

**Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«Секреты простого предложения»
8 класс
(ФГОС ООО)
МКОУ СОШ № 1
г. Нижние Серги**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Секреты простого предложения».

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность художественной речи;
- любовь и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
- познавательный интерес к чтению, потребность в чтении и самовыражении через слово.

В сфере личностных УУД у выпускников будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

метапредметные:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему и цели учебного занятия, включая постановку новых целей;
- самостоятельно составлять план учебной проблемы; работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- самостоятельно работать с текстом;
- пользоваться словарями и справочниками;
- пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- уметь координировать различные мнения, позиции при работе в сотрудничестве, уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами, высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- оценивать и редактировать устное и письменное высказывание;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- выступать перед аудиторией.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладеть научными знаниями и понятиями, необходимыми для анализа простого предложения;
- находить простое предложение в речи, выполнять его синтаксический разбор;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- осознанно воспринимать и понимать художественный текст; наблюдать над ним, составлять план этого наблюдения;
- создавать на основе исходного текста собственные тексты;
- создавать собственные тексты;
- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах.

Основное содержание курса «Секреты простого предложения» (35 часов; 1 час в неделю)

Язык помогает человеческому обществу отражать, познавать, осмысливать объективно существующий мир, для этого необходимы все языковые формы, единицы всех уровней языковой системы. Однако подлинную жизнь, коммуникативную действенность любое средство языка обретает лишь на синтаксическом уровне, единицы и категории которого позволяют отразить связи и отношения, существующие между явлениями реальной действительности. Синтаксис является как бы замыкающим ярусом языковой системы, использует все ресурсы языка, опирается на них, составляет с ними тесное единство. Такое понимание места синтаксиса в школьном курсе русского языка находит отражение в построении курса.

В разделе «Синтаксис и пунктуация» (4 ч) обучающиеся работают над повторением синтаксиса и пунктуации в простом предложении: грамматическая основа, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения.

В разделе «Прямая речь» (2ч) обучающиеся учатся правильно произносить предложения с прямой речью, грамотно оформлять ее на письме, закрепляют умение преобразовывать прямую речь в косвенную.

В разделе «Простое предложение. Однородные члены в простом предложении» (2ч) обучающиеся работают над повторением основных правил пунктуации в простом предложении, отрабатывают умение видеть в

предложениях имеющиеся в нем пунктуационные правила и узнавать среди них изученные, выделять и характеризовать главные члены предложения, повторяют употребление однородных членов и правила пунктуации при них.

В разделе «**Двусоставные предложения**» (6ч) обучающиеся закрепляют знания о главных членах предложения, способах выражения подлежащего и сказуемого, отрабатывают умение постановки тире.

При изучении раздела «**Односоставные предложения**» (6ч) обучающиеся формируют умение различать односоставные и двусоставные предложения, находить, характеризовать, употреблять и правильно понимать в речи определенно - личные, неопределенно - личные, обобщенно - личные, безличные, назывные предложения.

Раздел «**Простое осложненное предложение**» (9ч) учит работать с предложениями, осложненными однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, вводными словами, закрепляет умение ставить знаки препинания в этих синтаксических конструкциях.

Раздел «**Цельное словосочетание**» (6ч) учит находить данные единицы в простом предложении, выделять их как член предложения.

Тематическое планирование

№	Содержание темы	кол. час.
1.	Роль простого предложения в тексте. Синтаксис и пунктуация. Трудные случаи	4
2.	Прямая речь. Трудные случаи	2
3.	Простое предложение. Однородные члены в простом предложении. Трудные случаи	2
4.	Двусоставные предложения. Трудные случаи	6
5.	Односоставные предложения. Трудные случаи	6
6.	Простое осложненное предложение. Трудные случаи	9
7.	Цельное словосочетание	6
ИТОГО: 35 часов		

Программа соответствует УМК под редакцией Л.А. Тростенцовой и др.

Приложение №1:

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу «Секреты простого предложения» 8 класс

№ п/п	№ в четверти	Тема урока	Дата
1 четверть, 8неделя, 8 часов.			
1	1	Роль простого предложения в тексте. Строение простого предложения. Анализ предложения.	
2	2	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Анализ предложения.	
3	3	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Трудные случаи	
4	4	Пунктограммы в простом предложении	
5	5	Прямая речь в простом предложении. Трудные случаи	
6	6	Прямая речь в простом предложении. Монологический рассказ о прямой речи.	
7	7	Простое предложение с однородными членами. Анализ предложений.	
8	8	Простое предложение с однородными членами. Трудные случаи	
2 четверть, 8неделя, 8 часов.			
9	1	Двусоставные предложения.	
10	2	Способы выражения подлежащего. Трудные случаи	
11	3	Способы выражения подлежащего. Трудные случаи	
12	4	Способы выражения сказуемого. Трудные случаи	
13	5	Способы выражения сказуемого. Трудные случаи	
14	6	Тире между подлежащим и сказуемым. Трудные случаи	
15	7	Тире между подлежащим и сказуемым. Трудные случаи	
16	8	Односоставные предложения. Анализ предложения	
3 четверть, 10неделя, 10часов.			
17	1	Определенно – личные предложения. Трудные случаи	
18	2	Неопределенно – личные предложения. Трудные случаи	
19	3	Неопределенно – личные предложения. Трудные случаи	
20	4	Безличные предложения в контексте.	
21	5	Назывные предложения. Роль в тексте.	
22	6	Простое осложненное предложение. Трудные случаи	
23	7	Простое осложненное предложение. Трудные случаи	
24	8	Обособленные определения и приложения. Трудные случаи.	
25	9	Обособленные определения и приложения. Трудные	

		случаи.	
26	10	Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения. Трудные случаи.	
4 четверть, 9неделя, 9часов.			
27	1	Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения. Трудные случаи.	
28	2	Предложения с вводными конструкциями. Трудные случаи	
29	3	Предложения с вводными конструкциями. Трудные случаи	
30	4	Предложения с вводными конструкциями. Трудные случаи	
31	5	Цельное словосочетание в простом предложении. Подготовка к сочинению.	
32	6	Цельное словосочетание в простом предложении. Сочинение.	
33	7	Цельное словосочетание в простом предложении. Тест.	
34	8	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Комментированное чтение.	
35	9	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Комментированное чтение.	
Всего 35 часов			

Приложение №2:

Оценивание усвоения содержания элективного курса

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

1. работа выполнена полностью;
2. в логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;
3. нет орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок.

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

1. допущены одна орфографическая ошибка или есть две пунктуационных, или 1 грамматическая, или одна речевая ошибка.

Отметка «3» ставится, если:

1. допущено более двух орфографических ошибок, или более двух - трех грамматических ошибок, или более трех пунктуационных ошибок, или более двух речевых ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

1. допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

1. работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Приложение №3:

Методические материалы для элективного курса

Литература для обучающихся:

1. УМК под редакцией Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык», 8 класс
2. Дроздова О. Е. « Уроки языкознания для школьников». – М., 2019
3. Панов М. В. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание). – М., 2019
4. Блинов Г.И. «Упражнения, задания и ответы по пунктуации».- М.:Просвещение, 2019