## Игра по станциям «Загадки природы» для 2-х классов

## Цели:

- 1. Вовлечь учеников начальной школы в экологическое движение.
- 2. Обогатить учащихся начальной школы знаниями о природе.
- 3. Повторить правила поведения в природе.
- 4. Прививать любовь к природе, любовь к родному краю.
- 5. Прививать умения работать в команде, ориентироваться на местности.

## Подготовка к игре:

Учитель разрабатывают маршрут, определяют количество и нахождение станций, на станциях стоят родители учащихся.

Разрабатывается оформление, наглядный материал и информация для каждой станции, определяются ведущие каждой станции. Продумывается их творческое воплощение.

# Ход игры

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие по окружающему миру. А помогут нам его совершить ваши родители.

Учащиеся делятся на 5 команд, выбирают командира и придумывают название. Ведущий вручает маршрутные листы.

Название команды		
Станции	Последовательность прохождения станций	Баллы за прохождения станций
«Зеленая аптека»	Transfer of the state of the st	,
«Найди ошибку»		
«В мире природы»		
«Походная»		
«Лесные жители»		

## Задания для станций:

## 1. «В мире природы»

1.В лесу под шелест и под свист Стучит лесной телеграфист . «Здорово, дрозд, приятель!» И ставит подпись ... дямел

- 2. Столько заноз я не видел ни разу, Нет, не завидую я ..... *дикобразу*
- 3. Что за столб лесной Встал, как столбик, под сосной? И стоит среди травы Уши больше головы. Заяц
- 4. Серый волк в густом лесу Встретил рыжую ..... лису
- 5.Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал, а проснувшись, Стал реветь. Этот зверь лесной .... *Медведь*
- 6. Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец. Ходит смело и легко, Рога раскинув широко. *Олень*
- 7. Угадайте, что за птица, Света яркого боится? Клюв крючком, голова. Это .... Сова
- 8.Уж очень вид у них чудной: У папы локоны волной, А мама ходит стриженой. За что она обижена? Недаром часто злится На всех мамаша ..... львица
- 9. Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу, В дупле на старом дубе Орешки я грызу. *Белка*
- 10.Днём спит, ночью летает, Прохожих пугает. *Филин*
- 11.Кто зимой холодной Ходит злой, голодный. *Волк*
- 12.Идёт, иглы на себе несёт, Чуть кто подойдёт,

Свернуться в клубок — Ни головы, ни ног. *Ёже* 

14. Держит девочка в руке Облачко на стебельке Стоит дунуть на него-Был цветок и нет его. *Одуванчик* 

15. Летом много их бывает, А зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом. Как они зовутся .... *Муха* 

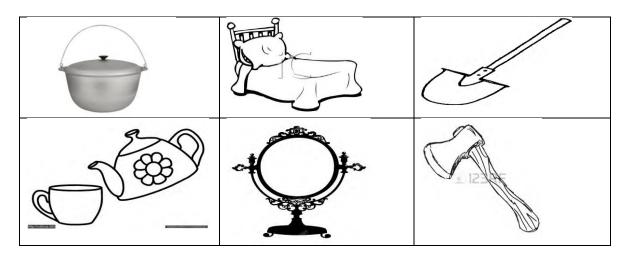
16. Нам в хозяйстве помогает И охотно заселяет Деревянный свой дворец Тёмно — бронзовый ... скворец

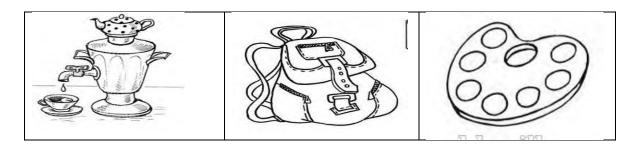
17.И в лесу мы, и в болоте, Нас всегда везде найдёте: На поляне ,на опушке. Мы – зелёные .... *Лягушки* 

18.Я любую в непогоду Уважаю очень воду. Я от грязи берегусь- Чистоплотный серый ...гусь

### 2. «Походная»

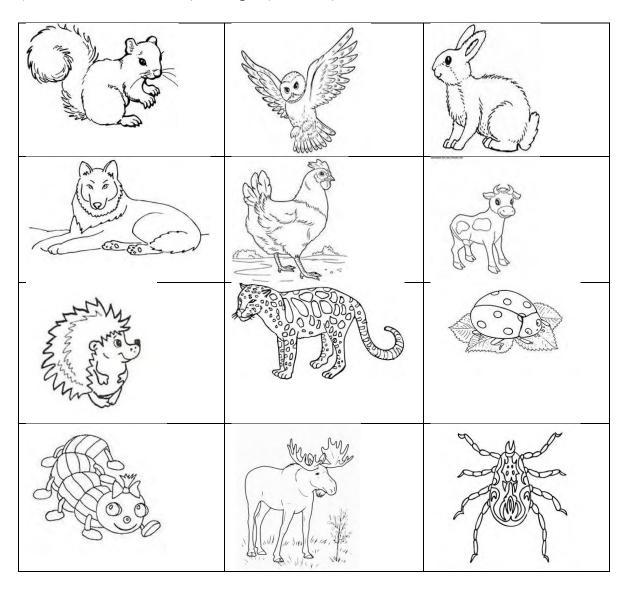
Выбрать картинки с изображением того, что необходимо в походе.





## 3. «Лесные жители»

Распределить жителей леса, поля. Есть ловушки – курица, корова (домашние животные), гепард (саванна).



## 4. «Зеленая аптека»

1. Перечислите правила сбора лекарственных растений. (Нельзя заготавливать вблизи дорог и в черте города; собирать только в сухую ясную погоду; нельзя собирать больные растения; собирать только в местах, где этих растений много, но нельзя собирать все растения.)

- 2. Назовите растение, которое дает «сердечное» лекарство. (Ландыш.)
- 3. Назовите растение от 90 болезней. (Зверобой.)
- 4. Настой какого растения дают капризным детям? Это же растение очень любят кошки. (Валериана лекарственная.)
- 5. Листья какого растения помогут остановить кровь? (Подорожник.)
- 6. Листья этого растения с одной стороны мягкие и пушистые, а с другой стороны гладкие. Их заваривают при кашле. (Мать-имачеха.)
- 7. Цветки эти любят пчелы, а мы пьем настой из них при высокой температуре. (Цветки липы.)
- 8. Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)

9.Если травку ты сорвешь,

Руки, знай, не ототрешь.

Доктор всех аптечных дел,

Кто лечит ранки? (Чистотел)

### 5. «Найди ошибки»



Подведение итогов, награждение победителей.

Орешкина Л.Н., учитель начальных классов МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги