

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Нижние Серги**

Принято педсоветом МКОУ СОШ № 1
г. Нижние Серги
(протокол № 3 от 10.09.2020г.).

Утверждено приказом № 15 от 10.09.2020г.
Директор МКОУ СОШ № 1
г. Нижние Серги
Е.Б. Мартьянова



**План подготовки педагогического совета по теме «Основные
направления образовательных технологий в работе с одаренными
детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги»**

Цель: провести рефлексивный анализ эффективности образовательных технологий в работе с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги.

Задачи:

1. Анализировать теоретическую модель «Образовательные технологии работы с одаренными детьми».
2. Анализировать внедрение образовательных технологий работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги на уровне методических объединений.
3. Ознакомить учителей с мастер-классом по теме «Эффективные образовательные технологии работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги».
4. Создать медиатеку образовательных технологий работы с одаренными детьми.
5. Рефлексировать эффективность образовательных технологий работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги на уровне методической службы гимназии.
6. Провести педагогический совет по теме «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги».
7. Рефлексировать результаты педагогического совета по методическим объединениям.

Основные этапы подготовки педагогического совета

Виды деятельности	Ответственные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
<p>Определить проблематику педагогического совета. Разработать план педагогического совета</p>	<p>Администрация гимназии, педагоги-психологи</p>
<p>Определить научно-методическую базу для разработки материалов педагогического совета</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
<p>Распределить функциональные обязанности для подготовки и проведения педагогического совета</p>	<p>Директор гимназии</p>
<p>Подготовить и провести мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Телепередача» (немецкий язык, 10-й класс); – «Как создать радиопрограмму» (английский язык, 10-й класс); – «История русской культуры» (мировая художественная культура, 10-й класс); – «Создание стихотворной формы на основе метафоры» (литературное чтение, 3-й класс); – «Занимательное путешествие по стране «Математика»» (математика, 2-й класс); – «Телевидение» (немецкий язык, 8-й класс); – «Государство как наиболее важный политический институт» (обществознание, 10-й класс) 	<p>Заместитель директора МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги</p>
<p>Провести видеосъемку мастер-классов. Смонтировать обучающий видеофильм «Эффективные образовательные технологии работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги» для педагогического совета.</p>	<p>Администрация МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги, педагоги-психологи, учителя</p>

<p>Пополнить медиатеку разделом «Эффективные образовательные технологии работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги»</p>	
<p>Разработать теоретическую модель «Образовательные технологии работы с одаренными детьми».</p> <p>Подготовить электронные материалы по теме «Теоретическая модель: образовательные технологии работы с одаренными детьми в условиях МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги»</p>	<p>Администрация МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги руководители методических объединений, педагоги-психологи</p>
<p>Организовать научно-методическое сопровождение педагогического совета по проблеме «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми в МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги»: включить учебные, научно-методические, организационные, коммуникативные, воспитательные параметры.</p> <p>Подготовить электронные материалы для участников педагогического совета.</p> <p>Формировать пакет научно-методических разработок для педагогов по образовательным технологиям работы с одаренными детьми.</p> <p>Выложить электронные методические документы в локальную сеть ОО, чтобы участники педагогического совета смогли ознакомиться с ними перед педагогическим советом</p>	<p>Администрация МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги, педагоги-психологи</p>
<p>ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</p>	
<p>Вступительное слово директора МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги</p>	<p>Директор МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги</p>
<p>Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета о проблеме «Комфортность образовательной среды – основа качества образовательной деятельности»</p>	<p>Администрация МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги</p>

<p>Теоретические подходы к анализу проблемы одаренности.</p> <p>Виды одаренности.</p> <p>Трудности одаренных детей в обучении</p>	Педагоги-психологи
Креативные технологии в формировании вербального интеллекта	Учитель начальных классов
Некоторые аспекты работы с одаренными детьми в рамках построения уроков иностранного языка. Использование пролонгированных групповых проектов в изучении иностранного языка на уроке и во внеурочное время	Учителя английского языка
Социально-психологическая адаптация вновь прибывшего одаренного учащегося на уроках немецкого языка	Учитель немецкого языка
Духовно-нравственная и патриотическая составляющие уроков мировой художественной культуры	Учитель мировой художественной культуры
Метод творческого анализа научно-учебных понятий	Учитель истории
Подведение итогов педагогического совета	Администрация МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги, руководители методических объединений