

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 1–9 КЛАССОВ

«Школа – пространство успеха, ответственности и добра»

1. Паспорт программы

Параметр	Описание
Срок реализации	5 лет (продлонгируется)
Классы	1–9 (деление на уровни: 1–4, 5–7, 8–9 кл.)
Основание	ФГОС ООО, Стратегия развития воспитания в РФ до 2027 г., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания
Цель	Воспитание социально ответственной, морально устойчивой, инициативной личности, способной к саморазвитию и успешной социализации
Основные направления	Гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое, трудовое, здоровье сберегающее, эстетическое, семейное воспитание; профориентация

2. Пояснительная записка

Программа основана на идее, что школа – не только место обучения, но и **среда формирования жизненных компетенций**: умения общаться, делать выбор, брать ответственность, уважать закон и других людей.

Принципы:

- Природосообразность и культуросообразность
- Личностно-ориентированный подход
- Социальная активность (включение в реальные дела)
- Единство учебной и внеучебной деятельности
- Сотрудничество семьи, школы, общества

3. Содержательные модули по возрастам

3.1. Начальная школа (1–4 классы) – «Я и мир вокруг»

Задачи:

- Формирование базовых этических норм (доброта, честность, уважение к старшим)
- Адаптация к школьной жизни, развитие коммуникативных навыков
- Формирование положительного отношения к учёбе как к труду

Основные дела и формы:

- Уроки доброты, минутки безопасности
- Игровые тренинги «Мы – команда класса»
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём»
- Социальные акции «Покормите птиц», «Подари улыбку»

- Ролевые игры по ПДД и правилам поведения в школе

3.2. Основная школа (5–7 классы) – «Я и другие»

Задачи:

- Формирование устойчивых нравственных позиций, сопротивления негативному влиянию
- Развитие умения работать в группе, решать конфликты
- Начало профессионального самоопределения (игры, пробы)

Основные дела и формы:

- Дебаты, классные часы «Что такое толерантность?», «Ответственность и выбор»
- Волонтёрские отряды (помощь ветеранам, младшим)
- Конкурсы социальных проектов «Наш класс – наш город»
- Тренинги личностного роста, профилактика буллинга
- Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий (профориентационные квесты)

3.3. Подростковый этап (8–9 классы) – «Я и моё будущее»

Задачи:

- Формирование готовности к жизненному самоопределению (профессия, семья, гражданская позиция)
- Воспитание правовой грамотности, финансовой культуры
- Развитие лидерских качеств и осознанной социальной деятельности

Основные дела и формы:

- Деловые игры «Выборы президента школы», «Мой бюджет»
- Проектные мастерские по созданию стартапов, соцпроектов
- Дискуссионный клуб «Правда и ложь в современном мире»
- Дни самоуправления, шефство над младшими классами
- Экскурсии в колледжи, вузы, центры профпроб

4. Основные направления и формы реализации

Направление	Примеры мероприятий
Гражданско-патриотическое	«Уроки мужества», акция «Бессмертный полк», изучение гимна и символов РФ, встреча с ветеранами
Духовно-нравственное	Беседы об этике, проекты «Моя родословная», благотворительные ярмарки, тематические кинолектории
Экологическое	Субботники, отдельный сбор отходов, конкурс «Экологический десант», наблюдение за природой
Трудовое	Дежурство по классу и школе, ремонтные бригады, трудовые акции, рейды «Бережливая школа»
Здоровьесберегающее	Дни здоровья, утренняя зарядка, беседы о ЗОЖ, профилактика ПАВ, спортивные секции
Семейное воспитание	Родительские собрания, совместные походы, клубы «Папа, мама, я», дни открытых дверей
Профориентация	Тестирование, мастер-классы, «Профессиональные пробы», индивидуальные маршруты (8–9 кл.)

5. Механизмы социализации

1. **Школьное самоуправление** (выбор старосты до Совета старшеклассников).
2. **Портфолио достижений** – фиксация социально значимых дел ученика.
3. **Система поощрений** (грамоты, звания «Ученик года», значки отличия).
4. **Взаимодействие с партнёрами**: музеи, библиотеки, ЦДТ, КДН, ПДН, центры занятости, волонёрское движение школы.
5. **Психолого-педагогическое сопровождение** (диагностика социализированности, коррекционные группы).

6. Критерии эффективности и диагностика

Целевые показатели:

- Уровень воспитанности (методика Н.Е. Щурковой) – не ниже среднего.
- Участие в социальных проектах – не менее 80% школьников.
- Снижение числа правонарушений и пропусков без уважительной причины.
- Положительная динамика удовлетворённости родителей и учеников психологическим климатом.

Инструменты оценки:

наблюдение, анкетирование, анализ портфолио, социометрия, беседы, экспертные оценки педагогов.

7. Этапы реализации программы

Этап	Срок	Содержание
Организационный	Сентябрь – октябрь	Создание рабочей группы, диагностика, утверждение плана
Основной	Весь период	Ежегодное планирование, проведение мероприятий, коррекция
Итоговый	Май	Мониторинг результатов, награждение, публичный отчёт на сайте школы

8. Управление реализацией

- Общее руководство – заместитель директора по ВР.
- Исполнители – классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог, учителя-предметники, библиотекарь.
- Контроль – педагогический совет, родительский комитет, Совет старшеклассников.

Календарно-тематический план (учебный год)

Пояснение: план составлен по модульному принципу. Мероприятия могут меняться в зависимости от региональных и школьных традиций.

Условные обозначения:

1–4 кл., 5–7 кл., 8–9 кл. – классы

ОК – общешкольное ключевое дело

КЧ – классный час / беседа

Сентябрь – «Месяц знаний и безопасности»

Неделя	Мероприятие	Целевая группа	Ответственный
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1–9	Завуч по ВР
1	Урок «Разговоры о важном» (цикл, далее – еженедельно)	1–9	Классный руководители
2	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, антитеррору	1–9	Классный руководители
3	Выборы органов самоуправления в классах и школе	5–9	Соцпедагог
4	Акция «Внимание, дети!» (дежурство у переходов)	1–7	Отряд ЮИД
4	Фотовыставка «Моё безопасное лето»	1–9	Учитель ИЗО

Октябрь – «Месяц добра и уважения»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1	Праздничный концерт ко Дню учителя + День самоуправления	5–9	Совет старшеклассников
1	Акция «Поздравь ветерана педагогического труда»	8–9	Волонтёры
2–3	Благотворительная ярмарка «Поможем приюту для животных»	1–9	Родительский комитет
3	Классные часы «Традиции моей семьи»	1–4	Классный руководители
3	Деловая игра «Я – гражданин» (символы РФ, права и обязанности)	5–7	Учитель обществознания

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
4	Акция « (память погибших в войнах)	5–9	Завуч по ВР

Ноябрь – «Месяц правовой культуры и толерантности»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1	Классные часы «Толерантность – дорога к миру»	1–9	Классный руководители
1–2	Игровой тренинг «Мы такие разные, но мы вместе»	1–4	Психолог
2	Киноекзорий с обсуждением (фильм «Чучело», «Чудесный мальчик» и др.)	5–8	Соцпедагог
3	День правовой помощи детям (встреча с инспектором ПДН)	7–9	Соцпедагог
4	Конкурс плакатов «Мои права и обязанности»	1–8	Учитель ИЗО
4	Операция «Забота» (поздравление мам, бабушек с Днём матери)	1–9	Классный руководители

Декабрь – «Месяц творчества и милосердия»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1	Акция «Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИДом, 1 декабря)	8–9	Психолог
1–2	Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений и подарков)	1–4	Учитель технологии
2	Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества (9 дек.)	5–9	Классный руководители
3	Новогодние праздники (утренники, дискотека, КВН)	1–9	Завуч по ВР
3	Акция «Подари радость детям из интерната» (сбор игрушек, канцтоваров)	5–9	Волонтёры
4	Час общения «Как я планирую каникулы» (безопасный отдых)	1–9	Классный руководители

Январь – «Месяц здоровья и спорта»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1	Каникулярная занятость (работа секций, поход в кино)	1–9	Учитель физкультуры
2	День здоровья «Зимние забавы» (каток, лыжи, эстафеты)	1–9	Учитель физкультуры
3	Беседа «Вредные привычки. Как сказать НЕТ?»	5–9	Психолог
3	Конкурс видеороликов «ЗОЖ – это модно»	8–9	Классный руководители
4	Работа школьного лектория «Питание и успеваемость»	5–9	Медработник

Февраль – «Месяц патриота»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1–2	Акция «Письмо солдату» (участникам СВО / ветеранам)	5–9	Классный руководители
2	Смотр строя и песни	1–7	Учитель ОБЗР
3	Рыцарский турнир / «А ну-ка, парни!»	5–9	Учитель физкультуры
3	Классные часы «Судьба семьи в судьбе страны»	8–9	Классный руководители
4	Встреча с ветеранами и тружениками тыла (круглый стол)	7–9	Совет ветеранов

Март – «Месяц семьи и весеннего настроения»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1	Праздничный концерт к 8 Марта + выставка «Мамины руки»	1–9	Педагог-организатор
2	Классные часы «Семейные ценности» (с приглашением родителей)	1–7	Классный руководители
2–3	Тренинг «Конфликты в семье и школе: как их решать»	5–9	Психолог
3	Экологическая акция «Покормите птиц весной» (изготовление кормушек)	1–6	Учитель биологии

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
4	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	8–9	Учитель русского языка

Апрель – «Месяц экологии и труда»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1	День смеха (юмористические перемены, капустник)	1–9	Совет старшекласников
2	Общешкольный субботник «Чистый двор – чистая совесть»	1–9	Завхоз
2–3	Экодесант «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор опасных отходов)	1–9	Классный руководители
3	Уроки финансовой грамотности «Как копить и тратить?»	5–9	Учитель обществознания
4	День самоуправления (дублеры учителей)	8–9	Завуч по ВР

Май – «Месяц Памяти и итогов»

Неделя	Мероприятие	Группа	Ответственный
1	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	1–9	Классный руководители
1–2	Вахта памяти у обелиска (пост №1)	7–9	Учитель ОБЗР
2	Митинг и концерт ко Дню Победы	1–9	Завуч по ВР
3	Последний звонок (для 9 классов)	9	Администрация
4	Итоговые классные часы «Чему я научился за год?»	1–9	Классный руководители
4	Диагностика уровня воспитанности и социализированности	1–9	Психолог

Приложение 2.

Диагностические материалы

2.1. Диагностическая карта уровня воспитанности (1–4 классы)

Адаптированная методика Н.П. Капустина

Инструкция для учителя: по 5-балльной шкале оцените проявление каждого показателя у ученика (5 – всегда, 1 – никогда).

Показатель	5	4	3	2	1
------------	---	---	---	---	---

Дисциплинированность (соблюдает правила школы)					
--	--	--	--	--	--

Отношение к старшим (вежлив, уважителен)					
--	--	--	--	--	--

Дружелюбие (не обижает других, умеет мириться)					
--	--	--	--	--	--

Трудолюбие (дежурит, старается в учёбе)					
---	--	--	--	--	--

Бережливость (бережёт вещи, природу)					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Уровни:

30–25 баллов – высокий

24–17 – средний

ниже 17 – низкий (требуется коррекция).

2.2. Анкета для учащихся 5–7 классов «Мои ценности»

Инструкция: отметить 3 самых важных для тебя варианта.

1. Хорошая учёба
2. Друзья, уважение в классе
3. Помощь другим людям
4. Материальное благополучие
5. Здоровье
6. Интересный досуг (хобби, спорт)
7. Свобода, возможность делать что хочу
8. Семья
9. Быть патриотом, любить Родину

Обработка: подсчитывается доля выбравших каждый вариант. Для диагностики достаточно сравнить результаты по параллелям и в динамике (раз в год).

2.3. Методика изучения социализированности личности (М.И. Рожков) – для 8–9 классов

Инструкция: оцени, насколько ты согласен с утверждениями (от 1 – «совсем нет» до 4 – «почти всегда»).

Утверждение	1	2	3	4
-------------	---	---	---	---

Стараюсь слушаться и подчиняться взрослым				
---	--	--	--	--

Считаю, что важно быть полезным обществу				
--	--	--	--	--

Мои поступки зависят от обстоятельств				
---------------------------------------	--	--	--	--

Мне нравится самому принимать решения				
---------------------------------------	--	--	--	--

Утверждение

1 2 3 4

Я умею прощать, если меня обидели

Обработка:

Суммируются баллы. Чем выше сумма, тем выше социальная адаптированность, автономность, нравственная воспитанность.

Возрастные нормы: для 8–9 кл. норма 15–19 баллов.

2.4. Экспресс-диагностика классного коллектива (социометрия) – 1–9

Вопросы (1–4 кл. устно или картинками):

1. С кем бы ты хотел сидеть за одной партой?
2. Кого бы ты позвал на свой день рождения?
3. С кем бы ты не хотел дежурить?

Для 5–9 кл. (письменно) дополнительно:

4. Кто в классе самый добрый / ответственный / весёлый?
5. Кто чаще всего нарушает правила?

Анализ: выявляются лидеры, изолированные, микрогруппы, аутсайдеры. Используется для коррекционной работы и планирования мероприятий по сплочению.

2.5. Анкета для родителей (социализация ребёнка)

Инструкция: отметьте, как часто проявляется указанное поведение у вашего ребёнка (вне школы).

- Аккуратно выполняет домашние обязанности (всегда / иногда / нет)
- Общается с друзьями вне школы (да, много / мало / почти нет)
- Участвует в кружках или секциях (да / нет)
- Проявляет уважение к старшим членам семьи (постоянно / редко / конфликтует)
- Рассказывает о школьных событиях, проблемах (охотно / выборочно / не рассказывает)

Цель: выявить степень семейного участия в социализации и возможные риски дезадаптации.

Заключение по диагностике:

Все инструменты применяются **входе** (сентябрь), **промежуточно** (январь) и **итогово** (май). Результаты обсуждаются на педагогическом совете, малом педсовете, родительских собраниях и служат основой для коррекции планов воспитательной работы.

Ниже представлены **шаблоны бланков** для классного руководителя и **протоколы обработки данных** по всем диагностическим методикам, включённым в программу.

Обработка (заполняется классным руководителем):

Ценность	Количество выборов	% от класса
1. Хорошая учёба		
2. Друзья, уважение		
3. Помощь другим		
4. Материальное благополучие		
5. Здоровье		
6. Интересный досуг		
7. Свобода		
8. Семья		
9. Патриотизм		
Топ-3 ценности класса: 1. _____ 2. _____ 3. _____		
Подпись: _____		

Бланк №3. Методика изучения социализированности личности (8–9 классы)

Класс _____ Дата _____

Фамилия, имя ученика: _____

Инструкция: Оцените каждое утверждение от 1 до 4 баллов (1 – совсем нет, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – почти всегда).

№	Утверждение	1	2	3	4
1	Стараюсь слушаться и подчиняться взрослым				
2	Считаю, что важно быть полезным обществу				
3	Мои поступки зависят от обстоятельств				
4	Мне нравится самому принимать решения				
5	Я умею прощать, если меня обидели				

**Сумма
баллов**

Уровень социализированности:

15–20 баллов – высокий

10–14 баллов – средний

5–9 баллов – низкий

Результат ученика: _____ баллов – уровень _____

Бланк №4. Социометрическая карта класса

Класс _____ Дата _____

Вопросы для 1–4 классов:

1. С кем бы ты хотел сидеть за одной партой?
2. Кого бы ты позвал на свой день рождения?
3. С кем бы ты не хотел дежурить?

Вопросы для 5–9 классов (дополнительно):

4. Кто в классе самый добрый / ответственный / весёлый?
5. Кто чаще всего нарушает правила?

Матрица выборов (заполняется классным руководителем)

Кто выбирает	Кого выбирают (номера учеников по списку)	Выборы +	-
1. Иванов И.	3, 5, 8	3	0
2. Петрова М.	5, 1, 8	3	0
3. Сидоров А.	2, 5	2	1 (не выбрал 10)
...	...	...	...

Итоговая таблица (заполняется после подсчёта)

№	Фамилия, имя	Положительных выборов	Отрицательных выборов	Статус
1	Иванов И.	8	0	лидер
2	Петрова М.	7	1	предпочитаемый
3	Сидоров А.	1	5	изолированный
...	...	...	...	...

Статусы:

лидер (8 и более +)

предпочитаемый (4–7 +)

принятый (2–3 +)

непринятый (0–1 +)

изолированный (0 + и 3 и более –)

Коэффициент сплочённости класса (КС) = (количество взаимных положительных выборов × 100%) / общее количество возможных выборов

КС = _____ %

Вывод: _____

Бланк №5. Анкета для родителей (социализация ребёнка)

*Класс _____ Фамилия, имя ребёнка _____ Дата _____

Уважаемые родители! Отметьте, как часто проявляется указанное поведение у вашего ребёнка.

№	Поведение	Всегда	Иногда	Нет
1	Аккуратно выполняет домашние обязанности			
2	Общается с друзьями вне школы (много / мало / почти нет)			
3	Участвует в кружках или секциях (да / нет)			
4	Проявляет уважение к старшим членам семьи			
5	Рассказывает о школьных событиях, проблемах (охотно / выборочно / не рассказывает)			

Дополнительные комментарии (по желанию): _____

Подпись родителя: _____ **Дата:** _____

Бланк №6. Индивидуальная карта воспитательной работы с обучающимся «группы риска»

Фамилия, имя _____ Класс _____ Учебный год _____

Период	Показатель	Оценка	Действия классного руководителя	Результат
Сентябрь	Пропуски уроков (всего / без причины)			
	Замечания по поведению			
	Участие в делах класса			
	Успеваемость			
Октябрь	...			
...	...			

Итоговое заключение за год: _____

Подпись классного руководителя: _____ **Дата:** _____

Приложение 4.

Протоколы обработки данных

Протокол №1. Обработка диагностики уровня воспитанности (1–4 классы)

Дата проведения: _____ Класс: _____ Классный руководитель: _____

Шаг 1. Первичная фиксация оценок

Занесите оценки из Бланка №1 в сводную таблицу:

ФИО	Дисц.	Ст.	Друж.	Труд.	Бер.	Сумма	Уровень
-----	-------	-----	-------	-------	------	-------	---------

Шаг 2. Расчёт процентного распределения

Уровень	Количество учащихся	Процент (%)
Высокий (25–30 баллов)		
Средний (17–24 балла)		
Низкий (менее 17)		

Шаг 3. Анализ проблемных зон

Какие показатели имеют самую низкую среднюю оценку по классу:

1. _____ (средний балл ____)
2. _____ (средний балл ____)
3. _____ (средний балл ____)

Шаг 4. Выводы и рекомендации

- Сильные стороны класса: _____
- Зоны роста: _____
- Планируемые мероприятия: _____

Подпись: _____

Протокол №2. Обработка анкеты «Мои ценности» (5–7 классы)

Дата: _____ Класс: _____ Количество учащихся в классе: ____ Приняли участие: ____

Шаг 1. Подсчёт голосов

Ценность	Количество выборов	% (от числа участников)	Ранг
1. Учёба			
2. Друзья			
3. Помощь другим			
4. Благополучие			
5. Здоровье			
6. Хобби			
7. Свобода			
8. Семья			
9. Патриотизм			

Шаг 2. Выявление ценностного ядра класса

Ценности, набравшие более 50%: _____

Ценности, набравшие менее 20%: _____

Шаг 3. Сравнение с предыдущим годом (при наличии)

Ценность	Текущий год (%)	Прошлый год (%)	Динамика
----------	-----------------	-----------------	----------

Шаг 4. Рекомендации для воспитательной работы

- Акцентировать внимание на: _____
- Провести классные часы по темам: _____

Протокол №3. Обработка методики социализированности (8–9 классы)

Дата: _____ Класс: _____ Всего учащихся: _____

Шаг 1. Сводная таблица результатов

Уровень	Количество учащихся	%
Высокий (15–20 баллов)		
Средний (10–14 баллов)		
Низкий (5–9 баллов)		

Средний балл по классу: _____

Шаг 2. Анализ по каждому утверждению (средний балл)

Утверждение	Средний балл по классу	Интерпретация
1. Слушаюсь взрослых		
2. Быть полезным обществу		
3. Зависимость от обстоятельств		
4. Люблю сам принимать решения		
5. Умею прощать		

Шаг 3. Выявление учащихся группы риска (низкий уровень)

Список учащихся с низким уровнем социализированности:

1. _____
2. _____
3. _____

Шаг 4. План сопровождения

Ученик	Предполагаемые причины	Мероприятия	Ответственный	Срок
--------	------------------------	-------------	---------------	------

Протокол №4. Обработка социометрических данных

Дата: _____ Класс: _____ Количество учащихся: _____

Шаг 1. Расчёт статусных категорий

Статус	Критерий	Количество учащихся	%
Лидер	8 и более +		
Предпочитаемый	4–7 +		
Принятый	2–3 +		
Непринятый	0–1 +		
Изолированный	0 + и 3 и более –		

Шаг 2. Расчёт коэффициента сплочённости (КС)

- Общее количество возможных выборов: $N \times (N-1) = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- Количество взаимных положительных выборов: $\underline{\hspace{2cm}}$
- КС = (взаимные выборы / возможные выборы) $\times$ 100% = $\underline{\hspace{2cm}}$ %**

Интерпретация КС:

60% – высокий уровень сплочённости

30–60% – средний

< 30% – низкий (требуется работа на командообразование)

Шаг 3. Социограмма класса (схематично)

text

[Здесь можно нарисовать или вклеить схему]

Лидеры: _____

Изолированные: _____

Микрогруппы: _____

Шаг 4. Рекомендации

- Работа с лидерами: _____
- Включение изолированных учащихся: _____
- Мероприятия для сплочения: _____

Протокол №5. Сводный протокол по классу (итоговый за год)

Класс: _____ Классный руководитель: _____ Учебный год: _____

Показатель	Сентябрь	Январь	Май	Динамика
Уровень воспитанности (средний балл)				☐ ☐ →
% учащихся с высоким уровнем воспитанности				

Показатель	Сентябрь	Январь	Май	Динамика
% учащихся с низким уровнем социализированности (8–9 кл.)				
Коэффициент сплочённости класса (%)				
Топ-3 ценности класса (5–7 кл.)				
Общее заключение классного руководителя:				
Подпись: _____ Дата: _____				

Месяц	Диагностика	Классы	Ответственный	Форма отчётности
Сентябрь	Входная диагностика уровня воспитанности	1–4	Классный руководитель	Бланк №1, Протокол №1
Сентябрь	Анкета «Мои ценности» (входная)	5–7	Классный руководитель	Бланк №2, Протокол №2
Сентябрь	Социометрия (входная)	1–9	Психолог	Бланк №4, Протокол №4
Сентябрь	Анкетирование родителей	1–9	Классный руководитель	Бланк №5
Октябрь	Выявление учащихся «группы риска»	1–9	Соцпедагог	Бланк №6
Январь	Промежуточная диагностика воспитанности	1–4	Классный. руководитель	Бланк №1
Январь	Методика социализированности	8–9	Психолог	Бланк №3, Протокол №3
Январь	Повторная социометрия	5–9	Психолог	Бланк №4
Апрель	Профориентационная диагностика (по отдельному плану)	8–9	Психолог	Отдельный протокол
Май	Итоговая диагностика (все методики)	1–9	Классный руководитель, психолог	Сводный протокол №5

Все бланки и протоколы хранятся у классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе в течение 3 лет.

По запросу родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами диагностики своего ребёнка.

Ниже представлен **шаблон протокола родительского собрания**, посвящённого итогам диагностики воспитания и социализации обучающихся. Протокол составлен в соответствии с общепринятыми требованиями к школьной документации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737456

Владелец Мартянова Елена Борисовна

Действителен с 25.05.2026 по 25.05.2027