспитательно-образовательного процесса ориентируется на формирование духовной самооценности. Способности через целеполагание самостоятельно реализовывать свое природное и жизненное предназначение.

Основным условием самоопределения, готовности к жизненному выбору выступает способность самостоятельно вырабатывать моральные принципы и руководствоваться ими в деятельности и поведении. Поэтому помощь растущему человеку в выработке нравственных критериев жизни – центральная задача воспитания.

В Законе РФ «Об образовании» самоопределение обозначено как одна из ведущих целей обучения и воспитания.

Предлагаемая же Программа развития отражает новый этап в развитии лагеря. Альтернативой традиционному лагерю становится воспитательно-образовательное учреждение нового типа – вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» воспитания и образования, и в то же время обеспечивающее освоение детьми общекультурного воспитательного ядра, организующее воспитание и обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития. Оно ориентируется, с одной стороны, на имеющиеся возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские (мнение родителей), которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать (вращивать) в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью.

Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут сориентировать воспитанников на умение достигать поставленных целей, работать в команде с применением отношений делового сотрудничества. Личность, отличающуюся творческим началом и предприимчивостью, которая обладает крепкой духовной силой и ответственностью.

2. ПАСПОРТ
программы развития
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей Муниципального автономного казённого общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги
на 2026 – 2028 год

Наименование программы	Программа развития оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Муниципального автономного казённого общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги
Разработчики программы	Коллектив МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги
Исполнители программы	Администрация, коллектив МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги, коллектив воспитанников, родительская общественность.
Правовые основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 4. Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства

	РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 11. Национальный проект «Образование». Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 13. Устав МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги 14. Положение об организации отдыха детей и молодежи в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги
Цель программы	Создание безопасной, комфортной и развивающей среды для детей, что, в свою очередь, способствует их физическому, эмоциональному и социализационному развитию. (усвоение детьми ценностей и традиций культуры социума, готовность к взаимодействию и коммуникации со сверстниками)
Задачи программы	1. Расширить спектр оздоровительно - образовательных услуг с учётом современных запросов детей, родителей, общества. 2. Обновить содержание организационных форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества предоставляемых услуг. 3. Обеспечить преемственность форм, методов, приёмов общего и дополнительного образования, непрерывность образовательного процесса, как залог успешного развития способностей ребёнка, через различные виды деятельности. 4. Обновить и сохранить материально-техническую базу учреждения для реализации различных направлений деятельности. 5. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, систему здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью; 6. Более глубоко овладеть техникой составления программы деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка», более оптимально использовать возможности.
Ожидаемые результаты реализации программы и индикаторы для оценки их достижения	Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка: 1. Приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения воспитанников; 2. Улучшение коммуникативных способностей у детей, взаимоотношений между всеми участниками воспитательного процесса, толерантных отношений; 3. Повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества. Системные преобразования в деятельности летнего оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги: 1. Наличие качественных дополнительных программ с использованием интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности,

	семьи, общества, государства. 2. Обновление организационных форм, методов и технологий, используемых в оздоровительно-образовательном процессе. 3. Появление (привлечение) новых организаций – партнеров по реализации образовательных программ/проектов. 4. Наличие условий для социализации и самореализации личности ребёнка. 5. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива. Коллектив высокопрофессиональных педагогов-единомышленников; 6. Повышение качества услуг. 7. Укрепление материально-технической базы Учреждения для реализации различных направлений деятельности. 8. Наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой системы оздоровления и воспитания; 9. Обновление организационных форм, методов и технологий, используемых в оздоровительно-образовательном процессе. 10. Появление (привлечение) новых организаций – партнеров по реализации образовательных программ/проектов. 11. Наличие условий для социализации и самореализации личности ребёнка. 12. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива. Коллектив высокопрофессиональных педагогов-единомышленников; 13. Повышение качества услуг. 14. Укрепление материально-технической базы Учреждения для реализации различных направлений деятельности.
Срок действия программы	2026-2028 год.
Этапы реализации программы	1 этап – 2026 год – подготовительный. Создание условий для реализации основных путей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития 2 этап – 2026-2027 – непосредственное начало реализации Программы, приведение компонентов воспитательного процесса в соответствие с характеристиками Программы. 3 этап – 2027-2028 – реализация мероприятий. Преодоление несоответствий (управление несоответствиями), выявленных в лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги 4 этап - 2028 год - аналитико-коррекционный. Анализ и рефлексия структуры функционирования, самоопределение коллектива по отношению к дальнейшему развитию.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.	Разработка и проведение мониторинговых мероприятий с целью выявления результатов реализации Программы

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. **Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги (МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги)
2. **Учредитель:** Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
3. **Лицензии:** .
4. **Фактический адрес:** 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, город Нижние Серги, ул. Ленина, д. 26
5. **Юридический адрес:** 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, город Нижние Серги, ул. Ленина, д. 26
6. **Телефон//сайт в Интернете/e-mail:**
тел./ +7 3439821936// <https://nserg1.uralschool.ru/> 163101@mail.ru
7. **Реализуемые образовательные программы:**
 - Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
8. **Режим функционирования:** сезонный

Медицинские услуги, предоставляются в оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги в следующих формах:

1. Лечебно-профилактическая работа:
 - проведение медицинского осмотра детей в первый день работы оздоровительного учреждения (или накануне открытия) с целью выявления больных;
 - распределение детей на медицинские физкультурные группы;
 - информация сотрудников (начальника учреждения, воспитателей, инструкторов по физической культуре) о состоянии здоровья детей;
 - коррекция режима и нагрузок для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
 - проведение взвешивания детей в начале и в конце смены;
 - систематический контроль состояния здоровья детей, особенно имеющих отклонения; активное выявление заболевших;
 - контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом;
 - ежедневный амбулаторный прием детей и сотрудников;
 - контроль организации питания детей: качество поступающей продукции, условия ее хранения, соблюдение сроков реализации, технология приготовления, качество готовой пищи, санитарное состояние и содержание пищеблока, мытьё посуды, ежедневный осмотр персонала пищеблока

и дежурных детей на гнойничковые заболевания; отбор суточной пробы; контроль выполнения суточных норм, режима питания, организации питьевого режима;

Образовательные услуги в загородном оздоровительном лагере «Чайка» предоставляют в следующем составе и формах

1. Проведение викторин, конкурсов знаний, выставок технического и художественного творчества.
2. Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья.
3. Организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

Услуги культурно-досуговой деятельности предоставляют в следующем составе и формах:

1. Демонстрация художественных и научно-популярных кинофильмов, мультфильмов, слайдов, видеофильмов.
2. Предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу.
3. Проведение бесед о культуре и искусстве, обсуждений прочитанных книг, просмотренных кинофильмов.

Услуги в сфере физической культуры и спорта соответствуют возрасту и состоянию здоровья детей, предоставляются в следующем составе и формах:

1. Проведение занятий по общей физической подготовке детей.
2. Предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий.
3. Организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий.
4. Организация помощи по содержанию в надлежащем порядке спортивной одежды, обуви.
5. Организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Система управления лагерем.

Управление лагерем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

4.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
4. Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
11. Национальный проект «Образование».
12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.
14. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги

Реквизиты	ОГРН 1026602054192, ИНН 6646007770, КПП 661901001
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы	Учреждение ежегодно получает санитарно-эпидемиологическое заключение в мае месяце

5.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Разработка программы развития оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги основывается на нескольких ключевых основаниях:

1. Забота о здоровье детей: Основная задача лагеря — обеспечить условия для оздоровления и укрепления здоровья детей через активный отдых, занятия спортом и предоставление сбалансированного питания.
2. Образовательные цели: Лагерь - платформа для дополнительного образования, где дети смогут развивать свои навыки и получать знания в увлекательной форме.
3. Социальная адаптация: Лагерь способствует социализации детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ, помогает развивать коммуникативные навыки, учит работать в команде и находить общий язык с ровесниками.
4. Культурное развитие: Программа лагеря может включать культурные и творческие мероприятия, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, художественных навыков и уважения к культуре.
5. Экологическое воспитание: Основываясь на принципах охраны природы, лагеря могут включать программы, обучающие детей заботиться об окружающей среде и понимать важность экологии.
6. Повышение качества отдыха: Разработка новых программ и услуг может способствовать повышению привлекательности лагеря для родителей и детей, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ, что в свою очередь увеличивает уровень его посещаемости.
7. Инновационные подходы: Изучение современных методик в области педагогики и психологии может привести к внедрению новых форм работы с детьми, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ, что сделает процесс обучения и отдыха более эффективным и интересным.
8. Требования законодательства и стандартов: Необходимо учитывать действующие нормативные акты и стандарты по организации детского отдыха и оздоровления, что делает программу актуальной и легитимной.
9. Обратная связь с родителями и обществом: Исследование мнения родителей и общества о потребностях и пожеланиях в отношении детского отдыха может помочь в формировании запроса на новые формы и виды отдыха в лагере.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 1 г. Нижние Серги осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативно-правовыми актами администрации Нижнесергинского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения:

1. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:

- организация приёма детей;
- предоставление детям полноценного питания, контроль его организации и качества;
- обеспечение детей необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены.

2. Деятельность, направленная на медицинское обеспечение:

- выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи;

- доставка детей в случае необходимости в стационарное медицинское учреждение;
- организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни;
- санитарно-просветительская работа с детьми;
- проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек
- проведение мероприятий по профилактике травматизма.

3. Культурно-досуговая деятельность:

- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе;

4. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:

- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно - патриотическому воспитанию.

5. Деятельность, направленная на предоставление информационных услуг:

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании Учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах;
- разработка программ.

В учреждении для детей организовано 3-разовое сбалансированное питание.

В начале и в конце смены дети проходят медосмотр, измеряется их рост, вес. При составлении плана работы учитываются физические возможности детей. Утро в лагере начинается с зарядки. На каждый день запланированы спортивные игры.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей.

Воспитатели и вожатые проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, психологические тесты и тренинги, изучают особенности личности, характера, темперамента детей. Слова «толерантность» и «толерантное поведение» стали нормой жизни каждого ребёнка.

Принцип психологического комфорта в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги складывается из:

- стиля взаимоотношений детей и взрослых, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;
- возможности самореализации личности через организацию разнообразной творческой деятельности;
- возможности обучаться и развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;
- атмосферы творчества и красоты, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности.

Одним из условий здоровья ребенка является успешность его деятельности. Это достигается через создание для каждой возможности развиваться, соответственно, своим индивидуальным особенностям через личностно-ориентированный подход. Отношение к здоровью – один из основных показателей нравственности и гражданской зрелости человека. В этом смысле особой ценностью обладает педагогическая система знаний о защите от неблагоприятных для жизни природных факторов, поддержка физического и психологического здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания - один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется (тестируется) эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям, определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты положительные. Ещё одним существенным показателем является то, что с

каждым годом возрастает количество детей, пришедших в лагерь не первый раз.

Мы считаем, что главная задача системы отдыха детей в период каникул – пробудить у детей и подростков интерес к окружающему миру, желание побольше узнать и проанализировать постигнутое, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Особое внимание администрацией оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги уделяется вопросу обеспечения условий безопасности детей в каникулярное время:

В области антитеррористической деятельности:

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги и детьми, проведение учебных тренировок.

В области противопожарной безопасности:

а) не менее одного раза за смену проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий при имитации пожаров (ситуации меняются);

б) созданы условия для эвакуации:

- все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;

- здание обеспечено необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, и т.д.)

- в здании установлена пожарная сигнализация;

В области санитарно-гигиенической безопасности:

а) все помещения оборудованы рециркуляторами, средствами для обработки рук.

б) уборка помещений проводится в соответствии с действующим законодательством;

в) ежедневный контроль температурного режима детей и сотрудников;

г) постоянный контроль за работой пищеблока. Выполнение ХАССП;

д) выполнение мероприятий по программе производственного контроля.

Таким образом, для перевода детского оздоровительного лагеря в режим развития определяются основные концептуальные положения, разрабатываются критерии оценки эффективности развития.».

Оценка развития лагеря

Критерии реализации программы:

- рост уровня воспитанности;
- достижение целей и выполнение задач программы развития;
- профессиональный рост педагогов (повышение уровня квалификации);
- личностный рост детей, самоопределение личности каждого ребёнка;
- сохранение здоровья участников образовательно-воспитательного процесса;
- благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов, детей;

- подготовка детей к жизни, адаптированность к социальным проблемам;
- Развитие материально-технической базы

Критерии оценки эффективности развития

Перед нами стояла задача конструирования такой системы критериев развития, которая учитывала бы направления развития нашего лагеря, была оптимальной, обладала возможностью для использования педагогами лагеря.

Все названные основания, а так же опора на исследования в области структурного анализа лагеря как воспитательно-образовательной системы, позволили сформировать следующие группы критериев.

Внутренние критерии (изучение динамики личностных характеристик ребёнка).

1. *Критерий результативности*, то есть соответствия стандартам и требованиям к изучению предлагаемых образовательных программ (показатели: стабилизация или рост достижений ребёнка; методики - экспертная оценка); высокий уровень удовлетворённости ребёнка жизнедеятельностью лагеря.
2. *Критерий развития творческих способностей* (показатели: гибкость мышления, критичность, цельность восприятия; методики – решение творческих ситуаций, тестирование).
3. *Критерий нравственного развития* (показатели: отношение к другим людям, к себе, учебе, к труду, природе; методики – наблюдение, анкетирование).

Внешние критерии (изучение условий, обеспечивающих достижение целей лагеря).

1. *Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения* (показатели: рост образованности педагогов, конкретные научно-методические разработки; методики – экспертный анализ).
2. *Критерий удовлетворенности всех субъектов развития* (показатели – отношения субъектов; методики - опросы, анализ поля конфликтов).
3. *Мотивационный критерий* (показатели – потребность педагогов постоянного обновления методического инструментария; стремление к поиску новых знаний; потребность в обновлении содержания воспитания и образования; методики - экспертный анализ, контент-анализ, наблюдение, анкетирование).
4. *Критерий экономического и материального развития* (объективные показатели ресурсов и трудозатрат).

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии лагеря в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех людей лагеря (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров лагеря, родителей);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательно - воспитательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);

- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса;
- идет процесс большей согласованности практической деятельности и воспитательно-образовательной парадигмы лагеря.

Прогноз ожидаемых положительных результатов

- Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
- Внедрение эффективных воспитательно-образовательных технологий.
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам
- Создание здоровых и безопасных условий труда.
- Оснащение материально-технической базы лагеря.
- Повышение уровня обеспечения образовательных учреждений информационной технологией и современным учебным оборудованием.

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги (КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ)

В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. Для достижения новых целей мы выбрали стратегическую идею – реализацию личностно-ориентированного образования и воспитания детей. Личностно-ориентированное образование направлено на воспитание каждого воспитанника внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Исходя из этого, была выбрана миссия - создать развивающую среду, способствующую формированию у детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ, творческого потенциала, через раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей.

Мы ставим перед собой следующие цели:

Создание безопасной, комфортной и развивающей среды для детей, что, в свою очередь, способствует их физическому, эмоциональному и социализационному развитию.

Создание уникальной среды, способствующей физическому, психологическому и социальному развитию детей и подростков. Обеспечение комплексного подхода, который включает в себя активные занятия спортом, творческие мастер-классы и программы, ориентированные на развитие личностных качеств.

Создание безопасного и комфортного пространства, где каждый ребенок сможет проявить себя, завести новые знакомства и получить незабываемые впечатления

1. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительно-образовательного центра к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.
2. Обеспечение организационных, методических и экономических условий для повышения качества услуг по предоставлению организации отдыха, оздоровления и занятости детей, как основы успешной социализации и самореализации личности ребёнка.

Задачи:

1. Обновить содержание организационных форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества предоставляемых услуг.
2. Обеспечить преемственность форм, методов, приёмов общего и дополнительного образования, непрерывность образовательного процесса, как залог успешного развития способностей ребёнка, через различные виды деятельности.
3. Обновить и сохранить материально-техническую базу учреждения для реализации различных направлений деятельности.
4. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, систему здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью;
5. Более глубоко овладеть техникой составления Программы деятельности

В основу образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив закладывает следующие *принципы*:

- гуманизации образования, предполагающих индивидуализацию, дифференциацию учебного и воспитательного процессов;
- демократизации управления лагерем и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;

- преемственности в обучении и воспитании детей.

Решение поставленных задач осуществляется в образовательной деятельности и в системе воспитательной работы. Одновременно корректируется деятельность системы управления.

Концептуальное обоснование стратегии развития

К **приоритетным направлениям** развития оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги относятся совместные действия всех субъектов учебно-воспитательного процесса:

- по обеспечению доступности летнего отдыха в лагере для детей различных групп и категорий;
- по развитию материально-технической базы;
- по формированию и реализации кадровой политики;
- по формированию сферы дополнительного образования детей в учреждении;
- по созданию условий для разработки и реализации программ, направленных на позитивную социализацию детей;
- по модернизации экономических основ, обеспечению стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации разными программами.

Сложившаяся система работы лагеря позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного и воспитательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, - перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса.

Образовательные программы: традиционные программы дополнительного образования; развивающая программы, введение новых областей знаний (педагогики, экологии, этики, эстетики, права и др.) и соответствующих им программ.

Социокультурная деятельность: расширение круга образовательных и воспитательных услуг за счет привлечения к работе общественности, создание на базе учреждения единого воспитательного пространства; усовершенствование образовательных программ, педагогических технологий.

Предметно – пространственная среда: материально-техническое оснащение помещений, их эстетическое оформление.

7.ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1 этап – 2026 год – подготовительный. Создание условий для реализации основных путей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития школьного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги. Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий (личностно-ориентированных), форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели образования и воспитания.

Изучение опыта педагогов–новаторов, обобщение опыта творческих педагогов. Определение стратегии и тактики деятельности.

2 этап – 2026-2027 – непосредственное начало реализации Программы, приведение компонентов воспитательного процесса в соответствие с характеристиками программы. Апробация и использование в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого–педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов.

Разработка и реализация программ, направленных на социализацию детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Расширение услуг по программам дополнительного образования по теме безопасности.

Развитие материально-технической базы.

3 этап – 2027-2028 – реализация мероприятий. Преодоление выявленных несоответствий и реформирование компонентов, заданных программой развития.

4 этап-2028 год - аналитико-коррекционный. Анализ структуры функционирования, самоопределение коллектива по отношению к дальнейшему развитию. Отработка и интерпретация данных. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития лагеря.

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка:

1. Приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения воспитанников;
2. Улучшение коммуникативных способностей у детей, взаимоотношений между всеми участниками воспитательного процесса, толерантных отношений;
3. Повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

Системные преобразования в деятельности оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги:

1. Наличие качественных дополнительных программ с использованием интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Обновление организационных форм, методов и технологий, используемых в оздоровительно-образовательном процессе.
3. Появление новых организаций – партнеров по реализации образовательных программ/проектов.
4. Наличие условий для социализации и самореализации личности ребёнка.
5. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива. Коллектив высокопрофессиональных педагогов-единомышленников;
6. Повышение качества услуг.
7. Укрепление материально-технической базы Учреждения для реализации различных направлений деятельности.

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственное лицо
1	Обеспечение доступности летнего отдыха в лагере для детей различных групп и категорий Развитие материально- технической базы	Обучение персонала: • Проведение тренингов для сотрудников лагеря по работе с детьми с ограниченными возможностями, включая технику общения и оказания первой помощи. • Ознакомление работников с особенностями различных заболеваний и потребностей детей.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Создание инклюзивной программы досуга: • Разработка программ, которые включают праздники, спортивные мероприятия и творческие мастер-классы для всех детей, независимо от их особенностей. • Формирование групп с равными возможностями для участия в различных активностях.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
		Медицинская и психологическая поддержка: • Обеспечение доступности медицинского обслуживания • Работа педагога-психолога для поддержки детей с различными потребностями.	Ежегодно	Фельдшер, Педагог-психолог

2.	Формирование и реализация кадровой политики	Обучение и развитие - Разработка программ обучения для сотрудников (включая навыки общения с детьми, экстренную медицинскую помощь, методы организации досуга). - Предоставление возможностей для повышения квалификации.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по ВР
		Создание комфортной рабочей среды - Обеспечение достаточно комфортных условий для работников лагеря. - Организация системы поддержки и наставничества для новых сотрудников.	Ежегодно	Директор
		Командообразование - Проведение тренингов и мероприятий для сплочения коллектива. - Формирование конструктивных отношений между сотрудниками и детьми.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по ВР
		Мониторинг и оценка - Регулярный анализ эффективности кадровой политики и её корректировка в зависимости от отзывов сотрудников и детей. - Оценка удовлетворенности работников условиями труда и уровнем нагрузки.	Ежегодно	Директор
3.	Формирование сферы Дополнительного образования детей	Разработка программ по дополнительному образованию разной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Создание безопасной и поддерживающей среды: - Формирование атмосферы доверия и взаимопомощи. - Обеспечение физической безопасности на территории лагеря. - Организация работы психолога или педагога, который поможет детям адаптироваться.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Разнообразие программ и активностей: - Организация совместных игр и командных видов спорта, которые способствуют развитию сотрудничества. - Проведение творческих мастерских, таких как рисование, театр, музыка, которые развивают индивидуальные	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

		способности и командную работу. ○ Проведение образовательных программ по социальным навыкам, эмпатии, разрешению конфликтов.		
4.	Создание условий для разработки и реализации программ, направленных на позитивную социализацию детей	Разработка программы совместных мероприятий: • Участие в проектах, где дети могут работать вместе на благо лагеря (например, посадка деревьев, уборка территории). • Проведение конкурсов, где детям предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты и достижения. • Создание группы наставников: • Обучение старших детей (вожатых) навыкам лидерства и ответственности, чтобы они могли служить положительными примерами для младших.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Обратная связь и вовлечение в процессы: ○ Регулярные опросы и обсуждения с детьми о том, что им нравится, а что можно улучшить в лагере. ○ Вовлечение детей в принятие решений по организации досуга и мероприятий.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Поддержка семьи: ○ Информирование родителей о том, как они могут поддержать социализацию ребенка дома.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Фокус на эмоциональном интеллекте: ○ Включение в программу образовательных моментов по развитию эмоционального интеллекта, работы с эмоциями и пониманию социальных ситуаций.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Разнообразие культурных мероприятий: ○ Проведение мероприятий, связанных с различными культурами и традициями, что поможет детям развить уважение и толерантность к различиям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Диверсификация источников финансирования: ▪ Привлечение средств из разных источников, таких как государственные гранты, частные инвесторы, спонсоры. ▪ Разработка программ лояльности для родителей и выпускников лагеря, которые могли бы поддерживать финансовую модель.	Ежегодно	Директор

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Что даст Программа развития для улучшения работы оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги?

Повышение качества отдыха и оздоровления детей: Актуальные и продуманные программы помогут создать условия для полноценного отдыха и восстановления сил у детей, способствуя их душевному и физическому развитию.

Нормативная база для контроля и оценки эффективности: Программа развития поможет установить четкие критерии для оценки работы лагеря, что значительно улучшит управление им.

Устойчивое развитие: Разработка стратегии и четких планов действий позволит лагерю стать более адаптивным к изменениям в законодательстве и общественных запросах.

Создание системы обратной связи: Открытость и готовность к конструктивной критике со стороны как родителей, так и детей поможет улучшить качество предоставляемых услуг и программ.

Внедрение Программы развития оздоровительного лагеря на базе МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги является необходимым условием для поддержания высоких стандартов работы и создания безопасной, интересной и полезной среды для детей. Это вклад в их будущее, который обеспечит не только здоровье, но и гармоничное развитие подрастающего поколения.