

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги

Рабочая программа
по курсу «Основы духовно-
нравственной культуры народов
России»
для 5 классов
МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги

1. Планируемые результаты освоения учебного курса. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированности его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

2. Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс.

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

3. Тематическое планирование (распределение учебных часов по разделам программы)

5 класс, 35 часов; 1 час в неделю

№	Содержание программы	Кол-во часов
1.	В мире культуры Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	5
2.	Нравственные ценности русского народа «Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	14
3.	Религия и культура Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть	9

	– часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	
4.	Как сохранить духовные ценности Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	5
5.	Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	2

Календарно - тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

№ п/п	№ в четверти	Тема урока	Домашнее задание	Дата
I ЧЕТВЕРТЬ – 8 недель (8 часов)				
1.	1.	Введение. Что узнаем, чему научимся.		
2.	2.	Величие многонациональной российской культуры.	Подготовить словестный портрет	
3.	3.	Величие многонациональной российской культуры.	Составить таблицу	
4.	4.	Человек – творец и носитель культуры	Подготовить сообщение об одном из героев былин	
5.	5.	Человек – творец и носитель культуры	Найти пословицы	
6.	6.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	Ответить на вопросы	
7.	7.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	Написать сочинение о Родине	
8.	8.	Жизнь ратными подвигами полна		
II ЧЕТВЕРТЬ – 8 недель (8 часов)				
9.	1.	Жизнь ратными подвигами полна	Ответить на вопросы	
10.	2.	В труде – красота человека	Объяснить значение пословиц	
11.	3.	В труде – красота человека	Прочитать сказку «Звездочка Зухра»	
12.	4.	«Плод добрых трудов славен»	Подобрать пословицы о труде	
13.	5.	«Плод добрых трудов славен»	Заполнить таблицу	
14.	6.	Люди труда	Приготовить проект	
15.	7.	Люди труда	Описание художественной картины	
16.	8.	Бережное отношение к природе		
III ЧЕТВЕРТЬ – 10 недель (10 часов)				

17.	1.	Бережное отношение к природе	Сообщение о заповеднике	
18.	2.	Семья – хранитель духовных ценностей	Подобрать примеры произведений народов России о нравственных качествах человека	
19.	3.	Семья – хранитель духовных ценностей	Сообщение «Ценности моей семьи»	
20.	4.	Роль религии в развитии культуры	Вспомнить произведения о справедливости, милосердии	
21.	5.	Роль религии в развитии культуры	Заполнить таблицу	
22.	6.	Роль религии в развитии культуры	Выучить записи в тетради	
23.	7.	Культурное наследие христианской Руси	Сообщение о «Царь-колоколе»	
24.	8.	Культурное наследие христианской Руси	Ответить на вопросы	
25.	9.	Культура ислама	Сообщение об исламе	
26.	10.	Культура ислама		
		IV ЧЕТВЕРТЬ 9 недель (9 часов)		
27.	1.	Иудаизм и культура	Сообщение об иудаизме	
28.	2.	Культурные традиции буддизма	Сообщение о буддизме	
29.	3.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	Сообщение о храмах, мечетях, синагогах	
30.	4.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	Подготовить ответы на вопросы	
31.	5.	Хранить память предков	Заполнить таблицу	
32.	6.	Хранить память предков	Объяснить значение пословиц	
33.	7.	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка творческих проектов	Подготовить проект	
34.	8.	Твой духовный мир	Ответить на	

			вопросы	
35.	9.	Твой духовный мир		

Оценивание усвоения содержания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

При преподавании курса ОДНКНР предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Безотметочная система позволяет составить об учащихся объективное представление, более полно раскрыть их способности.

Обучающиеся должны:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях мировых религиозных культур, понятиях благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к родителям, Родине и последствиях нарушения моральных норм;
- иметь первичные сведения из истории традиционных религий России, знать главные события истории религий и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- уметь применять духовно-нравственные правила в общении с окружающими людьми (в семье, в школе).

Безотметочная система обучения обеспечивает **открытость общения, обмен мнениями**, высказываниями собственной позиции, что позволяет даже слабым ученикам чувствовать себя **успешными**.

Итоговым контролем безотметочной системы может быть творческие работы (например, «Я живу в России») учащихся. В нём будет прослеживаться степень участия каждого обучающегося.

Методы оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличие зачатков ценностного мышления. Педагогическое наблюдение. Наблюдение за учеником в естественной обстановке – на уроке. Метод помогает наблюдать основные проявления личностных особенностей ученика, его индивидуальную познавательную активность, самостоятельность, произвольность и продуктивность деятельности, избирательность форм учебной деятельности.

Самооценка учащихся по результатам урока:

- Я хорошо выполнил свою работу на уроке;
- Я мог выполнить работу значительно лучше;
- Я плохо работал на уроке.

Мозговой штурм.

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе Power Point.

Критерии оценивания презентаций

Критерии оценивания	Параметры	Оценка
Дизайн презентации	- общий дизайн – оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, и не противоречит содержанию презентации;	
	- диаграмма и рисунки – изображения в презентации привлекательны и соответствуют содержанию;	
	- текст, цвет, фон – текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;	
	- списки и таблицы – списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно;	
	- ссылки – все ссылки работают.	
	Средняя оценка по дизайну	
Содержание	- раскрыты все аспекты темы;	
	- материал изложен в доступной форме;	
	- систематизированный набор оригинальных рисунков;	
	- слайды расположены в логической последовательности;	
	- заключительный слайд с выводами;	
	- библиография с перечислением всех использованных ресурсов.	
	Средняя оценка по содержанию	
Защита	- речь учащегося чёткая и логичная;	
	- ученик владеет материалом своей темы.	
	Средняя оценка по защите	
	Итоговая оценка	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств	Необходимо	Фактически	
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+	
1.2.	ФГОС ООО	Д	+	
1.3.	Образовательная программа основного общего образования Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 кл.	Д	+	
1.4.	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф». 2014, ФГОС.	К	+	
1.5.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	+	
2.	ПЕЧАТНЫЕ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Репродукции картин русской живописи.	Д/Ф	+	
2.2.	Портреты выдающихся исторических деятелей.	Д	+	
2.3.	Раздаточный материал по всем разделам курса и (или в электронном виде.)	К	+	в электронном виде
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	-	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить

				проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
	Мультимедийные программы по всем разделам курса	Д/П	-	
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
	Видеофильмы, притчи по разным разделам курса	Д	+	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д/П	+	
	Презентации по разным разделам курса	Д	+	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	-	
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	+	
	Видеомагнитофон, видеоплеер.	Д	+	
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	+	
	Аудио-центр.	Д	+	
	Мультимедийный компьютер	Д	+	
	Сканер	Д	-	
	Принтер лазерный	Д	-	
	Копировальный аппарат	Д	-	
	Диапроектор (Слайдпроектор)	Д	-	
	Фото/видеокамера	Д	-	
	CD, DVD-проигрыватели	Д	+	
	Слайд-проектор	Д	-	

	Мультимедийный проектор	Д	+	
	Средства телекоммуникации	Д	+	Выход в интернет в каждом кабинете
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
	Пульт управления затемнением-освещения	-	-	
	Шторы для затемнения	+	+	
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
	Компьютерный стол	+	+	

Методические материалы для курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Используемые учебники, рабочие тетради и др.

Учебник - Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф». 2014, ФГОС.

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов – [http:// school- collection.edu. ru](http://school-collection.edu.ru)

Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Интернет-ресурсы:

- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов: <http://www.fcior.edu.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://www.school-collection.edu.ru>
 - Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс: <http://www.openclass.ru>
 - Портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
 - Портал Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.org>
- Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»: <http://www.auditorium.ru>

