

Направления работы по профилактике употребления курительных смесей в МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги

Работа по профилактике курительных смесей в МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги ведется по следующим направлениям:

- проведение разъяснительной работы среди родителей и педагогов о последствиях употребления курительных смесей;
- организация родительских собраний по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, в т. ч. в вопросах превенции употребления курительных смесей;
- включение в систему повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО вопросов организации профилактики употребления курительных смесей (проведение тематических семинаров, круглых столов, встреч с медицинскими работниками и др.);
- разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание в МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги атмосферы нетерпимости по отношению к курительным смесям, культивирование здорового образа жизни.

Профилактическая работа по употреблению курительных смесей должна включать:

- информирование о причинах, формах и последствиях употребления психоактивных веществ;
- формирование навыков анализа и критической оценки информации о психоактивных веществах, навыков принятия правильных решений;
- предоставление альтернатив наркотизации (основная цель – коррекция социально-психологических особенностей личности);
- целевая работа по оказанию адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению химической зависимости; – взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;
- работа по изменению отношения общества к употребляющим психоактивные вещества в направлении повышения гуманности при одновременном противостоянии любым попыткам распространения идей о легализации наркотиков, правомочности их употребления и облегчения доступа к ним.

Внимание

профилактическая работа по употреблению курительных смесей предполагает использование следующих педагогических технологий:

- технология адаптивной школы;

- технология дифференцированного обучения и воспитания;
- тренинговая технология;
- личностно-ориентированная технология;
- технология обучения и воспитания без насилия;
- технология педагогической поддержки;
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Учитывая, что именно МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги может оказывать существенное влияние на обучающихся в целях профилактики употребления наркотических средств, необходимо:

- устранить неблагоприятные условия школьного окружения (дискриминация и подавление детей, негативные ожидания, аддиктивное окружение, оценочные отношения со стороны педагогов, давление обязательств и т. д.);
- создать благоприятные и безопасные условия для развития ребенка (уважение к праву голоса и естественным потребностям ребенка, безусловное принятие его самого, условия для самореализации, удовлетворения интересов, сотрудничество со взрослыми, создание и укрепление школьных традиций, создание безопасных зон отдыха и т. п.);
- укреплять самооценку ребенка;
- формировать осознанные отношения к ценности здоровья;
- культивировать духовные ценности и нравственные идеалы;
- укреплять социальные компетентности обучающихся (тренинги навыков, помогающих преодолевать стрессы, конфликты, эмоциональные трудности, кризисы; находить место в группе сверстников; реализовывать свое право голоса; принимать самостоятельные решения, нести ответственность за свое поведение и т. д.);
- воспитывать у обучающихся критичное, основанное на правдивой информации, отношение к удовольствиям, средствам зависимости и потребительскому стилю жизни;
- реализовывать право голоса обучающихся (через школьные органы самоуправления);
- помогать семье в укреплении ее воспитательной функции.

Работа с обучающимися по профилактике употребления курительных смесей включает:

1. Воспитательную работу – повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов. Образовательная программа МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления курительных смесей при изучении различных предметов. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии,

ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

2. Оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек. Реализуя данное направление, можно использовать разнообразные формы работы:

- физкультминутки на каждом уроке;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- динамические паузы, проводимые старшеклассниками и педагогами;
- встречи с медработниками;
- просветительские беседы, лекции, акции;
- День здоровья;
- День профилактики;
- тематические классные часы, вечера вопросов и ответов;
- дискуссии, диспуты, "круглые столы";
- мастер-класс;
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет, агитбуклетов;
- ролевые игры;
- конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни";
- спортивные состязания, конкурсы, спартакиады, турслеты и т. д.