

Урок русского языка во 2 классе

Тема:

**«Упражнение в написании слов с парными согласными на конце слова»
(Презентация)**

Цели и задачи урока:

Учить распознавать в слове парный согласный звук, требующий проверки.

Развивать орфографическую зоркость, умение подбирать проверочное слово и пользоваться им; умение самопроверки и самоконтроля.

Продолжить воспитание внимания, аккуратности, чувства взаимопомощи.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и целей урока.

Слайд №1.

- Что объединяет эти слова? (Они оканчиваются парным согласным.)
- Что мы должны сделать, чтобы правильно написать эти слова? (Подобрать проверочное слово.)
- Сегодня на уроке мы будем учиться находить проверочные слова.

III. Словарная работа.

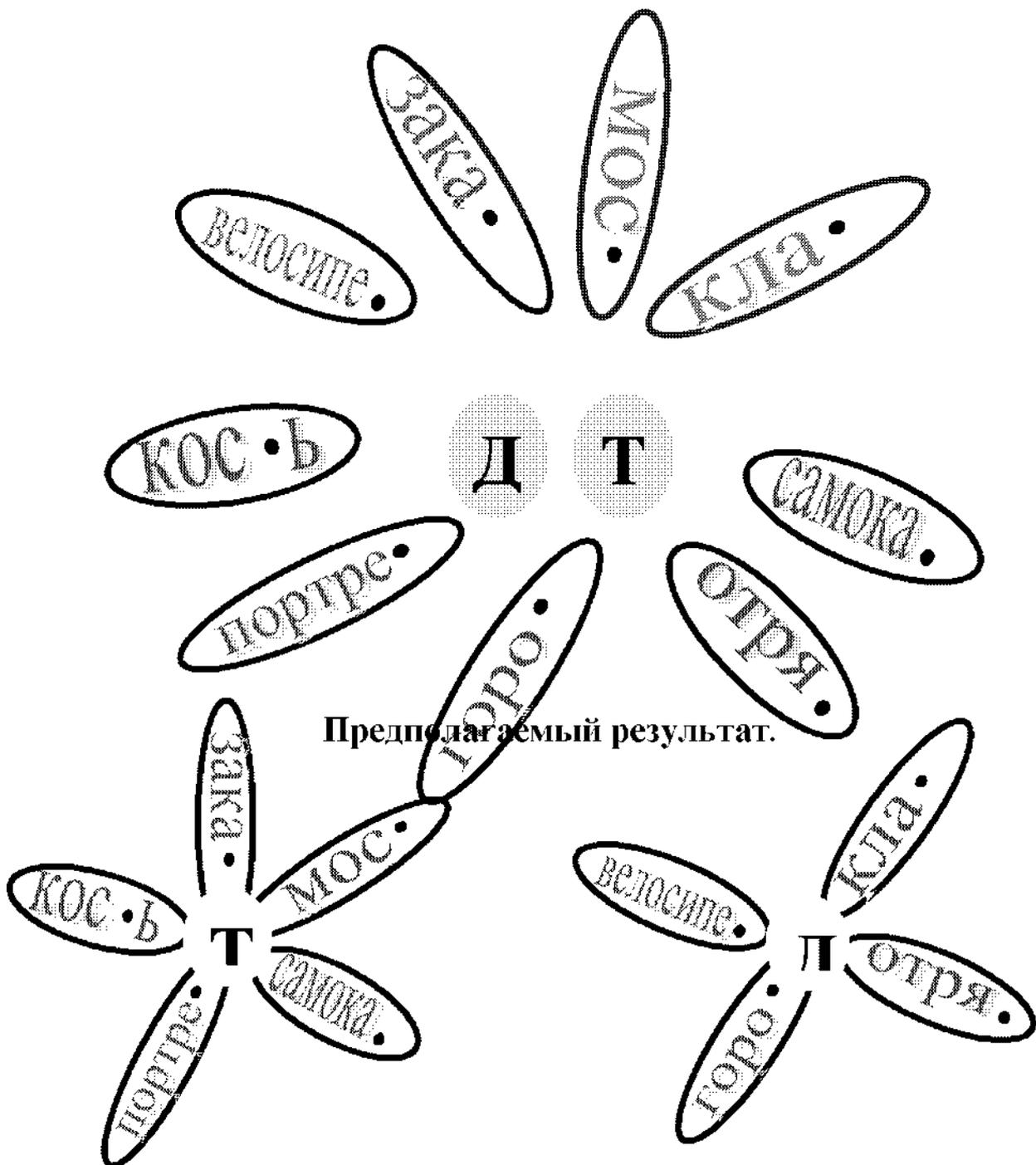
Начнём со словарной работы.

Слайд №2.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Пока все ученики выполняют словарную работу, двое работают индивидуально.

1 ученик. Задание «Ромашка».

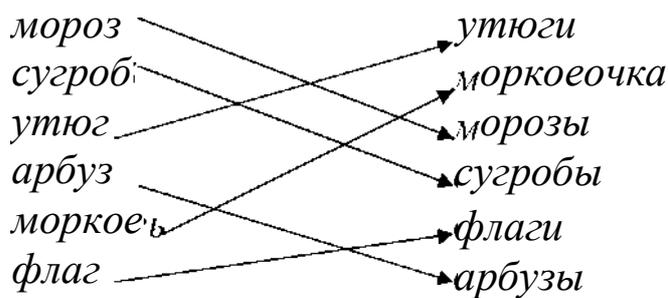


2 ученик. Задание «Меткий стрелок».

Соедини проверочное слово с проверяемым и вставь пропущенную букву.

- | | |
|----------|------------|
| моро _ | утюги |
| сугро _ | морковочка |
| утю _ | морозы |
| арбу | сугробы |
| морко _ь | флаги |
| фла _ | арбузы |

Предполагаемый результат



Проверка словарной работы.

Слайд №3. «Проверь».

- Какие ещё орфограммы встретились?

Работа над новыми словарными словами.

- Для того, чтобы узнать новые словарные слова, надо выполнить следующие задания.

Итак, расшифровываем первое слово.

Слайд №4.

- первая буква нашего слова - это ударная гласная в слове *муха*.
- Вторая буква всегда обозначает только мягкий звук и есть в слове *калач*.
- Третья буква - это безударная гласная в слове *игра*.
- Следующая буква - первая буква второго слога в слове *котёнок*.
- Пятую букву узнаете, найдя «слабое звено»:

а о у е и ы

- шестая буква обозначает мягкий согласный в слове *цапля*.
 - эта буква не обозначает звука. Зачем она нужна?
- Какое слово получилось? Запишите его. Поставьте ударение.
Подчеркните безударную, которую надо запомнить.

Слайд №5.

- Следующее слово расшифруйте самостоятельно.
 - Какое слово получилось? Запишите его. Поставьте ударение.
- Подчеркните безударные гласные, которые надо запомнить.
- Составьте предложения с новыми словарными словами.

IV. Работа по теме урока.

1.

Слайд №6.

- Все эти слова оканчиваются парным согласным.
- Что мы должны сделать, чтобы правильно написать эти слова?

- Давайте проверим, правильно ли выполнили задания Настя и Саша.

Проверка индивидуального задания.

2. Работа с сигнальными картами.

Слайды №7,8,9,10. «Вставь буковку».

Вставить пропущенные буквы, обосновывая свой выбор.

- Вспомните слова, в которые мы вставляли буквы.

Физминутка.

Слайд №11.

3. Работа в тетради.

-А теперь я проверю, как вы самостоятельно можете подбирать проверочные слова.

Слайд № 12.

-Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Слайд № 13. «Проверь себя».

V. Закрепление пройденного.

Слайд №14. «Исправь ошибки».

-Прочитайте стихотворение. Найдите и исправьте ошибки, объясняя орфограмму.

- Давайте проверим все ли ошибки мы нашли.

Слайд №14 (изменённый).

VI. Итог урока.

- Чем мы занимались сегодня на уроке?

Слайд №15.

Чтение стихотворения. Дети вставляют пропущенные слова.

Слайд № 16. «Какое у нас настроение?»

Покажите карточку, которая соответствует вашему настроению.

Еремеева Е.А., учитель начальных классов
МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги