

Принято педсоветом
МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги
Протокол № 2 от 30.08.2021г.

Утверждено приказом № 1
от 01.09.2021г. МКОУ
Директор МКОУ СОШ № 1
г. Нижние Серги
Мартьянова Е.Б.



Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги

1. Приложение № 2 «Учебный план ООП ООО на 2020 – 2021 учебный год» заменить на приложение № 2 «Учебный план ООП ООО на 2021 – 2022»:

Учебный план МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

1. Итоговое собеседование по русскому языку (только для 9 классов).
2. Накопительная балльная система зачета результата деятельности обучающихся за текущий учебный год.

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	18	18	18	90
	Родная литература (на русском языке)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий)			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России.		35	35	35	35	140
	Всеобщая история	70	35	35	35	35	210
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280

Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Итого		980	1015	1085	1120	1120	5320
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Секреты простого предложения					35	35
Математика и информатика	Информатика и мир цифровых технологий	35	35				70
	Квадратные уравнения и неравенства					35	35
Естественнонаучные предметы	Экология			35			35
Технология	Технология. Твоя профессиональная карьера на Урале					35	35
Итого		1015	1050	1120	1120	1225	5530
Внеурочная деятельность		245	280	280	280	245	1330
Всего		1260	1330	1400	1400	1470	6860

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Секреты простого предложения					1	1
Математика и информатика	Информатика и мир цифровых технологий	1	1				2
	Квадратные уравнения и неравенства					1	1
Естественнонаучные предметы	Экология			1			1
Технология	Технология. Твоя профессиональная карьера на Урале					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	35	158
Итого		346					
Внеурочная деятельность		7	8	8	8	7	38

Всего	384
-------	-----

2. Заменить Календарный учебный график МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги на 2020 – 2021 учебный год на Календарный учебный график

Начало учебного года	Окончание учебного года	Четверти в 1-4 классе (продолжительность)	Четверти в 5-9 классе (продолжительность)	Полугодие в 10-11 классе (продолжительность)	Каникулы (сроки и продолжительность)	Сроки проведения промежуточной аттестации		
01.09.2021	1-4 классы 24.05.2022 5-11 классы 31.05.2022	I четверть		I полугодие с 01.09.2021 по 29.12.2021 (16 учебных недель)	С 01.11.2021 по 07.11.2021 (7 дней)	Итоговые оценки за I четверть во 2-9 кл. – 29.10.2021. 1-е кл. – безотметочная система		
		с 01.09.2021 по 31.10.2021 (8,5 учебных недель)	с 01.09.2021 по 31.10.2021 (8,5 учебных недель)					
Урочная и внеурочная деятельность: в 1-4 кл.: 80%/ 20%; в 5-9 кл.: 70%/ 30%		II четверть		II полугодие с 13.01.2022 по 31.05.2022 (19 учебных недель)	С 30.12.2021 по 12.01.2022 (14 дней)	Итоговые оценки за II четверть во 2-9 кл., за I полугодие в 10-11 кл. – 29.12.2021 1-е кл. – безотметочная система		
		с 08.11.2021 по 29.12.2021 (7,5 учебных недель)	с 08.11.2021 по 29.12.2021 (7,5 учебных недель)					
		III четверть					С 23.03.2022 по 31.03.2022 (9 дней)	Итоговые оценки за III четверть во 2-9 кл. – 22.03.2022. 1-е кл. – безотметочная система
		с 13.01.2022 по 22.03.2022 (10 учебных недель)	с 13.01.2022 по 22.03.2022 (10 учебных недель)					
		IV четверть		С 01.06.2022 по 31.08.2022 (12 недель)	Итоговые оценки за IV четверти во 2-9 кл., за II полугодие 10-11 кл., 3 год во 2-4 кл. - 24.05.2022; 5-11 кл. – 31.05.2022			
		с 01.04.2022 по 24.05.2022 (8 учебных недель)	с 01.04.2022 по 31.05.2022 (9 учебных недель)					

					1-е кл. – безотметочн ая система
ИТОГО: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, 5-11 классы – 35 учебных недель; каникулы – 30 дней; дополнительные каникулы в 1-х класса – 1 неделя в феврале 2022 г.					

3. Календарно – тематическое планирование учебных курсов ООО 2020 – 2021 учебного года в рабочих программах заменить на календарно – тематическое планирование учебных курсов ООО 2021 – 2022 учебного года рабочих программах, согласно календарному учебному графику на 2021 – 2022 учебный год.

4. Заменить план внеурочной деятельности 2020 – 2021 учебного года на план внеурочной деятельности 2021 – 2022 учебного года.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

План внеурочной деятельности педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализации каждого учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется план внеурочной деятельности, который определяет общий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей основ экологической культуры, бережного отношения к природе;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется оптимизационная модель, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги. В ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-предметники: изобразительное искусство, музыки, физической культуры, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Внеурочная деятельность осуществляется по субботам. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям. Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного курса является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улице, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, акций, викторин, весёлых стартов.

- Соревнования «Баскетбол»;
- Соревнования «Увлекательный волейбол»;
- Соревнования «Участие в семейном велопробеге»;
- Соревнования «Спортивное многоборье»;
- Туризм;

2. Духовно-нравственное направление.

Цель - раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Активизации деятельности школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии в музей, викторины, музыкальные праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.

- Образовательные проекты «Мой город»;
- Образовательные проекты «История родного края»;
- Образовательные проекты «Как живешь ветеран?», «Забота»;
- Общественно полезные практики «Участие в Параде, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне»;

3. Социальное направление.

Общественно-полезная деятельность представлена реализацией следующих курсов целью которых является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда, формирование экологической культуры и бережного отношения к

природе. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты.

- Общественно полезные практики «Дорожная академия»;
- Общественно полезные практики «Этикет общения»;
- Общественно полезные практики «Мир вокруг нас»;
- Общественно полезные практики «Давай общаться»;
- Общественно полезные практики «Познаю себя»;
- Общественно полезные практики «Школа лидера»;
- Общественно полезные практики «Классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»;
- Общественно полезные практики «Классные часы по правилам пожарной безопасности»;
- Общественно полезные практики «Классные часы по правилам безопасного поведения «Один дома», «Ты заложник»;

4. *Общеинтеллектуальное* направление способствует развитию интеллектуальных, творческих способности детей, расширение общих знаний и формирование интеллекта.

- Исследовательская деятельность «Веселый английский»;
- Исследовательская деятельность «Клуб любителей французского языка»;
- Исследовательская деятельность «Я – исследователь»;
- Образовательные проекты «Живая классика»;
- Образовательные проекты «Компас в мире слов»;
- Исследовательская деятельность «В мире математики»;
- Исследовательская деятельность «Физика вокруг нас»;
- Исследовательская деятельность «В мире измерений»;
- Исследовательская деятельность «Химия для любознательных»;
- Образовательные проекты «Занимательная биология»;
- Образовательные проекты «Экология человека»;
- Исследовательская деятельность «Линия жизни»;

5. *Общекультурное* направление.

Цель – развитие творческих способностей средствами театрального искусства, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

- Общественно полезные практики «Дизайн вокруг нас»;
- Общественно полезные практики «Маски»;

Объем внеурочной деятельности в 5-9 классах – не менее 7 часов в неделю.

МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

План внеурочной деятельности

5 – 9 классы

недельный

(Согласно учебному плану, учащиеся выбирают по своим интересам 5 класс – 7 часов,

6 класс – 8 часов, 7 класс – 8 часов, 8 класс – 8 часов, 9 класс – 7 часов внеурочной деятельности в неделю)

Направления	Название программы	Классы				
		5	6	7	8	9

Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	1	1		
	Туризм	1	1	1	1	1
	«Увлекательный волейбол»				1	1
Духовно-нравственное	«Мой город»	1	1			
	«История родного края»		1	1	1	1
Социальное	«Дорожная академия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1				
	«Клуб любителей французского языка»			1	1	1
	«Живая классика»	1	1	1	1	1
	«Компас в мире слов»	1	1	1	1	1
	«В мире математики»	1	1			
	«Физика вокруг нас»			1	1	
	«В мире измерений»					1
	«Химия для любознательных»				1	1
	«Занимательная биология»	1	1	1		
	«Экология человека»				1	
	«Линия жизни»					1
Общекультурное	«Дизайн вокруг нас»	1				
	«Маски»	1				