

**Приказ**

23.11.2020г.

г. Нижние Серги

№ 73

**О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций  
Нижнесергинского муниципального района на особый режим  
функционирования**

В соответствии с приказом Управления образования от 20.11.2020г. № 183 – од «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Нижнесергинского муниципального района на особый режим функционирования», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги,

**приказываю:**

1.1. Всем сотрудникам школы усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

1.2. В период с 21 по 28 ноября 2020 года в 6-10 классах реализовывать образовательные программы с применением дистанционных технологий и электронного обучения, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в 1-5 и 11-х классах организовать обучение в соответствии с утвержденным учебным календарным графиком.

1.3. Перевести педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ в 6 – 10 классах с 21 по 28 ноября 2020г. на дистанционную работу с учетом эпидемиологической ситуации.

1.4. Классным руководителям, учителям, заместителям директора по УВР, обеспечить консультирование обучающихся и их родителей по вопросам осуществления образовательного процесса. Ответственному за сайт разместить на главной странице официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» номера телефона «горячей линии».

1.5. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на особый режим функционирования. Ответственные: классные руководители.

1.6. Не допускать проведение очных массовых мероприятий с участием обучающихся и педагогических работников. Ответственный: заместитель директора по ВР.

1.7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Амосенко, М.В.

Директор МКОУ СОШ № 1  
г. Нижние Серги



Мартьянова Е.Б.