

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Нижние Серги

Принят педагогическим советом
протокол № ____ от _____

Утвержден приказом директора
МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги
от _____ 2021 г. № ____
Е. Б. Мартянова _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начальное общее образование и
основное общее образование
1 – 11 классы
2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

План внеурочной деятельности педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря

индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации каждого учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется план внеурочной деятельности, который определяет общий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей основ экологической культуры, бережного отношения к природе;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется оптимизационная модель, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги. В ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники: изобразительное искусство, музыки, физической культуры, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного курса является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улице, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, акций, викторин, весёлых стартов.

- Соревнования «В здоровом - теле здоровый дух»;
- Соревнования «Баскетбол»;
- Соревнования «Увлекательный волейбол»;
- Соревнования «Участие в семейном велопробеге»;
- Соревнования «Спортивное многоборье»;
- Туризм;
- Шахматы;
- Спортивный клуб.

2. Духовно-нравственное направление.

Цель - раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества,. Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии в музей, викторины, музыкальные праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.

- Общественно полезные практики «Веселые нотки»;
- Общественно полезные практики «Мастерица»;
- Образовательные проекты «Мой город»;
- Общественно полезные практики «Любовь к жизни»;
- Образовательные проекты «История родного края»;
- Образовательные проекты «Как живешь ветеран?», «Забота»;

- Общественно полезные практики «Участие в Параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне»;
- Клуб исторической реконструкции.

3. Социальное направление.

Общественно-полезная деятельность представлена реализацией курса ОПД «Мой город», целью которого является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда, формирование экологической культуры и бережного отношения к природе. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты.

- Общественно полезные практики «Школа добрых дел»;
- Общественно полезные практики «Мастерица»;
- Общественно полезные практики «Дорожная академия»;
- Общественно полезные практики «Этикет общения»;
- Общественно полезные практики «Мир вокруг нас»;
- Общественно полезные практики «Давай общаться»;
- Общественно полезные практики «Познаю себя»;
- Общественно полезные практики «Школа лидера»;
- Общественно полезные практики «Мой профессиональный выбор»;
- Общественно полезные практики «Классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»;
- Общественно полезные практики «Классные часы по правилам пожарной безопасности»;
- Общественно полезные практики «Классные часы по правилам безопасного поведения «Один дома», «Ты заложник»»;
- Уроки здоровья;
- Клуб волонтеров.

4. *Общеинтеллектуальное* направление способствует развитию интеллектуальных, творческих способности детей, расширение общих знаний и формирование интеллекта.

- Исследовательская деятельность «Клуб любителей французского языка»;
- Исследовательская деятельность «Читайка»;
- Исследовательская деятельность «Я – исследователь»;
- Исследовательская деятельность «Что? Где? Когда?»;
- Исследовательская деятельность «Тайны русского языка»;
- Исследовательская деятельность «Юный эрудит»;
- Образовательные проекты «Живая классика»;
- Образовательные проекты «Компас в мире слов»;
- Исследовательская деятельность «В мире математики»;
- Исследовательская деятельность «Физика вокруг нас»;
- Исследовательская деятельность «В мире измерений»;
- Исследовательская деятельность «Химия для любознательных»;
- Образовательные проекты «Занимательная биология»;
- Образовательные проекты «Экология человека»;
- Исследовательская деятельность «Линия жизни»;
- Исследовательская деятельность «Разноаспектный анализ текста»;
- Исследовательская деятельность «Совершенствуй свой английский»;
- Исследовательская деятельность «Избранные главы общей биологии»;
- Образовательные проекты «Компьютерная графика»;
- Исследовательская деятельность «Методы решения физических задач»;
- Исследовательская деятельность «Основы общей химии»;
- Общественно полезные практики «Интеллектуально-познавательные игры»;

- Общественно полезные практики «Поисковая и музейная работа»;
- Научное общество обучающихся.

5. *Общекультурное направление.*

Цель – развитие творческих способностей средствами театрального искусства, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

- Общественно полезные практики «Мастерим подарки»;
- Исследовательская деятельность «Веселый английский»;
- Общественно полезные практики «Маски»;
- Общественно полезные практики «История и культура Урала».

Объем внеурочной деятельности в 1 классах составляет не менее 4 часов в неделю, во 2 - 4 классах – не менее 3 часов в неделю, в 5-9 классах – не менее 7 часов в неделю, в 10-11 классах - не менее 8 часов в неделю.

МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

План внеурочной деятельности

1 – 4 классы

недельный

(Согласно учебному плану, учащиеся выбирают по своим интересам 1 класс – 4 часа, 2 класс – 3 часа, 3 класс – 3 часа, 4 класс – 3 часа внеурочной деятельности в неделю)

Направления	Название программы	Классы			
		1	2	3	4
Социальное	Уроки здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мастерица»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Веселые нотки»	1		0,5	0,5
	«Школа добрых дел»				1
	«Читайка»	0,5			
	«Что? Где? Когда?»	0,5	1		0,5
	«Я – исследователь»		0,5	0,5	0,5
	«Тайны русского языка»	1	1	1	1
	«Юный эрудит»	1	1	1	1
Общекультурное	Веселый английский		1	1	1

План внеурочной деятельности

5 – 9 классы

недельный

(Согласно учебному плану, учащиеся выбирают по своим интересам 5 класс – 7 часов, 6 класс – 8 часов, 7 класс – 8 часов, 8 класс – 8 часов, 9 класс – 7 часов внеурочной деятельности в неделю)

Направления	Название программы	Классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	1	1		
	Туризм	1	1	1	1	1
	«Увлекательный волейбол»				1	1
Духовно-нравственное	«Мой город»	1	1			
	«История родного края»		1	1	1	1
Социальное	«Дорожная академия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1				
	«Клуб любителей французского языка»			1	1	1
	«Живая классика»	1	1	1	1	1
	«Компас в мире слов»	1	1	1	1	1
	«В мире математики»	1	1			
	«Физика вокруг нас»			1	1	
	«В мире измерений»					1
	«Химия для любознательных»				1	1
	«Занимательная биология»	1	1	1		
	«Экология человека»				1	
	«Линия жизни»					1
Общекультурное	«Дизайн вокруг нас»	1				
	«Маски»	1				

**План внеурочной деятельности
10 – 11 классы
недельный**

**(Согласно учебному плану, учащиеся выбирают по своим интересам 10 класс – 8 часов,
11 класс – 8 часов внеурочной деятельности в неделю)**

Направления	Из плана воспитательной работы	Название программы	Классы	
			10	11
Спортивно-оздоровительное		«Баскетбол»	1	1
Духовно-нравственное		«Любовь к жизни»	0,5	0,5
Социальное		«Мой профессиональный выбор»	1	1
Общеинтеллектуальное		«Разноаспектный анализ текста»	1	1
		«Совершенствуй свой английский»	1	1
		Избранные главы общей биологии	1	1
		Компьютерная графика	1	1
		Методы решения физических задач	1	1
		«Основы общей химии»	1	1
Общекультурное		«История и культура Урала»	1	1