

Как правильно провести беседу на тему детского суицида с педагогами?

1. "Установление доверительных отношений педагогов с детьми".
Позитивные межличностные отношения с воспитанниками, безопасный диалог с ними помогают оперативно выявлять острую потребность ребенка в помощи и моральной поддержке;
2. "Создание ситуации успеха".
Формирование у школьников позитивной самооценки, позволяющей детям адекватно реагировать на стрессы и преодолевать трудности;
3. "Информирование учащихся об оказании им возможной помощи при возникновении жизненных трудностей".
В школе на специальном стенде должны быть указаны номера телефонов консультационных центров для детей, номера телефонов центров экстренной психологической помощи, телефон доверия. Этой же информацией должны владеть и родители. Кроме того, нужно, чтобы все знали: обращение может быть анонимным;
4. "Просвещение родителей по вопросам детского развития, возрастной специфики и необходимости создания в семье обстановки психологического комфорта";
5. "Выявление и предотвращение случаев издевательств и насилия в среде школьников".
Дети, подвергающиеся агрессии и психологическому давлению со стороны сверстников, постоянно испытывают унижение. Трудность выявления и коррекции таких отношений обусловлена скрытым характером хулиганских действий отдельных школьников.