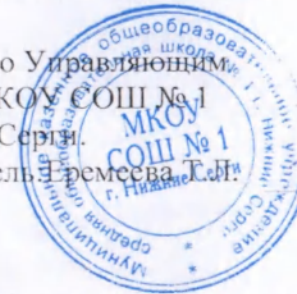


Утверждено Управлением
советом МКОУ СОШ №1
г. Нижние Серги.
Председатель Еремеева Т.Н.



Еремеева Т.Н.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижние Серги**

ОТЧЕТ ЗА 2016-2017г. О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижние Серги

1.2. Адрес: юридический 623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Ленина, д. 26
Фактический 623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Ленина, д. 26

1.3. Телефон 8 (34398) 2-19-36
Факс 8 (34398) 2-12-58
e-mail 163101@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2010г. № 38
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования Нижнесергинского муниципального района
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 66 № 006104794 выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Свердловской области, ИНН 6646007770

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 000465818 за основным государственным регистрационным номером 1026602054192, от 29 ноября 2002 года внесена запись Межрайонной инспекцией МНС России по Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 Л 01 № 0000207 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08 ноября 2012г. (бессрочно)

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 66 № 001133 от 15 марта 2012 года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 – ак.**

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2017г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		21	
Всего обучающиеся		427	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		198	48,4
- на 2 ступени образования		199	48,3
- на 3 ступени образования		26	3,3
Всего классов:		-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	422	
	заочное	Нет	
	семейное	Нет	
	Обучение на дому	3	
Воспитанники детских домов, интернатов		17	7,6
Дети-инвалиды		3	0,7
Дети, находящиеся под опекой		7	2,3

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для 1 – 11 классов;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

воспитательной работе	Валентина Георгиевна				
--------------------------	-------------------------	--	--	--	--

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		13	
- на II ступени		22	
- на III ступени		13	
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	25	
	- с незаконченным высшим образованием	4	
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие	- всего	25	86

квалификационную категорию	- высшую	3	10
	- первую	19	65
	- соответствие занимаемой должности	3	10
Состав педагогического коллектива	- учитель	29	100
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	внутреннее совмещение, 1 чел.	3,7
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	
	5-10 лет	6	
	свыше 20 лет	19	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	34

3.3.3. участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации, разработки уроков и т.д.)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат

1	Жукова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Воспитание святостью 1917-2017. Уроки столетия»	Разработка урока, классные часы	Всероссийский	Декабрь 2016	Благодарность
2	Жукова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	«Ручейки добра».	Разработка воспитания, мероприятия.	Региональный	Декабрь 2016	
3	Бараковских Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Центр поддержки талантливой молодежи	Организация и проведение VI Всероссийских олимпиад	Всероссийский	Декабрь 2015	Благодарность
4	Куликова Елена Владимировна	Учитель физики	Проект учителей «Инфоурок»	1. Помощь в проведении олимпиад 2. Активное участие в работе проекта для учителей	Федеральный	Февраль 2016	Благодарность
5	Кириллова Елена Павловна	Учитель информатик и	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Участник акции	Областной	3-14 декабря 2015	Сертификат участника
6	Куликова Елена Владимировна	Учитель физики	Проект «Инфоурок»	Подготовка к олимпиаде по физике	Международный	Февраль 2016	Свидетельство
7	Казаков Владимир Николаевич	Учитель биологии	«Рос-конкурс»	Проведение блиц- турнира	Всероссийский с международным участием	Февраль 2016	Благодарность
8	Куликова Елена Владимировна	Учитель физики	ООО «Новый урок»	Разработка урока, Подготовка участников	Международный	Апрель 2016	Свидетельство
9	Куликова Елена Владимировна	Учитель физики	ООО «Новый урок»	Подготовка участников	Международный	Апрель 2016	Благодарность
10	Баранникова Ольга Борисовна	Учитель технологии	Конкурс учителей «Инфоурок»	Разработка урока	Всероссийский	Март 2017	Благодарность
11	Бандурина Людмила Геннадьевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Воспитание святостью 1917-2017. Уроки столетия»	Разработка урока, классные часы	Всероссийский	Декабрь 2016	Благодарность
12	Бандурина Людмила	Учитель начальных	«Ручейки добра».	Разработка воспитания,	Региональный	Декабрь 2016	

	Геннадьевна	классов		мероприятия.			
13	Шипулина Варвара Игоревна	Учитель истории, обществозна ния	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Подготовка участников	Международный	Февраль 2017г.	Сертификат за подготовку учащихся
14	Баранникова Ольга Борисовна	Учитель технологии	Конкур изобразительного творчества «Я вижу мир»	Подготовка участников	Региональный		Благодарность за подготовку учащихся

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	73		холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. комбайн (кухонный) – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 2 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. мармит – 1 шт. пекарный шкаф – 2 шт. посудомоечная машина – 1 шт.
Актовый зал (рекреация 3 этажа)	200 мест	150 м ²	пианино - 1 шт. усилитель – 1шт. колонки -2 шт.
Библиотека,	15	78,7 м ²	компьютер– 2 шт

читальный зал			принтер – 1 шт. ксерокс – 1 шт.
спортивный зал (по договору)		150,10 м ²	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт.
Медицинский кабинет		20,6 м ²	холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1 шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт.
	Ростомер – 1 шт. Спирометр – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Носилки – 1 шт.		Кушетка смотровая – 1 шт. Простыня, подушка, наволочка – 2 комплекта. Ведро с педальной крышкой – 1 шт.
	Диспансер для одноразовых полотенец – 1 шт. Коврик – 1 шт. Пантограф – 1 шт.		Лампа настольная – 1 шт. Медицинский столик – 1 шт.
	Умывальная раковина с локтевым смесителем – 1 шт. Диспансер для мыла с локтевым приводом – 1 шт.		
Прививочный кабинет		20,8 м ²	холодильник – 1 шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. ведро с педальной крышкой – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт.
Кабинет технологии		48,4 м ²	Швейная машинка – 11 шт. Утюг, гладильная доска – 1 шт. Электрическая плита «Мечта» - 1 шт.

		Шкаф – 3 шт. Компьютер (рабочее место) – 1 шт.
--	--	---

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного	Да

программы общего образования на 1-3 ступенях	обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный дневник
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
на 1 ступени:		
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным		5 обучающихся

показателем

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все в каждом кабинете компьютер с выходом в Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		94%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		76%
	- наличие интерактивных досок	12 шт.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2013-2014 учебный год: (индивидуальная) Журналы: «ЗАВУЧ», «Классный руководитель» «Администратор» «Досуг в школе»	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального	1 класс 100/0 2-3 кл. 96/4

общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 О/ .	4 кл. 96/4 Среднее звено:93/7 Старшее звено: 80/20
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да

- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	-

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1-4 кл. – 80/20 5 кл. – 70/30 6-9 кл. – 90/10 10 кл. – 86/14
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ положение, заключение Роспотребнадзора
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и	Да

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Да, только уроки физкультуры
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20, 40 минут)
	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты	- начальной школы (за 3 года);	

(динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	11,6\15,4\12,9\17,8 29,3\26,6\30,3\32
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2014/2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2014/2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	37 (46)\15,9(Б)40,3(П)\-18(Б)49(П) 55 (66)\68,3\-
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	-	Нет углублённого изучения
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	-	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	-	Нет углубленного изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки	- по русскому языку в 2015/2016/2017 годах (* динамика); - по математике в 2015/2016/2017 годах (*динамика).	21,8 (28)/32,9 (43)/25,7(38) 15,1 (18)/13,9 (18)/12(18)

обучающихся 4-х классов (ВПР)		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016/2017 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах - ГИА по русскому языку - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне; - количество победителей на международном уровне.	3 2 15 0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 3 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение	да

	введения ФГОС;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей естественно-научного цикла; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей прочих предметов; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	-
	- формы самообразования.	изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, курсы повышения квалификации.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Свидетельство (издательство «Русское слово»)(апробация учебника «География», 5 класс)

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	8 - -
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	21 - - Нет 10 1 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	12 - - - 2 - 1 - 1, нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4

ступени) (*количество и % оснащенности):	- оборудования и инвентаря;	Кабинет русского языка, литературы-1 Кабинет иностранного языка-1 Кабинеты математики - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 (по договору) Кабинет ОБЖ, географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 2 Кабинет химии, биологии - 1 + 1 Кабинет социального педагога - 1 Библиотека - 1 Кабинет педагога – организатора - 1 Итого: 16 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –45 принтеры - 6 проекторы –3 интерактивные доски – 11 магнитофоны – 1 телевизоры – 1 пианино – 1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4
---	------------------------------------	---

		микроскоп-16 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 плита эл-ая-1 машины швейные -11 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы число книг - 4584 фонд учебников - 5978 научно-педагогической и методической литературы - 1024 имеется
	- методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да - - да Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями	Нет Нет

количество и % укомплектованности):	дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащённости):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет внеурочной деятельности, кабинет социального педагога, библиотека, кабинет информатики, интернет класс. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 97%
100%		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	+ + +

1-3 ступени		
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2014-74%, 2015-74,5%, 2016-75,1%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития

		(за 3 года) 1) 2014-м-58,4%, д – 77% 2) 2015г.:м.-54% д.-78% 3) 2016г.: м-58,9%, д – 78%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 1 Пропуски: нет более 30% за 3 учебных года
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне; -на международном уровне.	0 2 35 0
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

3.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100%

		2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Наблюдается рост результатов ГИА по русскому языку. 5. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 6. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. 7. По данным школьного анкетирования родители, удовлетворены уровнем преподавания и воспитания. 8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 9. Увеличивается количество желающих обучаться в МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Высокий уровень самоуправления – детская организация «Республика ШКиД». 3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 6. Возросла активность родительской общественности (84%) 7. Стабильно высокая занятость в кружках и секциях (286 чел.). 8. Стабильно высокая спортивная деятельность и результативность данной деятельности в школе. 9. На высоком уровне представлена исследовательская работа среди обучающихся. 10. Уменьшилось количество проблемных семей.
3.	Методическая работа	1. В школе работают 4 руководителя районных методических объединений учителей биологии, начальных классов, географии и информатики.

		2. Увеличилось число публикаций в методических журналах. 3. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.
--	--	--

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Увеличивается количество генеративных детей.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Участие в социально-значимых проектах.

Директор МКОУ СОШ № 1
г. Нижние Серги



Е.Б. Мартянова

М.П.