

Какие условия могут способствовать или препятствовать развитию наркомании

Международные исследования и научный опыт многих стран показывают, что можно выделить группы условий, которые будут способствовать или препятствовать развитию наркомании и алкоголизма, – факторы риска и факторы защиты. Их объединили в таблицу.

Виды факторов	Факторы	
	Риска	Защиты
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – генетическая предрасположенность, употребление наркотиков и алкоголя родителями, особенно матерью во время беременности; – психологические проблемы в детстве – отклонения личностного и познавательного развития от нормы, педагогическая запущенность, изоляция от сверстников, девиантное поведение; – нарушения психического здоровья и эмоционального статуса и их «самолечение» алкоголем и наркотиками; – склонность к риску, чувство тревоги, безнадежности, ранние первые пробы курения и употребления алкоголя 	<ul style="list-style-type: none"> – своевременная педагогическая, психологическая, медицинская помощь; – опыт успеха в просоциальной деятельности – обучении, общении, творчестве, хобби, спорте; – наличие доверительных принимающих отношений с социально благополучным взрослым; – способность доверять; – уверенность в себе; – умение решать возникающие проблемы, проявлять инициативу, чувство индивидуальности; – способность к приобретению опыта и его использованию
Семейные	<ul style="list-style-type: none"> – дефицит эмоционального тепла со стороны родителей, пренебрежительное или жестокое обращение, отсутствие заботы; – созависимые отношения в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> – родительская любовь и поддержка в ребенке самостоятельности; – дисциплина и наличие четких правил в семье; – внимательные и чуткие родители без чрезмерных ожиданий от детей,

	<ul style="list-style-type: none"> – крайности в воспитании – излишняя строгость или вседозволенность; – значительные перемены в жизни (переезд, смена школы, развод родителей, потеря близких); – неорганизованный досуг, бедная развивающая среда дома; – физическое, психологическое, сексуальное насилие в семье 	<ul style="list-style-type: none"> отслеживающие их жизнедеятельность; – правильный подход родителей к вопросам здоровья и норм поведения; – психологическая помощь подросткам, пережившим утрату или подвергнутым насилию
<p>Социальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неблагополучные районы – городская беднота, близость увеселительных заведений, социально неблагополучные микрорайоны; – отсутствие досуговых и спортивных учреждений для молодежи; – пропаганда алкоголя и ПАВ в произведениях массовой культуры, ориентированных на подростков, – музыка, кино, а также в социальных сетях; – подверженность влиянию сверстников, употребляющих наркотики; – малая информированность об опасности употребления новых наркотиков; – поддержание определенного навязываемого имиджа – якобы «взрослого» досуга с алкоголем, наркотиками 	<ul style="list-style-type: none"> – стабильная, понятная, здоровая атмосфера образовательного учреждения; – общение с социально и психологически благополучными сверстниками; – вовлечение подростков группы риска в волонтерскую помощь, благотворительные акции; – своевременная реакция семьи, школы, полиции на первые случаи употребления ПАВ; – наличие досуговых учреждений, доступных каждому подростку; – организация насыщенной культурными событиями жизни – путешествия, расширение круга общения, разнообразие школьных мероприятий для подростков; – духовное единство со сверстниками и родственниками;

		<ul style="list-style-type: none"> – активный и здоровый досуг; – участие в деятельности, связанной с оказанием помощи друг другу
Гендерные	<p>Для мальчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие синдрома дефицита внимания; – поведенческие нарушения – девиантное, саморазрушающее, делинквентное. <p>Для девочек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – негативное представление о себе, заниженная самооценка; – беспокойность лишним весом; – высокий уровень тревоги и депрессии 	<p>Для мальчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплина и самодисциплина; – занятия спортом; – самореализация в музыкальном, театральном, литературном творчестве. <p>Для девочек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержка родителей и сверстников; – опыт принятия сверстниками; – самореализация в хобби
Школьные	<ul style="list-style-type: none"> – школьная дезадаптация; – дидактоневроз (школьный невроз); – невозможность учиться и участвовать в школьных мероприятиях; – издевательства со стороны учеников и учителей, буллинг; – изоляция 	<ul style="list-style-type: none"> – опыт успеха в обучении; – профессиональное корректное отношение педагогов; – возможность стабильно учиться; – позитивное отношение к процессу обучения, учителям, своим сверстникам; – неприятие употребления наркотиков и алкоголя в учебном коллективе, ценность ЗОЖ
Общественные	<ul style="list-style-type: none"> – внутренняя миграция, особенно из сельской местности в города или сопровождающаяся резкой сменой культурных норм с утратой своих «корней» и традиционных 	<ul style="list-style-type: none"> – наличие психологической помощи детям-мигрантам, детям, сменившим местожительство;

	<p>семейных ценностей, разрушение первичных связей;</p> <p>– сложности адаптации, отчужденность;</p> <p>– бедность;</p> <p>– преступность</p>	<p>– сплоченность классного коллектива;</p> <p>– достаточное материальное обеспечение;</p> <p>– профилактическая работа социальных педагогов, психологов, сотрудников КДН по предупреждению криминализации молодежи</p>
--	---	---

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://1obraz.ru>

Дата копирования: 11.10.2022