

**Рабочая программа по курсу  
«Основы религиозных  
культур и светской этики» (4 класс)  
для детей с задержкой  
психического развития (7.2)  
МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги**

## 1. Пояснительная записка.

Программа курса составлена с учетом особенностей развития детей с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.1.). Обучающийся с ЗПР испытывает затруднения в усвоении учебного материала, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и поведения, недостатками в формировании высших психических функций, замедленным темпом. У обучающегося отмечается нарушение звукового оформления речи. Для эффективной адаптации в социуме разработана программа данного курса, рассчитанная на 4 класс.

При составлении программы учитывались следующие особенности обучающегося: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения такого обучающегося имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у воспитанника недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт воспитанника и связь с реальной жизнью.

Программа позволяет решать связанные воедино образовательные, коррекционные и воспитательные задачи. У детей развивается наблюдательность, интеллектуальная активность, умение подмечать сходство и различие в наблюдаемом, умение рассуждать, формируются навыки общения.

В основу данной программы положено содержание основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги. Тематическое планирование уроков соответствует планированию, составленному в рабочей программе по данному учебному курсу ООП НОО, с использованием комплекта учебников, принятого школой для работы на уроках.

***При изучении курса решаются следующие основные задачи:***

- обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, которые позволяют ребенку осознанно воспринимать учебный материал;
- формирование социально-нравственного поведения (осознание новой социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и т.д.);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности;
- формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять ее в соответствии с образцом, инструкцией, осуществлять самоконтроль и самооценку;
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.);
- коррекция индивидуальных отклонений;
- охрана и укрепление соматического и психического здоровья школьников;
- организация благоприятной социальной среды;
- системный и планомерный контроль за развитием детей ОВЗ педагогами – членами психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Предметные результаты освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

#### **Основы православной культуры**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Основы исламской культуры****Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Основы буддийской культуры****Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы иудейской культуры**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы мировых религиозных культур**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы светской этики**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **3.Содержание учебного курса.**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### 3. Тематическое планирование (распределение учебных часов по разделам программы)

4 класс

34 часа; 1 часа в неделю

| №  | Содержание программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | <b>Основы мировых религиозных культур.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34           |
|    | Россия – наша Родина.<br>Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.<br>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.                                              |              |
| 2. | <b>Основы исламской культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34           |
|    | Россия – наша Родина. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.<br>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. |              |
| 3. | <b>Основы иудейской культуры.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34           |
|    | Россия – наша Родина.<br>Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.<br>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.                                                                        |              |
| 4. | <b>Основы буддийской культуры.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34           |
|    | Россия – наша Родина.<br>Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | <p>символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 5. | <b>Основы светской этики.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34</b> |
|    | <p>Россия – наша Родина.</p> <p>Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> |           |
| 6. | <b>Основы православной культуры.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b> |
|    | <p>Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>                                           |           |

**Календарно- тематическое планирование курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Православная культура» для 4 класса**

| № п/п                                       | № в четверти | Тема урока                                                             | Дата |
|---------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>I четверть (8 недель, 8 уроков).</b>     |              |                                                                        |      |
| 1                                           | 1.           | Россия – наша Родина                                                   |      |
| 2                                           | 2.           | Культура и религия                                                     |      |
| 3                                           | 3.           | Человек и Бог в православии                                            |      |
| 4                                           | 4.           | Православная молитва                                                   |      |
| 5                                           | 5.           | Библия и Евангелие                                                     |      |
| 6                                           | 6.           | Проповедь Христа                                                       |      |
| 7                                           | 7.           | Христос и Его крест                                                    |      |
| 8                                           | 8.           | Пасха                                                                  |      |
| <b>II четверть (8 недель, 8 уроков.</b>     |              |                                                                        |      |
| 9                                           | 1            | Православное учение о человеке                                         |      |
| 10                                          | 2            | Совесть и раскаяние                                                    |      |
| 11                                          | 3            | Заповеди                                                               |      |
| 12                                          | 4            | Милосердие и сострадание                                               |      |
| 13                                          | 5            | Золотое правило этики                                                  |      |
| 14                                          | 6            | Храм                                                                   |      |
| 15                                          | 7            | Икона                                                                  |      |
| 16                                          | 8            | Творческие работы учащихся. Крещение Руси как начало русской культуры. |      |
| <b>III четверть (10 недель), 10 уроков.</b> |              |                                                                        |      |
| 17                                          | 1.           | Презентация творческих проектов.                                       |      |
| 18                                          | 2.           | Как христианство пришло на Русь                                        |      |
| 19                                          | 3.           | Подвиг                                                                 |      |
| 20                                          | 4.           | Заповеди блаженств                                                     |      |
| 21                                          | 5.           | Зачем творить добро?                                                   |      |
| 22                                          | 6.           | Чудо в жизни христианина                                               |      |
| 23                                          | 7.           | Православие о Божием суде                                              |      |
| 24                                          | 8.           | Таинство Причастия                                                     |      |
| 25                                          | 9.           | Монастырь                                                              |      |
| 26                                          | 10.          | Отношение христианина к природе                                        |      |
| <b>IV четверть (8 недель), 8 уроков.</b>    |              |                                                                        |      |
| 27                                          | 1.           | Христианская семья                                                     |      |
| 28                                          | 2.           | Защита Отечества                                                       |      |
| 29                                          | 3.           | Христианин в труде                                                     |      |
| 30                                          | 4.           | Любовь и уважение к Отечеству                                          |      |
| 31                                          | 5.           | Экскурсия в храм.                                                      |      |
| 32                                          | 6.           | Творческие работы. Русские святые воины.                               |      |
| 33                                          | 7.           | Творческие работы. Русские святые воины.                               |      |
| 34                                          | 8.           | Презентация творческих работ. Православные традиции семьи.             |      |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Светская этика» для 4 класса**

| №<br>п/п                                    | № в<br>четверти | Тема урока                                                                          | Дата |
|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>I четверть (8 недель, 8 уроков).</b>     |                 |                                                                                     |      |
| 1.                                          | 1.              | Введение. Россия - Родина моя.                                                      |      |
| 2.                                          | 2.              | Россия – Родина моя. Российская Федерация.                                          |      |
| 3.                                          | 3.              | Этика и этикет. Что такое светская этика.                                           |      |
| 4.                                          | 4.              | Этика и этикет. Современные правила поведения.                                      |      |
| 5.                                          | 5.              | Вежливость. Этикет приветствия.                                                     |      |
| 6.                                          | 6.              | Вежливость. Уважение, тактичность.                                                  |      |
| 7.                                          | 7.              | Добро и зло.                                                                        |      |
| 8.                                          | 8.              | Добро и зло. Щедрость, доброта.                                                     |      |
| <b>II четверть (8 недель, 8 уроков).</b>    |                 |                                                                                     |      |
| 9.                                          | 1               | Добродетель и порок                                                                 |      |
| 10.                                         | 2               | Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы.                                           |      |
| 11.                                         | 3               | Дружба и порядочность.                                                              |      |
| 12.                                         | 4               | Честность и искренность.                                                            |      |
| 13.                                         | 5               | Честность, искренность, правдивость, тактичность.                                   |      |
| 14.                                         | 6               | Гордость и гордыня.                                                                 |      |
| 15.                                         | 7               | Гордость и гордыня. Человеческое тщеславие.                                         |      |
| 16.                                         | 8               | Обычаи и обряды русского народа.                                                    |      |
| <b>III четверть (10 недель, 10 уроков).</b> |                 |                                                                                     |      |
| 17.                                         | 1.              | Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы.                                           |      |
| 18.                                         | 2.              | Обычаи и обряды русского народа. Особенности бракосочетания в современной России.   |      |
| 19.                                         | 3.              | Терпение и труд.                                                                    |      |
| 20.                                         | 4.              | Терпение и труд. Сочетание труда умственного и физического.                         |      |
| 21.                                         | 5.              | Семья.                                                                              |      |
| 22.                                         | 6.              | Род и семья.                                                                        |      |
| 23.                                         | 7.              | Семейные традиции.                                                                  |      |
| 24.                                         | 8.              | Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи и их создание. |      |
| 25.                                         | 9.              | Сердце матери.                                                                      |      |
| 26.                                         | 10.             | Сердце матери. Материнская любовь                                                   |      |
| <b>IV четверть (8 недель), 8 уроков.</b>    |                 |                                                                                     |      |
| 27.                                         | 1.              | Правила твоей жизни.                                                                |      |
| 28.                                         | 2.              | Правила твоей жизни. Культура общения сверстников.                                  |      |
| 29.                                         | 3.              | Праздники народов России.                                                           |      |
| 30.                                         | 4.              | Праздники народов России. Религии.                                                  |      |
| 31.                                         | 5.              | Защитники отечества.                                                                |      |
| 32.                                         | 6.              | Защитники отечества. Отечественная война 1812г. и 1941-1945 г.г.                    |      |
| 33.                                         | 7.              | Презентации проектов «Моя семья – моя опора»                                        |      |
| 34.                                         | 8.              | Презентации проектов «Моя родина – Россия»                                          |      |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы исламской культуры»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ в<br/>четверти</b> | <b>Тема урока</b>                           | <b>Дата</b> |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                  |                         | <b>I четверть (8 недель, 8 уроков).</b>     |             |
| 1.               | 1.                      | Россия - наша Родина.                       |             |
| 2.               | 2.                      | Колыбель ислама.                            |             |
| 3.               | 3.                      | Пророк Мухамед - основатель ислама.         |             |
| 4.               | 4.                      | Начало пророчества.                         |             |
| 5.               | 5.                      | Чудесное путешествие пророка.               |             |
| 6.               | 6.                      | Хиджара.                                    |             |
| 7.               | 7.                      | Коран и Суанна.                             |             |
| 8.               | 8.                      | Вера в Аллаха.                              |             |
|                  |                         | <b>II четверть (8 недель, 8 уроков).</b>    |             |
| 9.               | 1                       | Божественные Писания. Посланники Бога.      |             |
| 10.              | 2                       | Вера в Судный день и судьбу.                |             |
| 11.              | 3                       | Обязанности мусульман.                      |             |
| 12.              | 4                       | Поклонение Аллаху.                          |             |
| 13.              | 5                       | Пост в месяц рамадан.                       |             |
| 14.              | 6                       | Пожертвование во имя Всевышнего.            |             |
| 15.              | 7                       | Паломничество в Мекку.                      |             |
| 16.              | 8                       | Творческие работы учащихся.                 |             |
|                  |                         | <b>III четверть (10 недель, 10 уроков).</b> |             |
| 17.              | 1.                      | Творческие работы учащихся.                 |             |
| 18.              | 2.                      | История ислама в России.                    |             |
| 19.              | 3.                      | Нравственные ценности ислама.               |             |
| 20.              | 4.                      | Сотворение добра.                           |             |
| 21.              | 5.                      | Дружба и взаимопомощь.                      |             |
| 22.              | 6.                      | Семья в исламе.                             |             |
| 23.              | 7.                      | Родители и дети.                            |             |
| 24.              | 8.                      | Отношение к старшим.                        |             |
| 25.              | 9.                      | Традиции гостеприимства.                    |             |
| 26.              | 10.                     | Ценность и польза образования.              |             |
|                  |                         | <b>IV четверть (8 недель), 8 уроков.</b>    |             |
| 27.              | 1.                      | Ислам и наука.                              |             |
| 28.              | 2.                      | Искусство ислама.                           |             |
| 29.              | 3.                      | Праздники мусульман.                        |             |
| 30.              | 4.                      | Любовь и уважение к Отечеству.              |             |
| 31.              | 5.                      | Презентации творческих работ учащихся.      |             |
| 32.              | 6.                      | Презентации творческих работ учащихся.      |             |
| 33.              | 7.                      | Презентации творческих работ учащихся.      |             |
| 34.              | 8.                      | Презентации творческих работ учащихся.      |             |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы буддийской культуры»**

| №<br>п/п | № в<br>четве<br>рти | Тема урока                                                   | Дата |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------|------|
|          |                     | <b>I четверть (8 недель, 8 уроков).</b>                      |      |
| 1.       | 1.                  | Россия – наша Родина.                                        |      |
| 2.       | 2.                  | Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. |      |
| 3.       | 3.                  | Будда и его учение.                                          |      |
| 4.       | 4.                  | Будда и его учение.                                          |      |
| 5.       | 5.                  | Буддийский священный канон «Трипитака»                       |      |
| 6.       | 6.                  | Буддийский священный канон «Трипитака»                       |      |
| 7.       | 7.                  | Буддийская картина мира.                                     |      |
| 8.       | 8.                  | Буддийская картина мира.                                     |      |
|          |                     | <b>II четверть (8 недель, 8 уроков).</b>                     |      |
| 9.       | 1                   | Добро и зло.                                                 |      |
| 10.      | 2                   | Принцип ненасилия.                                           |      |
| 11.      | 3                   | Любовь к человеку и ценность жизни.                          |      |
| 12.      | 4                   | Сострадание и милосердие.                                    |      |
| 13.      | 5                   | Отношение к природе.                                         |      |
| 14.      | 6                   | Буддийские учителя                                           |      |
| 15.      | 7                   | Семья в буддийской культуре и её ценности.                   |      |
| 16.      | 8                   | Творческие работы учащихся.                                  |      |
|          |                     | <b>III четверть (10 недель, 10 уроков).</b>                  |      |
| 17.      | 1.                  | Обобщающий урок.                                             |      |
| 18.      | 2.                  | Буддизм в России.                                            |      |
| 19.      | 3.                  | Путь духовного совершенствования.                            |      |
| 20.      | 4.                  | Буддийское учение о добродетелях.                            |      |
| 21.      | 5.                  | Буддийское учение о добродетелях.                            |      |
| 22.      | 6.                  | Буддийские символы.                                          |      |
| 23.      | 7.                  | Буддийские ритуалы и обряды.                                 |      |
| 24.      | 8.                  | Буддийские святыни.                                          |      |
| 25.      | 9.                  | Буддийские священные сооружения.                             |      |
| 26.      | 10.                 | Буддийский храм.                                             |      |
|          |                     | <b>IV четверть (8 недель, 8 уроков).</b>                     |      |
| 27.      | 1.                  | Буддийский календарь.                                        |      |
| 28.      | 2.                  | Буддийские праздники.                                        |      |
| 29.      | 3.                  | Искусство в буддийской культуре.                             |      |
| 30.      | 4.                  | Любовь и уважение к Отечеству.                               |      |
| 31.      | 5.                  | Презентации творческих работ учащихся.                       |      |
| 32.      | 6.                  | Презентации творческих работ учащихся.                       |      |
| 33.      | 7.                  | Презентации творческих работ учащихся.                       |      |
| 34.      | 8.                  | Презентации творческих работ учащихся.                       |      |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы иудейской культуры»**

| №<br>п/п | № в<br>четверти | Тема урока                                                                 | Дата |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
|          |                 | <b>I четверть (8 недель, 8 уроков).</b>                                    |      |
| 1.       | 1.              | Россия - наша Родина.                                                      |      |
| 2.       | 2.              | Введение в иудейскую духовную традицию.                                    |      |
| 3.       | 3.              | Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллея»     |      |
| 4.       | 4.              | Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.                    |      |
| 5.       | 5.              | Патриархи еврейского народа.                                               |      |
| 6.       | 6.              | Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.                                         |      |
| 7.       | 7.              | Исход из Египта.                                                           |      |
| 8.       | 8.              | Дарование Торы на горе Синай.                                              |      |
|          |                 | <b>II четверть (8 недель, 8 уроков).</b>                                   |      |
| 9.       | 1               | Пророки и праведники в иудейской культуре.                                 |      |
| 10.      | 2               | Пророки и праведники в иудейской культуре.                                 |      |
| 11.      | 3               | Храм в жизни иудеев.                                                       |      |
| 12.      | 4               | Назначение синагоги и её устройство.                                       |      |
| 13.      | 5               | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.                    |      |
| 14.      | 6               | Молитвы и благословения в иудаизме.                                        |      |
| 15.      | 7               | Добро и зло.                                                               |      |
| 16.      | 8               | Творческие работы учащихся.                                                |      |
|          |                 | <b>III четверть (10 недель, 10 уроков).</b>                                |      |
| 17.      | 1.              | Творческие работы учащихся.                                                |      |
| 18.      | 2.              | Иудаизм в России.                                                          |      |
| 19.      | 3.              | Основные принципы иудаизма.                                                |      |
| 20.      | 4.              | Основные принципы иудаизма.                                                |      |
| 21.      | 5.              | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.                                 |      |
| 22.      | 6.              | Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.                             |      |
| 23.      | 7.              | Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.              |      |
| 24.      | 8.              | Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.          |      |
| 25.      | 9.              | Еврейский календарь.                                                       |      |
| 26.      | 10.             | Еврейские праздники: их история и традиции.                                |      |
|          |                 | <b>IV четверть (8 недель, 8 уроков).</b>                                   |      |
| 27.      | 1.              | Еврейские праздники: их история и традиции.                                |      |
| 28.      | 2.              | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. |      |
| 29.      | 3.              | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. |      |
| 30.      | 4.              | Любовь и уважение к Отечеству.                                             |      |
| 31.      | 5.              | Презентации творческих работ учащихся.                                     |      |
| 32.      | 6.              | Презентации творческих работ учащихся.                                     |      |
| 33.      | 7.              | Презентации творческих работ учащихся.                                     |      |
| 34.      | 8.              | Презентации творческих работ учащихся.                                     |      |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы мировых религиозных культуры»**

| №<br>п/п                                    | № в<br>четверти | Тема урока                                               | Дата |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|------|
| <b>I четверть (8 недель, 8 уроков).</b>     |                 |                                                          |      |
| 1.                                          | 1.              | Россия – наша Родина.                                    |      |
| 2.                                          | 2.              | Культура и религия.                                      |      |
| 3.                                          | 3.              | Культура и религия.                                      |      |
| 4.                                          | 4.              | Возникновение религий. Религии мира и их основатели.     |      |
| 5.                                          | 5.              | Возникновение религий. Религии мира и их основатели.     |      |
| 6.                                          | 6.              | Священные книги религий мира.                            |      |
| 7.                                          | 7.              | Священные книги религий мира.                            |      |
| 8.                                          | 8.              | Хранители предания в религиях мира.                      |      |
| <b>II четверть (8 недель, 8 уроков).</b>    |                 |                                                          |      |
| 9.                                          | 1               | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.       |      |
| 10.                                         | 2               | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.       |      |
| 11.                                         | 3               | Человек в религиозных традициях мира.                    |      |
| 12.                                         | 4               | Священные сооружения.                                    |      |
| 13.                                         | 5               | Священные сооружения.                                    |      |
| 14.                                         | 6               | Искусство в религиозной культуре.                        |      |
| 15.                                         | 7               | Искусство в религиозной культуре.                        |      |
| 16.                                         | 8               | Творческие работы учащихся.                              |      |
| <b>III четверть (10 недель, 10 уроков).</b> |                 |                                                          |      |
| 17.                                         | 1.              | Творческие работы учащихся.                              |      |
| 18.                                         | 2.              | История религий в России.                                |      |
| 19.                                         | 3.              | История религий в России.                                |      |
| 20.                                         | 4.              | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.                    |      |
| 21.                                         | 5.              | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.                    |      |
| 22.                                         | 6.              | Паломничества и святыни.                                 |      |
| 23.                                         | 7.              | Праздники и календари.                                   |      |
| 24.                                         | 8.              | Праздники и календари.                                   |      |
| 25.                                         | 9.              | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. |      |
| 26.                                         | 10.             | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. |      |
| <b>IV четверть (8 недель, 8 уроков).</b>    |                 |                                                          |      |
| 27.                                         | 1.              | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.               |      |
| 28.                                         | 2.              | Семья.                                                   |      |
| 29.                                         | 3.              | Долг, свобода, ответственность, труд.                    |      |
| 30.                                         | 4.              | Любовь и уважение к Отечеству.                           |      |
| 31.                                         | 5.              | Презентации творческих работ учащихся.                   |      |
| 32.                                         | 6.              | Презентации творческих работ учащихся.                   |      |
| 33.                                         | 7.              | Презентации творческих работ учащихся.                   |      |
| 34.                                         | 8.              | Презентации творческих работ учащихся.                   |      |

### Оценивание усвоения содержания курса

По данному курсу предполагается безотметочный принцип обучения; оценивание по результатам творческих работ.

Безотметочная система позволяет составить об учащихся объективное представление, более полно раскрыть их способности.

Обучающиеся должны:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях мировых религиозных культур, понятиях благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к родителям, Родине и последствиях нарушения моральных норм;
- иметь первичные сведения из истории традиционных религий России, знать главные события истории религий и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- уметь применять духовно-нравственные правила в общении с окружающими людьми (в семье, в школе).

Безотметочная система обучения обеспечивает **открытость общения, обмен мнениями, высказываниями собственной позиции**, что позволяет даже слабым ученикам чувствовать себя **успешными**.

Итоговым контролем безотметочной системы может быть творческие работы(например, «Я живу в России»)учащихся. В нём будет прослеживаться степень участия каждого обучающегося.



**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                   | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Книгопечатная продукция</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>А. Я. Данилюк . Программы «Основы религиозных культур и Светской этики». М. «Просвещение», 2012</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>Основы светской этики. Учебник. 4 класса.- М. Просвещение, 2014.</p> | <p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его усвоения, представлены содержание обучения, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему знаний, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий.. Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.</p> |
| <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Компьютер</p> <p>Сканер</p> <p>Принтер</p> <p>Документкамера</p>                                                                         | <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">—</p> <p align="center">+</p> <p align="center">—</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| Электронное пособие к учебникам 4 класс<br>(диск CD-ROM)                    | + |
| Мультимедийные презентации,<br>тематически связанные с содержанием<br>курса | + |
| Перечень интернет-ресурсов                                                  | + |
|                                                                             |   |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование                      |   |
| Ученические столы, стулья +                                                 |   |
| Учительский стол +                                                          |   |
| Шкафы для хранения дидактического материала +                               |   |
| настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. +                |   |

| Вид образовательных ресурсов                                                                                   | Наименование объектов и средств организации учебной деятельности                                | Количество | Примечания                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| Образовательная область «Филология»<br>(обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык) |                                                                                                 |            |                                                                   |
| Средства ИКТ                                                                                                   | Компьютер.                                                                                      | Д/Г        | +                                                                 |
|                                                                                                                | Колонки.                                                                                        | Д/Г        | +                                                                 |
|                                                                                                                | Мультимедийный проектор.                                                                        | Д          | Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности. |
|                                                                                                                | Интерактивная доска.                                                                            | Д          | +                                                                 |
|                                                                                                                | Принтер.                                                                                        | Д          | В кабинете № 3,4,5.                                               |
|                                                                                                                | Сканер.                                                                                         | Д          | В кабине завуча                                                   |
|                                                                                                                | Веб-камера (по возможности).                                                                    | Д          | +                                                                 |
|                                                                                                                | Цифровой фотоаппарат (по возможности).                                                          | Д          | В кабинете заместителя директора по ВР                            |
|                                                                                                                | Видеокамера (по возможности).                                                                   | Д          | В кабинете заместителя директора по ВР                            |
|                                                                                                                | Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися (по возможности). | К          | -                                                                 |
| Цифровые Образовательные ресурсы                                                                               | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по                          | К/Г        | Подбираются в соответствии с возможностями педагога               |

|                                                   |                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | предмету.                                                                                                                     |       | и учащихся.<br>+                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                   | Электронные хрестоматии и энциклопедии.                                                                                       | К/Г   | В составе библиотечного фонда.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   | Перечень поисковых систем.                                                                                                    | Д     | +<br><br>+<br>+                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Коллекция цифровых образовательных ресурсов.                                                                                  | Д     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Перечень Интернет-сайтов.                                                                                                     | Д     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Интерактивные наглядные пособия.                                                                                              | Д     | Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.<br>+                                                                                                                                                                                                |
| Учебно - методическая литература                  | Методическая литература для учителя.                                                                                          | К     | Формируется на средства образовательного учреждения+ Учебники входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной +школы в текущем учебном году +Учебно - методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет +от настоящего момента<br>+ |
|                                                   | Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.                                                                  | К     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Хрестоматии.                                                                                                                  | Г     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Энциклопедии.                                                                                                                 | Г     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Словари.                                                                                                                      | Г     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Справочные пособия.                                                                                                           | Г     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Художественная литература по программе.                                                                                       | Г     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Периодические издания по предметам.                                                                                           | Д     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебно - практическое и лабораторное оборудование | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишки для звукового анализа). | Д/Г   | —<br>+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   | Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала.                                                               | Д     | В электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом..                                        | Д/Г/К | В электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | Портреты поэтов и писателей.                                                                                                  | Д     | В электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | Сборники дидактического                                                                                                       | Г/К   | В электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                |     |                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
|                             | материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.                   |     |                    |
|                             | Литературное лото, викторины.                                                  | Г/К | В электронном виде |
|                             | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы.                 | Д   | В электронном виде |
| Экранно - звуковые средства | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.                              | Д   | +                  |
|                             | CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. | Д   | –                  |
|                             | Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.  | Д   | –                  |

### Методические материалы для курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
4. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2013.
5. Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 кл. «Русское слово» 2015г.

### Интернет-ресурсы:

- 1 Федеральный центр информационных образовательных ресурсов: <http://www.fcior.edu.ru>
- 2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://www.school-collection.edu.ru>
- 3 Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс: <http://www.openclass.ru>
- 4 Портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
- 5 Портал Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.org>
- 6 Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»: <http://www.auditorium.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Мартьянова Елена Борисовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022