

Психологическое состояние учителя в режиме принуждения

Профессия учителя-манипулятивная профессия. Внешне это проявляется в приоритете педагогического требования над другими формами воздействия. Во внутреннем плане-это стремление к доминированию. Иногда действия в системе принуждения приносят приятные переживания, повышают самооценку, помогают в работе.

Часто, понимая, что такая форма воздействия все-таки груба, человек оправдывает себя убеждением: стремление употреблять власть всегда связано со служением благому делу.

Между тем доминирование характеризуется «синдромом холода», стремлением не позволять себе эмоционально вовлекаться в проблемы тех, кто служит объектом манипуляций, и сохранять ориентацию не на личность, а на поставленную перед собой задачу. Подобная ситуация у педагога рождает чувство ответственности за все, что происходит в классе, в школе, в быту. Такие ощущения становятся необходимым условием в работе с детьми. Это путь к неврозам. Выделяют 4 ведущих разрушительных для личности фактора:

- непрерывное воспроизведение в деятельности манипулятивных отношений;
- психическая скованность;
- скука;
- тревожность.

В реальной жизни эти факторы проявляются так: чем больше педагог работает в школе, тем активнее он овладевает эгоцентрическими способами организации уроков и воспитательных мероприятий с детьми. Если возникает затруднение в работе, учитель ищет выход в овладении приемами принуждения ученика, что удастся не всегда.

По мере взросления детей сопротивление воздействию педагога увеличивается, и объем работы учителя тоже увеличивается. Силы педагога уходят на преодоление нежелания детей учиться. Работа превращается в тяжелый труд, что негативно сказывается на психике человека.

Всегда нужно помнить о сотрудничестве с детьми. Обязательно познакомиться с мнением ученика. Постараться «не задавить авторитетом», а убедить.

Используйте способ ошибки: признание собственной ошибки в общении с ребенком. Да, высота пьедестала станет ниже, но путь к сердцу ученика короче. И придет понимание значимой результативности своего труда, что благотворно скажется на состоянии всех субъектов образовательного пространства.