

1. Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год:

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании;
- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
3. Воспитание у учащихся интереса к предмету.
4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми
5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
7. Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
8. Повышение квалификации педагогов.

Направления деятельности МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

5. Сведения об индивидуальных темах методической работы учителей

| № | ФИО | Должность | Тема |
|----------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бараковских Т.Ю. | Учитель русского языка и литературы | «Виды и формы контроля за ЗУН учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Чистякова Н.Н | Учитель русского языка и литературы | «Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка и литературы» |
| 3 | Дунаева Е.Ю. | Учитель истории, обществознания | Формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся на уроках истории и обществознания. |
| 4 | Сычева Е.Н | Учитель английского языка | «Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках английского языка» |

Работа заседаний методического объединения.

| Время проведения | Повестка дня заседаний методического объединения |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| август | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году.2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.4. Подготовка и проведение диагностических контрольных работы в 5-11 классах, план работы с одарёнными и слабыми учащимися, обзор новинок методической литературы5. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РБ в контексте ФГОС |
| октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ прохождения программ в I четверти.2. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть.3. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2022-2023 учебном году.4. Анализ итогов проведения олимпиады по русскому языку и литературе среди школьников 5-11 классов. |
| январь | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за I полугодие.2. Анализ техники чтения в I полугодии.3. Об итогах проведения диагностических контрольных работ по итогам I полугодия.4. «Итоги мониторинга по выявлению уровня воспитанности и обученности учащихся 9 классов, их готовности к продолжению образования».5. Выступление по теме «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях».6. «Использование ИКТ на уроках бурятской литературы».7. Анализ открытых уроков истории и обществознания с использованием ИКТ. |

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Март</p> | <p>1 .Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку.</p> <p>2.Доклад на тему «Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями».</p> <p>3. Круглый стол «Готовимся к экзаменам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка тематических планов, подготовка общего плана проведения повторения; - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ. -изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. -содержание и структура ОГЭ, ЕГЭ (в 11 и 9 классах). - обеспечение различного рода обучающими и информационными методическими пособиями. <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады гуманитарных наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение целей тематической недели, темы. -выставка творческих работ учащихся; - конкурс чтецов; -планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий. |
| <p>апрель</p> | <p>1 .Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели. -изучение новинок художественной, специальной и педагогической литературы по теме. <p>2.Анализ проведения предметной декады.</p> <p>3.Отчет учителей по теме самообразования.</p> <p>4. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-х, 11-х классах.</p> <p>5.Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации»</p> |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год.2. Анализ проведения техники чтения учащихся 5-8 классах на конец года.3. Разработка материалов к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов.4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).5. Самоанализ деятельности членов МО за 2023-2024 учебный год.6. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».7. Анализ открытых уроков с применением современных технологий в учебной деятельности».8. »Формы и методы работы через применение новых образовательных технологий на уроке».9. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|