

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образования администрации

Нижнесергинского

муниципального района

МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги

РАССМОТРЕНО

Советом обучающихся и
Советом родителей

Золотина Ю.В.
Протокол № 23 от «31» марта
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МКОУ СОШ №
1 г. Нижние
Серги

Амосенко М.В.
Протокол № 24 от «30»
марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
СОШ № 1 г. Нижние
Серги

Мартынова Е.Б.
Протокол № 46 от «3»
апреля 2023 г.



Программа
курса внеурочной деятельности
для 1-4 классов
«Мой город»
МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги

Рабочая программа по краеведческой деятельности для 1-4 классов составлена с учётом нормативных документов:

1. Приказ МОН РФ от 26.10.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Приказом МОН РФ от 6.10.2009».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОН от 6.10.2009 от 6.10.2009».

3. Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

В качестве методических пособий при составлении программы были использованы пособия:

1. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2011

2. П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение», 2011

Предлагаемая программа внеурочной деятельности «Мой город» относится к тематическим образовательным программам для младших подростков. Она направлена на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использует при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Основными объектами изучения «Мой город» является история освоения Урала, заселения, а также история города Нижние Серги. Краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с духовно-нравственным воспитанием учащихся.

Изучая свой край, дети осознают себя частью истории и настоящего своего края, его истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Данная программа по краеведению даст возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества, наконец, своего края, в жизни государства и всего человечества. Они осознают готовность продолжать добродетели предков, и исправлять их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законам и принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом, полноценном воспитании окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни.

Последнее имеет особое значение для развития детей младшего школьного возраста. Из-за склонности к стандартному поведению в сочетании со стремлением выглядеть в глазах взрослых не хуже других детей, одной из задач педагога является создание благоприятных условий для развития самостоятельности учащихся, их самопознания, самореализации.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Мой город» рассчитана на 1 год. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в постоянных группах - 34 часа в год, одно занятие в неделю продолжительностью 40 минут.

№	Тема урока	Основные понятия	Методическое описание	Домашнее задание
1	Введение в историю	История, исторический источник, археология	Рассказ, объяснение с элементами беседы	
2	Мое имя в истории	Историческая личность, история семьи	Лабораторная работа с целью определения и описания места человека в истории	Сделать письменные задания совместно с родителями
3	Моя родословная	Родословная, предки, потомки, традиции, реликвии	Объяснение, практическая работа – учимся составлять родословную	Составить родословную своей семьи
4	Древний человек на Урале	Древний человек, гомо сапиенс, Урал, родовая община	Объяснение, практическая работа в парах, работа с текстом	
5	Капова пещера	Наскальная живопись, освоение огня, занятия древнего человека	Рассказ учителя, практическая работа с рисунками	
6	Археология	Наука, артефакты, исследования, археологическая разведка	Просмотр учебного фильма	
7	Город «Аркаим»	Народ, кочевники, арийский народ, городище, жилища	Рассказ, работа с картинками, фрагмент учебного фильма	
8	Наскальная живопись	Пещера Ласко, Альтамира, охота, религия, искусство	Практическая работа с рисунками – иллюстрациями наскальной живописи	
9	Древние поселения	Родовая община, сородичи, племя, вожди, старейшины	Рассказ, объяснение учителя, учебная игра	Рассказ о посещении природного парка «Оленьи ручьи»
10	Освоение Урала. Поход Ермака	Иван IV, царь, Россия, казаки, Строгоновы, Сибирское ханство, хан Кучум	Рассказ, работа с картой, просмотр фрагментов фильма;	
11	Освоение Урала	Иван IV, царь, Россия, казаки, Строгоновы, Сибирское ханство, хан Кучум	Просмотр фильма о походе Ермака	
12	Урал в XVI вв	Ясак, ханство, пушнина, ханты, манси, народности Урала	Рассказ учителя с элементами объяснения, работа с текстом	
13	Урал при Петре I	Российская империя, Северная война, мануфактура,	Просмотр фильма	

		заводы, Демидовы, металлургия		
14	Строительство заводов на Урале	Металлургия, железоделательные заводы, добыча полезных ископаемых, залежи, плотина, пруд	Практическая работа с картой и иллюстрациями	
15	Строительство заводов на р. Серге	Нижнесергинский, Верхнесергинский заводы	Поход в Нижнесергинский музей	Сделать презентацию о моем городе
16.	Строительство заводов на р. Серге	Нижнесергинский, Верхнесергинский заводы	Поход в Нижнесергинский музей	Сделать презентацию о моем городе
17.	Культура Урала	Культура, живопись, камнерезное искусство, литература, быт, архитектура	Работа с иллюстрациями и текстом	
18.	Каменная архитектура на Урале	Барокко, классицизм	Рассказ учителя, работа с иллюстрациями	Доклад с презентацией про архитектурный памятник
19	Деревянная архитектура на Урале	Изба, виды деревянных построек, жилые и нежилые помещения на Урале	Практическая работа с текстом; составление плана избы	Найти в городе и сделать фотографию старинной деревянной избы, сделать описание
20	Быт уральцев	быт богатого и бедного населения, особенности быта рабочих Урала, утварь, посуда, одежда, еда, праздники, обычаи и традиции	Поход в Нижнесергинский музей	
21	Одежда уральцев	Повседневная и праздничная одежда, элементы костюма, головные уборы	Практическая работа с текстом, создание рисунка по описанию	Доделать и красиво оформить свой рисунок; Опережающее задание – найти рецепт приготовления старого уральского блюда
22	Еда уральцев	Повседневная еда и праздничное застолье; уральские блюда	Рассказ учителя; представление учащимися своих блюд	Доклады про разных персонажей языческих

				верований дошедшие до наших дней
23	Обычаи и традиции	Праздники, обряды, свадьбы, масленица, Новый год; религиозные и языческие праздники;	Рассказ о праздновании масленицы, гадания на Рождество; Выступления учащихся с докладами	Доклады о древних играх – по выбору
24	Обычаи и традиции	Игры, обряды, песни и танцы	Просмотр фрагмента фильма, игра в древнюю уральскую игру	
25	Семья на Урале	Семейные традиции, отношение к старшим и младшим, занятия, обязанности	Рассказ учителя; Составление рассказа от первого лица об уральской традиционной семье	Сделать иллюстрацию к своему рассказу и оформить, как книжку
26	Литература Урала	Уральские писатели; сказы Бажова, Мамин-Сибиряк, стихотворения уральских поэтов	Рассказ учителя Практическая работа со стихотворениями об Урале; Со сказом Бажова	Прочитать один из сказов Бажова, сделать иллюстрацию к нему
27	Сказы Бажова		Пересказ учащимися сказов; Инсценировка нескольких эпизодов – работа в группах	
28	Живопись на Урале	Знакомство с уральскими художниками и их произведениями	Написание сочинений и рассказов по картинам	
29	Камнерезное искусство на Урале	Уральские драгоценные и полудрагоценные камни; добыча и обработка камней; виды камнерезного искусства	Работа в группах с разными видами камней; Работа с картой Урала	
30	Урал в годы Великой Отечественной войны	Фронт и тыл, эвакуация, работа в тылу, героизм уральцев на фронте и в тылу	Поход в музей	Доклады про героев Урала
31	Герои Урала	Фронт и тыл, эвакуация, работа в тылу, героизм уральцев на фронте и в тылу	Заслушивание докладов учащихся	Приготовить рассказ про предков участвовавших в ВОВ
32	Моя семья в годы ВОВ		Заслушивание рассказов учащихся	
33	Урал в XXI в.	Современный Урал; промышленность, флаг и герб Урала;	Рассказ учителя; работа с иллюстрациями; Составление таблицы «Год, когда я родился»	Закончить таблицу

		Органы власти на Урале;		
34	Моя Родина		Написать письмо иностранцу о своей Родине; Читаем свои письма	
35	Моя Родина		Написать письмо иностранцу о своей Родине; Читаем свои письма	
	Итого – 35 часов			

Литература:

1. Архипова Н. П., Ястребов Е. В. Как были открыты Уральские горы. Челябинск. ЮУКИ. 1982.
2. Волкова, Т.С. История Урала: учебное пособие / Т.С. Волкова, Ю.Б. Шувалова. - 2-е изд.-е, испр. и доп. - Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО Пермской ГСХА, 2007. – 239 с.
3. Виноградов, Н.Б. История Урала с древнейших времён до конца XVIII в. / Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. - Екатеринбург: Сократ, 2005. – 168 с.
4. Ермак Тимофеевич, славный сын земли Русской. Свердловск: СУКИ, 1989.
5. История Урала с древнейших времён до наших дней / под ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. - Екатеринбург: Сократ, 2004. – 495 с.
6. История Урала с древнейших времен до 1861 года. М.: Наука, 1989.
7. Рассказы об уральской истории. - Свердловск: СУКИ, 1990.