

Утверждено приказом №221  
от 30.08.2023г.  
Директор МКОУ СОШ №1  
г. Нижние Серги  
Е.Б. Мартынова



**График отслеживания реализации  
ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год.**

| <b>№</b> | <b>Класс</b> | <b>Вид контроля</b>         | <b>Месяц проведения</b> | <b>Форма контроля</b>   | <b>Форма отчета</b>              |
|----------|--------------|-----------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|
| 1.       | 1 а, б, в    | Стартовый (предварительный) | Начало сентября         | -характеристика<br>_наблюдение;<br>– беседа;<br>– диагностические<br>методики для оценки<br>личностных качеств.                                   | Лист достижения                  |
|          |              | Промежуточный               | В конце четверти        | – диагностические<br>методики для оценки<br>метапредметных<br>результатов (УУД);<br>– контрольные работы<br>по математике и по<br>русскому языку. | Лист достижений                  |
|          |              | Портфолио                   | В течение года          | – участие в конкурсах<br>«Портфолио»;<br>– контроль за ведением<br>портфолио со стороны<br>администрации.   | Справки зам.<br>директора по УВР |
|          |              | Итоговый                    | В конце года            | – характеристика -<br>комплексная<br>– -контрольная работа  | Журнал, лист<br>достижений.      |

|    |        |               |                  |   |                                 |
|----|--------|---------------|------------------|---|---------------------------------|
| 2. | 2 а, б | Стартовый     | Начало сентября  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика _контрольная работа по русскому языку, математике;</li> <li>– тесты по окружающему миру;</li> <li>– устная работа по литературному чтению.</li> </ul> | Лист достижений, справка-отчет. |
|    |        | Промежуточный | В конце четверти | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольное списывание;</li> <li>– контрольная работа по математике;</li> <li>– проверка техники чтения (оценивание уровня сформированности УУД).</li> </ul>         | Справка-отчет                   |
|    |        | Портфолио     | В течение года   | – контроль за ведением портфолио со стороны администрации   | Справка зам. директора по УВР   |
|    |        | Тематический  | В течение года   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические работы для оценки метапредметных результатов;</li> <li>– исследовательские , графические работы, проекты, рисунок.</li> </ul>                        | Отчет                           |
|    |        | Итоговый      | В конце года     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика _комплексная контрольная работа;</li> <li>– диагностическую работу для оценки</li> </ul>  | Отчет, лист достижений          |

|    |               |               |                                |   |                                   |
|----|---------------|---------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|
|    |               |               |                                | уровня сформированности личностных результатов.   |                                   |
| 3. | <b>3 а, б</b> | Стартовый     | Начало сентября                | – характеристика комплексной диагностической работа   | Справка-отчет                     |
|    |               | Промежуточный | В конце четверти               | – контрольная работа по русскому языку;<br>– контрольная работа по математике;<br>– проверка техники чтения;<br>– диагностическая работа сформированности личностных качеств. | Лист достижений, справка.         |
|    |               | Портфолио     | В течение года                 | – контроль со стороны МО учителей начальных классов.  | справка                           |
|    |               | Тематический  | В конце изучения темы, раздела | – диктант;<br>– устная работа по литературному чтению, окружающему миру, музыке;<br>– тест по математике.   | Справка, журнал, лист достижений. |
|    |               | Итоговый      | В конце года                   | – характеристика комплексной работа;<br>– диагностические методики для оценки уровня сформированности   | Справка, журнал, лист достижений. |

|    |        |               |                  |   |                           |
|----|--------|---------------|------------------|---|---------------------------|
|    |        |               |                  | личностных результатов.   |                           |
| 4. | 4 а, б | Стартовый     | Начало сентября  | – характеристика __диагностическая контрольная работа для оценки предметных, метапредметных личностных качеств.   | Лист достижений.          |
|    |        | Промежуточный | В конце четверти | – контрольная работа по русскому языку и по математике;<br>– устная работа по литературному чтению, окружающему миру, искусству.                                  | Журнал, лист достижений.  |
|    |        | Портфолио     | -                | –   |                           |
|    |        | Тематический  | В течение года   | – участие в конкурсах, олимпиадах;<br>– защита исследовательских проектов;<br>– изложение;<br>– сочинение;<br>– устный рассказ;<br>– составление тезисного плана. | Портфолио, журнал.        |
|    |        | Итоговый      | В конце года     | – характеристика __комплексная итоговая работа;<br>– диагностические методики для оценки сформированности   | Лист достижений, справка. |

|    |               |               |                  |   |   |
|----|---------------|---------------|------------------|---|---|
|    |               |               |                  | личностных качеств.   |   |
| 4. | <b>5 а, б</b> | Стартовый     | Начало сентября  | – характеристика<br>__диагностическая<br>контрольная работа для<br>оценки предметных,<br>метапредметных<br>качеств.   | – |
|    |               | Промежуточный | В конце четверти | – контрольная работа по<br>русскому языку и по<br>математике;   | – |
|    |               | Портфолио     | -                | –   | – |
|    |               | Тематический  | В течение года   | – участие в конкурсах,<br>олимпиадах;<br>– защита<br>исследовательских<br>проектов;<br>– изложение;<br>– сочинение;<br>– устный рассказ;<br>– составление тезисного<br>плана. | – |
|    |               | Итоговый      | В конце года     | – характеристика<br>__комплексная итоговая<br>работа;   | – |