

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижние Серги

Система подготовки учащихся к ОГЭ по информатике

Кириллова Е.П.

учитель информатики,

МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги

ОГЭ по информатике и ИКТ — несложный экзамен, особенно в сравнении с ЕГЭ, но охват тем в нём большой. Школьнику потребуется подготовка по разным направлениям: алгоритмы, алгебра логики, модели и основы программирования. Этот предмет лучше выбирать тем, кто планирует связать своё будущее с информационными технологиями. Экзамен по информатике и ИКТ – это проверка качества полученных ребенком знаний, умений, навыков, а также для поступления в профессиональные учебные заведения.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзамен длится 2,5 часа. Работа состоит из двух частей:

Первая — в форме теста. В ней 10 задач, за каждую можно получить 1 балл вне зависимости от сложности;

Вторая — 5 заданий. 11 и 12 оцениваются в 1 балл, 13 и 15 оцениваются в 2 балла, а задание 14 в 3 балла. Вторая часть содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

Рекомендуемое время на выполнение заданий второй части — 120 минут.

Ответами к заданиям 11, 12 являются слово или число, которые записываются в бланк ответов № 1. Результатом выполнения каждого из заданий 13–15 является отдельный файл.

В контрольно-измерительных материалах (КИМ) есть место для решения, которое можно использовать как черновик: написать, зачеркнуть и исправить. После чего окончательный ответ нужно переписать в бланк.

На каждом рабочем месте участника экзамена устанавливается:

- для выполнения задания 13.1 — программа для работы с презентациями;
- для выполнения задания 13.2 — текстовый процессор;
- для выполнения задания 14 — программа для работы с электронными таблицами;
- для выполнения задания 15.1 — учебная среда исполнителя «Робот» или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот» (решение задания 15.1 может быть записано в простом текстовом редакторе);

— для выполнения задания 15.2 — система программирования используемая при обучении (задание предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования).

В задания 13.1 и 13.2 внесен перечень допустимых форматов файла ответа.

На что обращают внимание при оценивании задания 13.1:

— Структура: 3 слайда, слайды соответствуют макету, название на титульном слайде, заголовки на 2 и 3 слайдах отвечают теме, изображения и текст соответствуют теме.

— Шрифт: единый тип шрифта, размер шрифта соответствует требованию.

— Изображения: размеры не искажены, нет перекрытия изображений, текста, изображения не сливаются с фоном.

На что обращают внимание при оценивании задания 13.2:

— Основной текст: размер шрифта, междустрочные интервалы, отступ первой строки, выравнивание текста соответствуют заданию; не используются пробелы для задания отступа первой строки и разрывы строк для перехода на новую строку; начертание соответствует шаблону. Допускается не более 5 ошибок.

— Таблица: структура верная, заголовков и все столбцы оформлены в соответствии с заданием, выравнивание текста в столбцах, соответствие ширины таблицы и ширины текста. Допускается не более трёх ошибок: орфографических, пунктуационных, а также в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенных слов

На что обращают внимание при оценивании заданий 15.1:

— Алгоритм должен правильно работать при всех допустимых исходных данных. Это значит, что при смене обстановки для Робота, изменении длины стен, расстояния между ними и т.д., алгоритм должен работать корректно и Робот не разбивается.

— Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. В частности, использование проверки «справа стена» вместо «не справа свободно».

— Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения.

На что обращают внимание при оценивании заданий 15.2:

— Предложено верное решение на любом языке программирования.

— Программа правильно работает на всех предложенных в задании тестах.

Полчаса из общего времени на экзамене нужно заложить на перепроверку и запись ответов из черновика в бланк.

Почему важно изучить документацию

Процедура сдачи ОГЭ называется ГИА — государственная итоговая аттестация. Вся информация о ней содержится в документах на [сайте ФИПИ](#):

в спецификации, кодификаторе и демоверсии. Документы написаны канцелярским языком, но школьникам и родителям нужно их посмотреть, чтобы иметь полное представление об экзамене.

Демовариант содержит примеры заданий, которые будут на реальном экзамене, ответы, решения и критерии оценивания. Обычно ученики изучают демоверсию КИМа до середины и заглядывают в ответы, а критерии не читают — и зря! Эксперты проверяют работы именно по критериям. Например, в задаче № 14 верный ответ засчитают, даже если его записать не в ту ячейку, и способ решения этой задачи не играет роли.

В спецификации говорится о назначении экзамена. Например, что ОГЭ по информатике — ступенька подготовки к ЕГЭ. Из спецификации также можно узнать, что определения понятий на экзамене не спрашивают — у экзаменаторов такой задачи нет.

В кодификаторе перечислены знания и умения, которыми следует владеть выпускнику для решения задач по информатике.

Что запомнить

1. Чтобы иметь полное представление о формате экзамена, стоит прочитать не только демоверсии, но и кодификатор со спецификацией на [сайте ФИПИ](#).
2. ОГЭ по информатике — довольно простой экзамен, если готовиться к нему должным образом. Также он подходит будущим инженерам и разработчикам программного обеспечения в качестве ступени для подготовки к ЕГЭ.
3. От цели подготовки зависит стратегия: прорешивать ли только варианты заданий или взять полноценный курс информатики.
4. Если предстоит изучать язык программирования «с нуля», для сдачи ОГЭ подойдёт «КуМир», с прицелом на будущее лучше освоить Python.
5. В первой части экзамена лучше решать всё по порядку и записывать ответы в черновик. Перед тем как сдавать работу, нужно всё перепроверить и перенести правильные ответы в бланк.
6. Во второй части экзамена не стоит тратить время на выполнение всех заданий. Лучше сразу определиться с тем, что вы будете делать: составлять презентацию или оформлять текст, писать код на КУМИРе и в Python, так как оценивается только одна работа в данных заданиях.

Как подготовить ученика к ОГЭ по информатике?

Подготовка к ОГЭ по информатике сложный процесс. Задачи ОГЭ нередко вызывают затруднения.

Диагностика при подготовке позволила выявить следующие проблемы:

- 1) кодификатор не соответствует в полном объеме используемому в школе учебнику;

- 2) выбор некоторыми учащимися экзамена является неосознанным;
- 3) плохая информированность некоторых родителей о том, какие экзамены собирается сдавать ученик и уровень его подготовки по предмету;
- 4) высокий уровень самооценки некоторых учащихся;
- 5) для успешной сдачи необходим более продвинутый уровень знаний учащихся, т.е. необходима индивидуальная и дифференцированная работа по подготовке к экзамену.

Возникает вопрос: что делать в данной ситуации учителю, как решить проблему? Анализируя собственный опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ первое, что предстоит сделать, познакомиться с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену. Систематизировать материал разных лет по разделам экзаменационной работы и рассмотреть возможные способы объяснения ученикам основных методов решения заданий. Недостающие темы изучать в дополнительной форме, т.е. во время консультаций. При этом приходится использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников в сочетании с теми, в которых та или иная тема изложена методически более привлекательно. Только системная работа в течение учебного года позволяет повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ.

Провожу диагностический тест, который позволяет выявить проблемы в разных областях и показать ученику уровень его готовности к экзамену. С целью контроля прохождения всех заданий, а также наглядной картины «готовности» ученика к ОГЭ следует проводить мониторинг успешности каждого сдающего экзамен ученика. Таким образом, можно получить достоверную картину успехов каждого ученика, а ученик, свою очередь, узнает уровень своей подготовленности. Затем проводим разбор задания ОГЭ, изучаем способы решения, закрепляем практически. Для этого использую портал «Решу ОГЭ» <https://oge.sdamgia.ru/> и различные онлайн тесты, видео-уроки, которые позволяют индивидуализировать работу с каждым учащимся, проводить мониторинг деятельности. Так же использую накопленный раздаточный материал. Провожу консультации 1 раз в неделю по 1 часу. Отвечаю на вопросы, вместе анализируем их ошибки, разбираем типы заданий.

Приучаю внимательно, не торопясь читать условие задания и выполнять то И так, основной метод подготовки учащихся к ОГЭ – решение типовых и тренировочных заданий, сгруппированных по разделам, составляющим основу экзамена, с выявлением имеющихся пробелов в знаниях. Особое внимание при подготовке к экзаменам нужно уделить на психологический настрой учащихся. Моральная поддержка снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться и довольно успешно подготовиться к итоговой аттестации.