

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1г. Нижние Серги

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мастерица»
для учащихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мастерица» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа внеурочной деятельности «Мастерица» разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы. По функциональному предназначению программа является духовно-нравственной.

Общая характеристика курса

Цели программы:

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- формирование универсальных учебных действий младших школьников;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

Особенностью данного курса является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Организовав работу таким образом, мы преследуем цель максимально приблизить ребенка к овладению тем или иным видом творчества, показать свою индивидуальность, повысить кругозор. Таким мастерскими в первом и втором классах являются: мастерская игротеки, мастерская лепки, мастерская флористики, мастерская Деда Мороза, мастерская коллекции идей, мастерская оригами, мастерская конструирования и моделирования. В третьем классе добавляется мастерская дизайна и мастерская кукольного театра. В четвертом классе ребята познакомятся с работой в мастерской мягкой игрушки, волшебной паутинки, бумагопластики.

Творческие мастерские расширяют конструкторско-технологические знания и умения, полученные во время урочных занятий. Кроме того, мастерские знакомят детей с новыми видами художественной деятельности (игротека, флористика, бумагопластика, дизайн).

Для организации творческой деятельности предлагаются объекты, которые служат для детей ориентиром в работе. Прежде чем приступить к работе, ребенку следует путем собственного анализа выявить схему конструкции данного объекта. Он должен выделить основные части и детали, определить их форму, размеры, взаиморасположение, способы соединения, найти сходства и различия. Ребенок должен спланировать трудовые операции, определить материалы и подобрать инструменты для работы. В результате данных действий ученик продолжает развивать такие процессы как внимание, анализ, синтез, сравнение, память, воображение. Предлагаемый объект не всегда может быть единственно возможным. Ребенок имеет право внести свои изменения, предложить иные варианты, проявить при этом гибкость мышления.

Иногда объект и полностью может отсутствовать. Ребенку проговариваются только условия, которым он должен удовлетворять. В данном случае у детей проявляются полностью самостоятельные качества, благодаря которым можно увидеть его личностный рост, творческие фантазии.

Формой организации внеурочной деятельности является кружок. Основными формами работы в творческих мастерских являются групповые, коллективные и индивидуальные.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 67,5 часов.
Из расчёта 1 час в 2 недели, 1 класс – 16,5 часа, 2 класс – 17 часов, 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов.

Ценностные ориентиры содержания образования

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов.
- Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях.
- Ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- Интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий.
- Формирование информационной грамотности современного школьника.
- Развитие коммуникативной компетентности.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.
- Выраженной познавательной мотивации.
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу.
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться, приходить к общему решению.
- Соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.
- Владеть монологической и диалогической формой речи.
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.
- Анализировать объекты, выделять главное.
- Осуществлять синтез.
- Проводить сравнение и классификацию.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.
- Осознанно строить сообщения в различных формах.
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности.
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях.
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе.
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища.
- Достичь оптимального для каждого уровня развития.
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса «Мастерица»

Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Техника работы с природными материалами. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Соединение деталей изделия клеем. Солома и способы ее обработки. Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

- 1 класс: композиции из листьев;
- 2 класс: композиции из листьев, композиции из соломы, шишек;
- 3 класс: работа с листьями, работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

Пластические материалы. Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

- 1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;
- 2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;
- 3 класс: лепка посуды;
- 4 класс: лепка из соленого теста.

Бумага. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам. Изготовление изделий из картона: складывание и сгибание заготовок. Сборка изделия. Подбор бумаги для оформления изделия. Декоративное оформление композиции. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Декоративное оформление и отделка изделий. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

- 1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;
- 2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объёмные игрушки из бумаги, оригами;
- 3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона, подвижные игрушки из картона;
- 4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

Текстильные материалы. Нитки, их виды и назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине. Правила работы с поролоном. Виды тканей, свойства тканей. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений.

Практические работы:

- 1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;
- 3 класс: куклы из драпа, изонить;
- 4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

Конструирование и моделирование.

Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

- 1 класс: кораблик, самолет;
- 2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;
- 3 класс: игрушки из поролона.

Дизайн.

Головоломки из цветной бумаги. Декупаж, украшение мозаикой, аппликацией. Маскарадные маски, идеи для костюмов. Декоративное панно из соленого теста. Бумажные цветы. Куклы из сукна и драпа. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;

4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебное оборудование

Простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со скругленными концами, нож канцелярский макетный с металлической направляющей лезвия, линейка пластмассовая или металлическая 25 - 30 см., линейка с бортиком (для работ с ножом), угольник пластмассовый с углами 90 градусов, простые карандаши марки ТМ и 2М, циркуль (не козья ножка), шило, игла швейная и для вышивания в удлиненном ушком и для вышивания по канве, булавки с колечком, нитевдеватель, пустой стержень шариковой ручки, кисти для работы с клеем и красками, стека, подставка для инструментов, дощечка для выполнения работ с ножом и шилом, дощечка для лепки.

Материалы для изготовления изделий: бумага (цветная мелованная двухсторонняя, офисная для аппликаций, калька, копирка, писчая, альбомная, газетная, ватманская, гофрированная, самоклеящаяся, крепированная), картон (цветной, гофрированный), лоскутки хлопчатобумажной и льняной ткани, шерстяной (сукна, драпа), вельвет, нитки швейные, мулине, пряжа для вязания, узкая и широкая тесьма, тонкий шнур, фурнитура (пуговицы, бусинки, бисеринки), пластилин, масса для моделирования, глина, пластическая масса из соленого теста, фольга, цветная проволока в изоляции, природные материалы (засушенные листья, цветущие растения, стебли, веточки, семена и плоды растений, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов, яичная скорлупа), утилизированные материалы (пластмассовые разъемные упаковки-капсулы, емкости, банки из жести, упаковочная тара из пенопласта), наборы «Конструктор»;

Материальные условия: специально отведенные места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки, обучающихся к урокам технологии: коробки, укладки, подставки, папки и пр. (все необходимые приспособления можно купить или изготовить из различных коробок и другого утилизированного материала).

ЦОР. Комплект компьютерного оборудования и оргтехники.

Комплект электронных пособий для начальной школы

Интернет ресурсы.

Тематическое планирование 1 класс (16,5 часов)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Количество	Элементы содержания	Предметные результаты	УУД	Форма организации
1-2	Мастерская	Счетный материал для	1	Изготовление	Знать технику	<u>Познавательные</u>	Групповая

	я игрот еки (2 ч.)	уроков математики		плоскостн ых и объёмных изделий из бумаги по образцам	выполнения аппликации.	<u>Общеучебн ые</u> Моделиров ание Структурир ование знаний.	
		Домино	1				
3-4	Маст ерска я флор истик и (2 ч.)	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж»	1	Установл ение простран ственных отношени й между детальми изделия; соединен ие деталей изделия клеем.	Знать технику работы с природными материалами . Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений.	Осознанное и произвольно е построение устного речевого высказыван ия <u>Логические</u> Выдвижени е гипотез и их	Индивидуаль ная
		Картинки из засушенных листьев «Букет»	1				Групповая
5-7	Маст ерска я лепки (3 ч.)	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1	Изготовл ение плоскост ных, рельефны х, объёмны х изделий из пластили на	Знать основные приёмы работы с пластичным и материалами . Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	обосновани е Построение логической цепи рассуждени й Анализ объектов Сравнение объектов Классифика ция объектов	Индивидуаль ная
		Фигурки животных из пластилина. Заяц	1				Групповая
		Фигурки животных из пластилина. Ёж	1				
8- 10	Маст ерска я Деда Моро за (3 ч.)	Новогодние игрушки из полосок бумаги	1	Изготовле ние плоскостн ых и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам	Знать приёмы разметки складывание м. Уметь выполнять симметричн ое вырезание. Уметь работать по алгоритму.	Доказательс тво <u>Коммуника тивные</u> Постановка вопросов Планирован ие учебного сотрудниче ства Управление поведением партнера	Индивидуаль ная
		Новогодние игрушки из бумаги. Фонарики	1				Индивидуаль ная
		Новогодние игрушки из бумаги. Клоун	1			Планирован ие учебного сотрудниче ства Управление поведением партнера (контроль, коррекция, оценка) Разрешение конфликтов	Групповая
11- 14	Маст ерска я коллек ции идей	Поделка из бумаги. Мышка	1	Изготовле ние плоскостн ых и объёмных изделий	Знать приёмы разметки складывание м Уметь выполнять		Индивидуаль ная
		Поделка из бумаги. Клоун	1				
		Поделка из бумаги. Лошадь	1				

	(4 ч.)	Композиция из бумаги. Объемные цветы	1	из бумаги по образцам, рисункам	симметричное вырезание	Умение полно и точно выражать свои мысли <u>Регулятивные</u> Планирование Оценка качества и уровня усвоения Контроль Коррекция Волевая саморегуляция <u>Личностные</u> Смыслообразование Нравственно-этическая ориентация	Коллективная
15	Мастерская оригами (4 ч.)	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1	Изготовление изделий из бумаги и картона; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы работы складыванием Уметь работать по алгоритму.		Индивидуальная
		Оригами. Фигурки животных. Кот.	1				Коллективная
16	Мастерская конструирования и моделирования (1 ч.)	Летающие модели и игрушки. Самолет	1	Изготовление изделий из бумаги и картона.	Уметь чертить развёртку.		Индивидуальная
17		Итоговое занятие	1				

Тематическое планирование 2 класс (17 часов)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Элементы содержания	Предметные результаты	УУД	Форма организации
1-3	Мастерская флористики (3 ч.)	Композиция из соломки «Старинный дом»	2	Солома и способы ее обработки	Знать технику работы с природными материалами. Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений.	<u>Познавательные</u> <u>Общеучебные</u> Моделирование Структурирование знаний. Осознанное и произвольное построение устного речевого	Групповая
		Композиция из листьев «Сказочная птица»	1				

4-5	Мастерская лепки (5 ч.)	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	1	Изготовленные плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина фигурки животных.	высказывания <u>Логические</u> Выдвижение гипотез и их обоснование Построение логической цепи рассуждений Анализ объектов Сравнение объектов	Индивидуальная
		Фигурки животных из пластилина. Герои сказки «Колобок»	1				Групповая
		Композиция из пластилина «В лесу»	1				
6-7	Мастерская игротки (2 ч.)	Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	2	Установленные пространственных отношений между деталями изделия	Знать технику работы с природными материалами.	Классификация объектов Доказательство <u>Коммуникативные</u> Постановка вопросов	
8-10	Мастерская Деда Мороза (3 ч.)	Новогодние игрушки. Птица из гофрированной бумаги	1	Изготовленные плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание. Уметь работать по алгоритму.	Планирование учебного сотрудничества Управление поведением партнера (контроль, коррекция, оценка) Разрешение конфликтов Умение полно и точно выражать свои мысли <u>Регулятивные</u> Планирование Оценка качества и уровня усвоения Контроль Коррекция	Индивидуальная
		Объёмная игрушка. Домик Деда Мороза	1				Групповая
		Новогодние объёмные игрушки из цветной бумаги. Шар	1				Коллективная
11-15	Мастерская коллекции идей (5 ч.)	Аппликация в рамке «Подарок»	1	Изготовленные плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам. Декоративные	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное		Индивидуальная
		Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»	1				Коллективная
			1				

		Поздравительные открытки с окошком		оформление композиции.	вырезание. Уметь выполнять аппликацию. Уметь работать по алгоритму.	Волевая саморегуляция <u>Личностные</u> Смыслообразование Нравственно-этическая ориентация	
		Букет для мамы	1				
		Цветы (квиллинг)	1				
16	Мастерская оригами (1 ч.)	Сюжетные аппликации Композиция «Солнце»	1	Изготовление изделий из бумаги и картона; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы работы складыванием Уметь работать по алгоритму.		Индивидуальная
17	Мастерская конструирования и моделирования (1 ч.)	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	1	Изготовление изделий из бумаги и картона.	Знать приёмы разметки складыванием Уметь чертить развёртку.		Индивидуальная

Тематическое планирование 3 класс (17 часов)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Элементы содержания	Предметные результаты	УУД	Форма организации
1-3	Мастерская игротехники	Игрушки из картона. Танграмм Танцевальный снеговик	1	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов.	Уметь анализировать чертеж развертки и выполнять ее; вырезать	<u>Познавательные</u> <u>Общеучебные</u> Моделирование Структурирование знаний.	Индивидуальная Групповая
		Игрушки из картона. Танцевальный снеговик	2				

					размеченную развертку; делать ризовку; склеивать; выполнять декоративное оформление изделия	Осознанное и произвольное построение устного речевого высказывания <u>Логические</u> Выдвижение гипотез и их обоснование Построение	
4-5	Мастерская лепки	Лепка посуды. Чудо-посуда	2	Последовательность и краткая характеристика операций. Выбор материалов	Уметь выбирать материал для работы; выполнять работу по алгоритму; выполнять объемное изображение	логической цепи рассуждений Анализ объектов Сравнение объектов Классификация объектов Доказательство <u>Коммуникативные</u> Постановка вопросов Планирование	Индивидуальная
6-7	Мастерская кукольного театра	Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»	1 1	Создание изделий по собственному замыслу.	Уметь выполнять декоративное оформление изделия	ие учебного сотрудничества Управление поведением партнера (контроль, коррекция, оценка)	Групповая Индивидуальная
		Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»		Сборка изделия. Подбор бумаги для оформления изделия. Соотнесение результатов деятельности и с образцом	Уметь выбирать материал для работы; выполнять работу по	Разрешение конфликтов Умение полно и точно выражать свои мысли <u>Регулятивные</u>	

					алгоритму	Планирование Оценка качества и уровня усвоения	
8-10	Мастерская Деда Мороза	Новогодние игрушки из гофрированного картона. Дед Мороз и Снегурочка.	2	Сборка изделия. Подбор бумаги для оформления изделия.	Уметь работать с гофрированным картоном; делать коробку из картона для хранения мелких предметов; наблюдать свойства картона.	Контроль Коррекция Волевая саморегуляция <u>Личностные</u> Смыслообразование Нравственно-этическая ориентация	Групповая
		Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	1	Соотнесение результатов деятельности с образцом			Групповая
11-12	Мастерская коллекции идей	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	2	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов.			Групповая
13-15	Мастерская дизайна	Украшение коробок яичной скорлупой	1	Декоративное оформление и отделка изделий Выполнение работ с бумагой: изгибать, гнуть, придавать дугообразную форму, делать ряд	Уметь выполнять сувениры из маленьких упаковок-капсул; анализировать		Индивидуальная
		Украшение рамки для фотографий	1				
		Бусы из фантиков	1				Индивидуальная

				параллельных складок. Разметка по клеткам	приемы работы по рисунку; рассказывать о свойствах материалов, необходимых для работы;		
16	Мастерская изонити	Декоративные композиции из ниток. Композиции «Цыпленок»	1	Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.	Уметь выполнять декоративное панно из ниток для украшения дома		Индивидуальная
17	Мастерская конструирования и моделирования	Игрушки из поролон «Осьминог»	1	Последовательное выполнение технологической операции под руководством учителя	Знать правила работы с поролоном; Уметь выполнять украшение из поролон; выполнять шаблон для изготовления изделия.		Групповая

**Тематическое планирование
4 класс (17 часов)**

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Планируемый объект	Форма организации	Кол-во часов
-------	---------------------	--------------	--------------------	-------------------	--------------

1	Мастерская игротеки	Головоломки из цветной бумаги	Пазлы из бумаги	Групповая	2
2	Мастерская дизайна	Декупаж, украшение мозаикой, аппликацией	1.Декупаж «Ваза под конфеты» 2.Украшение шкатулки мозаикой 3. Аппликация из ткани	Индивидуальная Групповая Групповая	2 2 1
3	Мастерская Деда Мороза	Маскарадные маски, идеи для костюмов	1. Маски для карнавала в смешанной технике 2. Идеи новогодних костюмов	Индивидуальная Групповая	1 2
4	Мастерская мягкой игрушки	Куклы из сукна и драпа	Куклы Анишит-Йокоповны и летучей мыши	Групповая	1
5	Мастерская коллекции идей	Сувениры из пластика, футляры, вышивка	1.Сувениры из пластика 2.Футляр для карандашей из драпа 3. Вышивка крестом салфетки	Групповая Индивидуальная Индивидуальная	1 1 1
6	Мастерская волшебной паутинки	Сувениры из ниток	Подвеска для цветочного горшка (макраме)	Индивидуальная	1
7	Мастерская бумагопластики	Бумажные цветы	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	Групповая	1
8	Мастерская лепки	Декоративное панно из соленого теста	Панно «У самовара»	Групповая	1

Календарно-тематическое планирование
1 класс (16,5 часов)

№	Тема урока	Кол-во	Дата
1	Счетный материал для уроков математики	1	
2	Домино	1	
3	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж»	1	
4	Картинки из засушенных листьев «Букет»	1	
5	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1	
6	Фигурки животных из пластилина. Заяц	1	
7	Фигурки животных из пластилина. Ёж	1	
8	Новогодние игрушки из полосок бумаги	1	
9	Новогодние игрушки из бумаги. Фонарики	1	
10	Новогодние игрушки из бумаги. Клоун	1	
11	Поделка из бумаги. Мышка	1	
12	Поделка из бумаги. Клоун	1	
13	Поделка из бумаги. Лошадь	1	
14	Композиция из бумаги. Объемные цветы	1	
15	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1	
16	Летающие модели и игрушки. Самолет	1	
17	Итоговое занятие	1	

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (17 часов)**

№	Тема урока	Кол-во	Дата
1	Композиция из соломки «Старинный дом»	2	
2	Композиция из листьев «Сказочная птица»	1	
3	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	1	
4	Фигурки животных из пластилина. Герои сказки «Колобок»	1	
5	Композиция из пластилина «В лесу»	1	
6-7	Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	2	
8	Новогодние игрушки. Птица из гофрированной бумаги	1	
9	Объемная игрушка. Домик Деда Мороза	1	
10	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги. Шар	1	
11	Аппликация в рамке «Подарок»	1	
12	Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»	1	
13	Поздравительные открытки с окошком	1	
14	Букет для мамы	1	
15	Цветы (квиллинг)	1	
16	Сюжетные аппликации Композиция «Солнце»	1	
17	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	1	

Календарно-тематическое планирование
3 класс (17 часов)

№	Тема урока	Кол-во	Дата
1	Игрушки из картона. Танграмм Танцевальный снеговик	1	
2-3	Игрушки из картона. Танцевальный снеговик	2	
4	Лепка посуды. Чудо-посуда	2	
5	Композиция из пластилина «В лесу»	1	
6	Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»	1	
7	Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»	1	
8-10	Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	3	
11-12	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	2	
13	Украшение коробок яичной скорлупой	1	
14	Украшение рамки для фотографий	1	
15	Бусы из фантиков	1	
16	Декоративные композиции из ниток. Композиции «Цыпленок»	1	
17	Игрушки из поролона «Осьминог»	1	

Календарно-тематическое планирование
4 класс (17 часов)

№	Тема урока	Кол-во	Дата
1-2	Пазлы из бумаги	2	
3-4	Декупаж «Ваза под конфеты»	2	
5-6	Украшение шкатулки мозаикой	2	
7	Аппликация из ткани	1	
8	Маски для карнавала в смешанной технике	1	
9-10	Идеи новогодних костюмов	2	
11	Куклы Анишит- Йокоповны и летучей мыши	1	
12	Сувениры из пластика	1	
13	Футляр для карандашей из драпа	1	
14	Вышивка крестом салфетки	1	
15	Подвеска для цветочного горшка (макrame)	1	
16	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	
17	Панно «У самовара»	1	