

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Управление образования администрации
Нижнесергинского
муниципального района
МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги

РАССМОТРЕНО

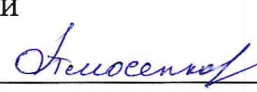
Советом обучающихся
и Советом родителей


Золотина Ю.В.

Протокол № 23 от «31»
марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МКОУ СОШ
№ 1 г. Нижние
Серги



Амосенко М.В.
Протокол № 24 от «30»
марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
СОШ № 1 г. Нижние
Серги



Мартьянова Е.Б.

Протокол № 46 от «3»
апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История родного края»

для обучающихся 7 классов

2023г.

1. Пояснительная записка

Задачи:

1. формирование гражданской позиции учащихся на основе уважения прав и свобод человека и гражданина;
2. изучение национальных традиций и обычаев;
3. изучение истории родного края;
4. воспитание уважения к прошлому своего народа.

Цели образования:

- развитие исторических знаний и представлений учащихся о родном крае, месте своего проживания, области и регионе;
- понимание своеобразия, особенностей социально-культурного развития региона;
- более глубокое понимание российской и мировой истории на основе изучения микроистории;
- развитие интереса к истории и культуре, уважения к жителям, национальностям, религиям на своей территории, в регионе;
- формирование способности к социально-культурной интеграции и самоопределению, убеждений и ценностных ориентаций учащихся на основе самостоятельного осмысления опыта истории;
- восприятие идей гуманизма и ненасилия, прав человека и демократических ценностей, социальной ответственности и свободы, патриотизма и взаимопонимания.

«История Урала» включена также в образовательную область «Обществознание» и это определяет ее интегративный характер на основе многостороннего изучения исторического регионального процесса, включающего естественную, экономическую, социальную, культурную историю. В результате она вводит в образовательный процесс местный социально-культурный потенциал, обеспечивает ответственную поведенческую, жизненно-смысловую ориентацию учащихся, их адаптацию и развитие.

Общая характеристика учебного предмета

История Урала – общественная историческая наука. Курс истории Урала имеет комплексный подход в изучении данного большого региона. Как средство познания окружающего мира, история Урала обеспечивает развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающегося, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации деятельности подрастающего поколения. История Урала - форма хранения и усвоения различных знаний. Она связана со многими школьными науками: географией, Всемирной историей, химией, литературой, музыкой, изобразительным искусством, живописью и пр. История Урала имеет большое воспитательное значение. Прививает любовь к своей малой родине, патриотизм.

Организация образовательного процесса:

В данной программе используются следующие педагогические технологии:

1. Технология (методика) формирования приемов учебной работы.
2. Технология проектной деятельности.
3. Технология личностно-ориентированного обучения.
4. Новые информационные технологии.
5. Нетрадиционные формы организации уроков.
6. Различные источники географической информации

Сроки и этапы реализации программы ориентированы на конечный результат.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории Урала в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

3.Содержание учебного предмета

История Урала с древнейших времен до конца XV века. 6 класс

Происхождение народов Урала

Древнейшие жители нашего края

Эпохи древнейшей истории.

Эпоха камня (от 300 тыс. лет назад 4-3 тыс. до н. э.), бронзы, железа.

Каким был Урал, когда сюда пришли первые люди.

Первобытные охотники. Родовые общины. Старейшины.

Уральский камень в руках древнего мастера. Яшмовые месторождения.

Экспедиции. Нуклеус. Ножи. Составные лезвия. Рабочие поверхности.

Ретушь.

Тайны Уральских пещер

Ямазы-Таш (Игнатиевская – отшельник Игнатий).

Рисунки. Капова пещера – Башкирия.

Охотники и рыболовы эпохи камня

Когда отступили ледники.

Мезолит (средний каменный век 8 – 6 тыс. лет до н.э.). Исчезают носороги и мамонты.

Переселение людей на Север Урала. Круглогодичное обитание на Урале.

Полуземляночные постройки, сезонные стоянки. Каменные грузила для сетей, костяные и роговые остроги, каменные инструменты, лук, стрелы, лодки.

Изобретения мезолитических уральцев.

Археологи. Находки. Лыжи. Легкие сани, весла, луки, туеса, деревянные скульптуры – идолы. (антропоморфные – человекоподобные). Шигирский торфяник. Горбуновский и Кокшаровский торфяники.

Откуда в скале стрелы?

Ледяная пещера – г.Кунгур. Сталагмиты. Святилища. Рисунки –Идрисова, Мурадымовская пещеры. Пещерное святилище скалы дыроватой

(река Чусовая). Найдено – более 20 тыс. каменных, костяных, бронзовых и железных наконечников стрел, ружейные пули и дробь.

Уральский неолит.

Завершает неолит – новый каменный век (5-4 тыс. до н.э.). Теплый, влажный климат.

Широколиственные леса. Археологическая культура. Соседние народы (финоугорские). Угры – манси и ханты. Другие народы: коми-зыряне, коми-пермяки, удмурты, мордва, марийцы. Их далекие родственники современные прибалтийские народы – финны, эстонцы, карелы, ижорцы, вепсы. А также венгры.

Меняли ли коров на камни?

Раскопки – кости домашних животных. Животноводство – менее 7 тыс. лет назад (лошади, коровы, козы попали в результате обмена яшмы на скот).

Древнейшие уральские гончары.

Глиняная посуда - около 7 тыс. лет назад . Керамика – улучшение в жизни. Обожествление духами. Рисунки.

Рисунки на скалах

Пещеры не становятся святилищами. Святилища – на берега рек (Вишера, Чусовая, Тагил, Реж, Нейва, Исеть, Серга, Уфа, Юрюзань). Рисунки животных, встречи людей с инопланетными существами. Тотемы. Душа. 7 – 5 тыс. лет назад – рисунки охрой. Шаманы (бубен).

Первые уральские металлурги.

Копи древней чуди.

Рудные месторождения. Чудские копи – медеплавильные заводы проработали до 18 века. Историк П.А. Словцов. Чудь – финно - угорские племена. Связь с Чудским озером.

Первооткрыватели металла.

4 – 3 тыс. до н.э. – новая эпоха – эпоха меди. Качество меди. Медно-каменный век – энеолит. Медные песчанники. Малахит, азурит. «Малахитово-азуриновый пояс». Обнаружен более 5 тыс. лет назад

племенами скотоводов. Переселились в Оренбуржье, в предгорья Урала из Поволжья – обрабатывали медь. Хоронили умерших. Каргалинские медные рудники (с 3 тыс. до н.э. до 19 века). Мировая торговля. Народы перемещаются из степей на уральские леса.

Поселения металлургов.

2тыс. до н. э. и до 15 века до н.э. – на Урале – бронзовый век. Качественные орудия труда. Городища. Укрепления. Могильники. Синташтинская культура. Аркаим. Разводили рогатый скот, лошадей. Находки металлургии, обработка бронзы, куски малахита, азурита, шлаки, слитки металла, заготовки и готовые орудия, остатки печей, бронзовые предметы, керамические формы и прочее.

Ремесло и волшебство.

Кузнецы - литейщики. Инструменты. Литейные формы. Различные виды бронзы. Работу превращали в обряд. «Колдуны-металлурги». Синташтинцы–двухколесная колесница.

Первые земледельцы Урала.

Степи Южного Урала – родина уральской металлургии и уральского земледелия. Алексеевская археологическая культура. Возраст уральского земледелия - не менее 5 тыс. лет. (Найдены зерна пшеницы и орудия труда).

Идолы на длинных ногах.

Лесные жители. Поклонение животным, птицам, героям-предкам. Горбуновский и Шигирский торфяники. Фигурка лося, деревянные ковши и черпаки. Мифы о сотворении мира на керамическом сосуде (ст. Палкино близ Екатеринбурга).

Необычные вещи Турбинцев.

Турбинская культура – середина 2 тыс. до н. э. (Прикамье). Могильники. Бронзовые и серебряные наконечники копий, бронзовые ножи, бронзовые полые топоры – кельты. Река Ока.

Когда человек начал изменять окружающий мир.

Специализация отдельных групп населения на выплавке и обработке металлов, начавшаяся в энеолите (эпоха бронзы). Человек уже начинает не всегда положительно влиять на природу!

Кочевники и лесные народы

Люди с козьими ногами

Геродот. Описание земель. Скифия. У подножия высоких гор – люди от рождения плешивые, плосконосые, с продолговатыми подбородками, имеющие свой особенный язык... Письменное известие об Уральских горах.

Кто плавил металл за оборонительными стенами?

7 век – железный век. С 7 – 3 век – археологи называют иткульцами. Городища, поселения, погребения, укрепления, святилища, металлургия, изделия из меди. Гумешевский рудник, различные месторождения. Плавильные камеры. Топливо – древесный уголь.

Ананьинцы и их потомки.

Ананьинская культура(5 – 3 века до н. э.) Народы бронзового века. Селища. Набеги кочевников. Знать. Скотоводство. Охота. Обработка бронзы и железа. В могильниках – короткие мечи, кинжалы, боевые топоры, наконечники копий и стрел. Греки называют фиссагетами. Ананьинцев называют предками уральских народов, как удмурты и коми. 3 век до н. э. – низовья Камы, по р. Белой и Ик –пьяноборская культура. В Среднем Прикамье – гляденовская. По р.Белой – кара-абызская. Костища, жертвенные предметы, жертвоприношения.

Кочевники Урала.

Кочевое скотоводство. Кочевые народы Урала: саки, савроматы (сарматы). Кочевали. Посредники в торговых связях лесного населения Прикамья и жителей Средней Азии.

«Пирамиды» на Урале.

Курганы. Город – Курган. Военные союзы – племена. Вожди. Родовая и военная знать. Загробный мир. Разная высота курганов. Склепы. В погребениях – много оружия. Яркая культура. Из железа – мечи, кинжалы. Из бронзы – наконечники стрел, детали конской упряжи, большие двуручные котлы. Женщины – бусы из камней и непрозрачной стеклянной пасты, зеркала, женское оружие. Амазонки. Искусство «звериного стиля».

Святыни «с усами».

Курганы «с усами» - степи Казахстана до Башкирии. Особенность курганов.

Итоги раннего железного века на Урале.

Эпоха железа. Многочисленные войны. Вожди, дружинники. Расслоение общества. Разделение труда. Северные племена – охота. Южные племена – земледелие. Обмен. Украшения «в зверином стиле». Климат становится суше. Сокращение кочевого населения – воюют.

От великого переселения народов до монгольского нашествия.-12 час.

Череды народов.

2 в. н. э. – на Ю.Урал и Приуралье пришли гунны. Тюркоязычные народы.

2-4вв. гунны смешались с сарматами и др. местными народами. Движение гуннов на Запад – эпоха Великого переселения народов. Новые археологические культуры.

Венгры и болгары – «коренные уральцы»?

Современные венгры – родственники манси и хантов. Находки. 8 век – венгры пришли из лесостепей Зауралья в Ю. Зауралье, затем – на запад. Из Приазовья на Дунай – тюрки (болгары), часть – на Волгу, в Соликамск, Верхнее Прикамье (страна Вису). «Страна Йура» (Югра). Глиняная посуда, гончарный круг, украшения, монеты. Торговля, воины – наемники. Мусульманство. Аллах. «Слово о полку Игореве».

Земледельцы, охотники и скотоводы.

1 тыс. – обряд погребения. 4 – 5 вв. ломоватовская культура (г. Пермь, верховья р. Камы), неволинская (бассейн р.Сылвы). 7 – 9 вв.- поселки металлургов и кузнецов. Прядение, ткачество, гончарство, обработка кож, кости и дерева. Городища. Земледелие. 9 – 10 вв. – от Чусового озера до р. Чусовой – Родановская культура. Пашенное земледелие и скотоводство, металлургия, металлообработка, ювелирное дело, (добыча соли - Прикамье). Сылвенская культура – р.Сылва. Земледелие, охота, военное дело.

«Серебро Закамское»

Коллекция древневосточного и византийского серебра – в Эрмитаже. Находки.

Монгольское нашествие

13 век – полчища завоевателей – монголов. Половцы разгромлены. 40-е годы 13 века – монгольский хан Батый создал Золотую Орду.

Язычество и ислам.

Кочевые племена. Языческие святыни. Церемонии. Ислам (башкиры). Первая половина 9 века – военно-политический союз башкорт – «волк-вожак».

Вхождение народов Урала в состав России.

Освоение края.

Урал и Русь в 11 – середине 15в.

Длительный процесс происхождения уральских народов. Люди осваивают новые пространства. Учатся жить с коренными народами. Взаимное обогащение национальных культур.

«Повесть временных лет» об Урале.

Данные археологии. Письменные источники греков и арабов. Нестор-летописец. Походы дружины. Дань. Топонимические названия Урала.

Как возникло слово пермь?

Предполагали, что так называли население Вычегодского бассейна предков коми-зырян. Слово пермь пришло из языка вепсов, с Европейского Северо-Запада. Перама, перемь, пермь. Позже стали называть Пермью Великой. Население – пермяне, пермичи, пермяки.

Соперничество за Урал.

Феодалная раздробленность. Кровопролитная война 1207 год – г. Великий Устюг. 1220 год – внук Ю. Долгорукова совершил поход от верховьев Камы до ее впадения в Волгу. 1230-е гг. и в 1240 – соперничество за Урал – монголов. Власть Золотой Орды. Юрий Данилович. Иван Калита. Дмитрий Донской. Стефан Храп. Миссионерство. Стефан Пермский. Крещение Перми.

Что означает слово Урал?

Горы. Камень. Пояс. Каменный Пояс. Нер, т.е. «камень». Уралтау – тау – гора). В 18 веке название Урал распространилось на весь наш край.

Русские и коренные народы края.

Письменные и археологические источники о крае. Родановская культура. Коми-пермяки – дали много названий рекам, полям, гора-кар - (укрепление); - горт- (дом, родина); - ва-(вода); - шор- (ручей); - ыб- (поле)...

«Городки изначальные».

Начало 15 в. – Анфаловский городок. 1430 год - на р. Усолке – Усолье Камское. Солеваренное производство Верхнего Прикамья.

Полюд-Богатырь, Пера и Пеля (документ).

Богатырь защищает великопермские земли. Топнул ногой, затряслась земля, вышла Вишера из берегов и потопила незваных пришельцев...

Урал в 16-17 вв. 7 класс

Пермь Великая в составе Русского государства.

«Под высокую руку Москвы»

Собирание Руси вокруг Москвы. Князь Великий Василий Васильевич. Князь Ермолай. Михаил Ермолич.

Крещение Перми Великой.

Христианизация. 1455 г. – епископ Питирим. Епископ Иона – 1462 г. Первый на Урале Чердынский Иоанно-Богословский монастырь. Крещение жителей Перми Великой. Фресковая роспись - 19-20 век. 16-17 вв. – храмы в Чердыни и Соликамске.

Как Стефан Пермский на камне плавал (документ).

Стефан Великопермский. Язычников-пермяков учил. Крест. 1939 г. Безбожники разрушили часовню.

Раздор между Русским государством и Пермью Великой.

Земля подвергается разорительным набегам отрядов Казанского и Сибирского ханств. Москва борется за земли. Михаил Ермолич. Противоборство Новгорода и Москвы. Московский князь Иван 3 организовал поход на Пермь Великую. Вхождение Перми Великой в состав Русского государства.

Конец Великопермской династии.

Князь Михаил Ермолич. Василий 3. Василий Ковр. Иван 4. Наместники.

Борьба с набегами.

Опасность Казанского и Сибирского ханств. Разорительные набеги татар и вогулов. Летописи. Пелымский князь Асыка. Михаил Ермолич. Хан Кулук-Салтан.

Первый кремль на Урале.

Первый на Урале кремль. Укрепления. Приспособления на случай войны. Кремль – важное оборонительное сооружение на пути из Москвы в Сибирь. В Прикамье есть и другие такие места от нападений.

Что такое колонизация?

Колонизация – а) поселение; б) освоение новых земель; захват территорий.

16 в. – опасность татарских и мансийских набегов. Оборонительные стены.

Освоение Урала и завоевание Сибири.-20 час.

Присоединение Башкирии.

Иван 4 Грозный. 1552г.- под натиском русских – пало Казанское ханство. Ногайский властитель Акназар. Восстание башкир. Западные племена башкир приняли русское подданство. В 1554г. К 1557г. – башкиры вошли в состав России. Добровольный характер. Восстания. С бунтовщиками – расправа московского царя.

Владения Строгановых.

Аника Федорович Строганов. Жалованная грамота 1558г.(осваивать земли).

Канкор,Орел,Усолъе.

Аника Федорович, сыновья, Строгановы. Письменные источники, археологические находки об Орле-городке. Наконечники стрел, копья, рогатины, кремни пищалей, изразцы, изделия из резной кости, остатки металлургического производства и монеты Ивана 4. Устройство сатрогановской усадьбы. Сеть оборонительных поселений.

Подземные лабиринты разбойников и монахов (документ)

Городок Усолъе. Архитектурные памятники. Село Пыскор.

Строгановы и хан Кучум.

Оборонительная линия. Сибирский хан Кучум. Маметкул перебил русских, остяков. Приказ изгнать татар. Строганов умер. Сын и его внуки.

Сибирское взятие.

Легенда об атамане Ермаке. Личность Ермака – загадка уральской истории. Орел-городок. Разгром Сибирского ханства. Разорительный набег пелымского мурзы БекбелияАгтаева. На р. Туре – встреча с татарами. Иван 4. Гибель Ермака. Русскими освоена Сибирь.

Герой легенд и преданий.

В памяти уральцев – Ермак. Предания. Легендарный атаман. Ермак – сподвижник Разина и Пугачева. У камня Шайтан.

Бабиновская дорога.

Как вогулы помогли царский указ исполнить.

Западная Сибирь покорена. Необходима дорога. Артемий Бабинов. Дорога через хребет.

Новый путь из Европы в Азию.

Под руководством Бабинова. «Новая Сибирская Верхотурская дорога». Первопроходец – Бабинов.

Село Караул и станции ямы.

Значение Соликамска. Солеварение и торговля, каменное строительство. Мастера каменного, кузнечного, иконописного дела. Почта. Крестьяне и служилое население.

Город в верховьях Туры.

Город Верхотурье. «Гостиный двор» – торговля с сибирскими жителями. Верхотурье – военно-административный и транспортно-перевалочный центр.

«Сибирский вожОртюшкаБабинов».

Открытие дороги освещено в летописях, документах, книгах, народных преданиях. Ортюшка – «первопроходец и сибирский вож».

По следам первопроходца.

Биография Бабинова не достаточно известна. Похороны Бабинова. Память о землепроходце.

Значение Бабиновской дороги.

15 -17 век – открыт путь в сибирские просторы. Значение дороги(путь в восточные страны, товары, переезд опальных людей...)

Урал в 17 столетии.

Пермянка.

Соль. Солигалич, Солигорск, Соливычегодск, Илецкая Защита (Соль-Илецк), Усолье Камское – Соль Камская – Соликамск.Пермянка – солеваренный промысел. Покупка соли. Конкуренция!!!

Первые металлургические заводы.

Расцвет солеваренной промышленности. Река Яйва – медная руда. Экспедиции. Иностранные мастера. Разведочные работы. Красноборский железоделательный завод.

Пути-дороги «голутвенных и оскуделых людишек».

17 век – колонизация территории Урала. Соборное Уложение(1649 год). Мамин-Сибиряк.

Новые уезды на карте Урала.

Падение Казанского ханства вызвало переселение народов. Федор Елисеев. Прибыль от земледелия. Кунгур сожжен татарами. Чердынский и Соликамский уезды. Верхотурский и Пелымский уезды. Рост городов – переселение народов.

Монахи и вольные казаки.

Роль монастырей. Черный поп Иона. Переселенцы. Вклады. Монастырские крестьяне. Киприан. Основание городов.

«На воровские промыслы Стеньки Разина не прельщаться...

Бегства крестьян. Пришлые ищут работу на солеварнях. Бунты городских низов. Национальные движения, крестьянское и антифеодальное, зачатки рабочего.

Культура Урала в 15 -17 веках.

Взаимодействие культур и народов Урала.

Множество народов. Особенности культур. Особенности орудий труда. Ясак. Земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, промысел, конструкция избы (керку). Украшения, убранство...

Деревянное зодчество.

Жилище – трехкамерная (изба, сени, клеть). Первые христианские церкви, храмы. Уральское деревянное зодчество.

Уральский Суздаль.

Первое каменное здание на Урале – 1623-1624гг. (Иоанно-Богословский монастырь)... Каменное зодчество. «Суздаль».

Дом – крепость.

Дом воеводы. Три этажа, укрепления, бойницы, лестницы, внутристенные ходы, коридоры и прочее. Потайной выход за пределы города.

Иконопись и лицевое шитье.

Династия Строгановых. Высокий уровень исполнения художественных произведений. Художественные мастерские. Строгановская школа иконописи, миниатюры, строгановское лицевое шитье.

Книги Старого Урала.

Рукописные, дороги. На рубеже 17 – 18вв. жертвовал книги Г.Д.Строганов. Далматовский монастырь
Урал в 18 веке. 8 класс

Создание крупной промышленности

Что такое горнозаводская промышленность?

Царь Петр 1. Преобразования. Горнозаводская или горная промышленность. Добыча полезных ископаемых, переработка, металлургия, изделия. Горные школы, горное чиновничество, горные рабочие, горная власть.

Причины превращения Урала в основной металлургический район России.

Задачи Петра 1. Война. Металлургическая промышленность. Оружие. Обнаружена руда на Урале. Урал – металлургический район.

От кузнеца до заводчика (документ)

Никита Демидов. Династия. Мастер-оружейник. Народные предания и Демидов.

Капитан Татищев и капитан де Геннин.

Указ Петра 1. Демидовы – привелегии. Система государственного управления. Тимофей Бурцев. Строительство завода-крепости на берегу реки Исети. Екатеринбург. Егошинский медеплавильный завод (город Пермь).

«Горная власть», заводы и заводские работники.

Берг-коллегии. Татищев. Геннин. Переименование ведомств. Заводские конторы. Заводские управители. Казенные и частные заводы (владельческие и посессионные). Приписные крестьяне, мастеровые, работные люди.

Оренбургская экспедиция

Россия, Южный Урал и Средняя Азия.

18 в. – десятки экспедиций (военно-политическое, хозяйственно-экономическое, научное значение). Южный Урал – природные богатства. Набеги киргиз-кайсаков.

Организация и начало экспедиции.

1731 год – киргиз-кайсаки – российское подданство. А.И.Тевкелев. Петр 1. И.К.Кириллов – атлас России. Экспедиции.

Строительство крепостей.

Башкирское восстание. Кириллов и Татищев. Строительство форпостов. Возведено 4 десятка крепостей. 1736 год – «Челябинский городок». Далматовский монастырь.

Создание Оренбургской губернии.

Орская крепость. И.И.Неплюев. 1743 год – Оренбург. Торговля. 1744 год – создание Елизаветой Петровной Оренбургской губернии.

Оренбургское казачество.

Оренбургская экспедиция. Неплюев – оренбургское казачье войско. Назначение атамана. Охрана крепостей, постов, разъездов, участие в боевых действиях и прочее.

Экономика Урала в 18 веке.

Металлургические заводы и их владельцы.

18 век – 176 заводов (123 чугуноплавильных и железоделательных, 53 медеплавильных). Страна выходит на 1 место в мире по производству черных металлов. Благодарность – Уралу. Демидовы. Строгановы. Купечество. Основание новых заводов.

Новые «профессии» заводского Урала.

Военная продукция. Изготовление монет. Церковные колокола. Самовары. Ювелирные изделия из золота.

Трудные времена для солеваров.

Солеварение. Строгановы, Суровцевы, Ростовщиковы. 1747 год – добыча озерной (самосадочной) соли на астраханских озерах. Низкая себестоимость, конкуренция!!!

Сельское хозяйство и промыслы.

Кунгур – хлеб. Распашка оренбургских степей. Ярмарки. Заводская работа и промыслы (посуда, подносы...). Месторождения родонита. Эксплуатация монастырских крестьян. Восстания. Скотоводство. Север Урала – охота (пушнина).

Труженица Чусовая, красавица Чусовая (документ).

Главная дорога для перевозки продукции – река Чусовая. Лодки-коломенки, туристы.

Большой Сибирский тракт.

Бабиновская дорога теряет былое значение. Пермское наместничество. Промыслы, негорнозаводская промышленность, торговля.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Рождение легенды о царе-избавителе.

Петр 3 Федорович свергнут. Императрица Екатерина 2. Самозванцы.

Емельян Пугачев.

Много испытаний. Воинский опыт. Выдает себя за «государя Петра Федоровича». Урал – болевая точка Российской империи.

«Высокое имя императора».

Пугачев схвачен, посажен в казанскую тюрьму, бежал. Мощное восстание.

Ход восстания.

80 казаков; 2,5 тысячи бойцов; присоединяются многочисленные башкирские отряды. Салават Юлаев. По Уралу распространился народный гнев.

«Батюшка Емельянушка».

Подавление выступления Екатериной. Предать забвению имя Пугачева! Переименованы географические названия.

Образ Пугачева в творчестве А.С.Пушкина.

Исследовал историю восстания. «Капитанская дочка»

Культура Урала 18 века.

Православные храмы Урала.

Архитектура, зодчество. Церкви, храмы. Верхотурский кремль. Двухэтажный храм – Успенский собор и другие.

Как строились заводы?

Гигантские заводы, плотины, большие цеха, тысячи рабочих.

Почему наклонилась башня? (документ)

Различные версии. Особенности конструкции.

Искусство горнозаводского края.

Особенность старообрядческой иконописи. Камнерезное, самоварное, колокольное, искусство, тагильские лаковые подносы.

Народное просвещение.

Введена грамота, и азбука. Словесные, арифметические, немецкие, латинские, татарские школы, духовные семинарии, главные народные училища, гарнизонные и прочие школы. Династии заводчиков.

Изучение уральского края.

Татищев. Горная аптека. Лечебные минеральные вещества. Соликамск – ботанический сад. 1734г. – Оренбургская экспедиция. Изучение Пугачева на Урале. Изучение культуры.

Урал в 19 – начале 20 века. 9 класс

Горнозаводской край

Восстановление « горной власти»

19 век – лидер по производству черных металлов (Урал). Восстановлены высшие органы промышленного края. Округа управляются окружными конторами. Зарплата.

«Дней Александровых прекрасное начало».

Александр 1 – преобразования. Екатеринбург – город. 18 век – бунт приписных крестьян – зарплата.

Генерал Глинка и военно-заводской режим.

Глинка участвовал в войне с Наполеоном. Заводские мастеровые – жалование, провиант. Выступления мастеровых на березовских золотых приисках.

Иностранные мастера.

Промышленный переворот. Техника.

Горные инженеры и крепостные механики.

Промышленный переворот. Пример – Англия. Приглашают на заводы Урала. Екатеринбург – механический завод. Петр Тет. Джеймс Карр и др.

Горные инженеры и крепостные механики.

Уральские инженеры высокого класса – П.П.Аносов, П.Г.Соболевский, И.П.Чайковский и другие. Внедрение новой техники.

«Золотой ураган».

«Золотая лихорадка». Березовское месторождение (золото). Отыскать серебряные руды! Золотодобывающая промышленность России. Кустари-старатели.

«Большой треугольник» (документ)

Алмазный фонд России – самородок с Ю.Урала – 36кг. Александр 1. К 1840г. на Урале добыто многие тысячи килограммов золота.

«Урал – настоящее Эльдorado!»

1819г. – «новый сибирский металл» - платина. 1823г. - уральские сапфиры, 1828г. - аметисты, аквамарины, 1829г.- алмазы, 1831г. - изумруды.

Потеря лидерства.

Начало 19 века Россия по производству черных металлов – 1 место. 1860г. – Англия – 1 место, т.к. в России – крепостничество.

Города, заводские поселки и села

Уральское крестьянство.

Основная часть населения. Земледельцы – казенные (государственные) крестьяне. Без прав. Крестьянские промыслы. Наемные работники. Охота, лесозаготовки, сплав.

Древние уральские города.

Соликамск, Чердынь, Верхотурье, Пермь, Кунгур, Екатеринбург, Оса, Сарапул, Слободской – солеварение, банки, кредитные заведения и т.д.

Торгово-промышленные центры Урала.

Пермь – торговый город. Ремесленники. К.Ф. Модерах - губернские дороги, народные училища, гостинный двор, выложил камнем набережную Камы. Оренбург, Троицк – благоустройство – губернатор В.А.Перовский. Дворцы, здания, первый водопровод, парки, училища. Кунгур – кожевенное производство. Салотопенное, свечно-сальная, мыловаренная, клееварная промышленность, пошив перчаток, рукавиц, пальто, обуви.

«Золотой век» Екатеринбурга.

Золотопрмышленность. Здания театра, благородного собрания. Изящный стиль. Коммерческий банк (ссуды). Купеческие разгулы богатых, строительство особняков.

Екатеринбургский акрополь или проклятая усадьба?

Купцы Расторгуевы – Харитоновы. Усадьба. Проклятие зодчего.

Ирбитская ярмарка.

Каждый февраль – ярмарка. Товары, масса покупающих, торгующих. Профессиональный театр. Коммерческий банк.

Учрежденные города.

Екатерина 2 –уездные города. Челябинск, Оренбург, Бугуруслан, Оханск. Хлебопашество, пчеловодство, рукоделие, скотоводство.

Заводские поселки.

Мамин-Сибиряк описывает красоту Н.Тагила. Различные фабрики. Шесть населенных пунктов Урала официально числятся городами, а остальные – поселками.

Первые пароходы.

Необходимость речного транспорта. 1815г. - К.Берд – первый пароход. 1816г. – П.Г.Соболевский – паровой бот для владельца. Пароходы на Каме. Пермское пороходное общество. Кама – 11 пароходов, пассажирское сообщение.

Развитие обрабатывающей промышленности.

Кожевенное производство. Салотопенная промышленность. Экспорт. Свечи, мыло. Продукция заводов – большая прибыль. Стекольная промышленность и бумажное производство. Наемные рабочие – производительность труда.

Уральские бунтари и ссыльные революционеры

Эхо «бунташного» века.

Реформа. Волнения на заводах.

«Возмутитель» Егор Дюрягин. Золотые прииски Березовского. Реформатор Сперанский. Жертвы.

Клим Косолапов и Григорий Зотов. Волнения в Кыштыме. «Казенная изба». Расторгуев, Зотов, Харитонов.

Ревдинское восстание.

Волнения за права казенных мастеровых. Глинка пишет рапорт насчет содержания людей на казенных заводах.

Ссылные декабристы.

Курган, Туринск – два города для ссылки первых революционеров. Вслед за декабристами едут жены.

Ази-Гезга и Общество вольности.

Тайные общества. Андрей Лоцманов. Арест. Устав общества. Петр Поносов.

Крестьянские бунты.

Эпидемии холеры и неурожаи. Восстание стало вторым по силе после Пугачева. «Картофельные бунты».

Загадка Черносвитова (документ)

Мужественный Черносвитов. Публикует проект дирижабля, опередив русскую авиационную мысль.

Петрашевы в Оренбуржье.

Тайные политические кружки. Аресты, отданы в солдаты, вернулись из ссылки.

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Необходимость отмены крепостного права.

Объявлена война Османской империи. Боевые действия в Крыму. Защитники Севастополя. Нахимов. Поражение в Крымской войне. Антикрепостническое движение крестьян и рабочих Урала.

Освобождение крестьян.

Накануне отмены крепостного права почти 70% помещичьих крестьян – в Пермской губернии. Манифест подписан Александром 2 - 19 февраля 1861 года.

Отмена крепостного права на горных заводах.

Получили свободу не только помещичьи крестьяне, но и работники владельческих, посессионных и казенных заводов. Владельцы горнозаводских округов не желали отдавать землю.

Крестьянские и рабочие волнения.

Разочарования реформой. Народные восстания (прикамские земли, в Пермской губернии, на Березовских золотых приисках, на Лысьвенском заводе. Июнь 1861 года – недовольство пошло на убыль.

В честь отмены крепостного права

Повсюду создаются монументы.

Уральские земства.

Следующими последовали земская, городская, судебная, военная и другие реформы.

Городское самоуправление.

1863г. – Екатеринбург лишен статуса горного города. Реформа городского самоуправления. Мухлынин – городской голова. Открыта библиотека, женские училища, реставрация Свято-Троицкого собора, пособия бедным.

Судебная и военная реформы.

Судебная – самая прогрессивная. Военная – прошла оперативно.

Реформы в казачьих землях.

Менее затронуты преобразованиями. У них – самоуправление.

Урал капиталистический.

Пережитки крепостничества и конкуренция Юга.

В наследство от крепостной эпохи промышленности осталось крупное горнозаводское землевладение, устаревшее посессионное право, поземельные отношения между заводчиками и рабочими. Убыточные предприятия. Прибыль. Каменный уголь. Конкуренция с Югом России.

«Царь-пушка» и «Царь – молот» из Мотовилихи

Артиллерийские орудия. Гигантская чугунная пушка (45т.). Паровой «Царь – молот» (сила удара – 160т.)

Железнодорожное строительство.

Проблема транспорта, оторванность Урала от рынков сбыта. Не всегда удобно использовать речной транспорт. Проект создания ж/д. 1874г. – прокладка ж/д. Разработка проекта Транссибирской магистрали. Другие дороги. Литературные произведения.

Сельское хозяйство.

99% всех посевных Урала – рожь, пшеница, овес, ячмень. Небольшие объемы – горох, гречиху, просо. Вятская, Пермская губернии – лен. Пермский красный клевер. Батраки. Аренда.

Речной транспорт.

Судоходство. Крупнейшие судоходные компании. Извозный промысел. Система гужевых перевозок. Прибыль. Паровое судоходство.

Акционерные компании и монополии.

Улучшение рынка сбыта. Устаревшее оборудование. Нужна реконструкция заводов. Акционерные общества. Акции.

Иностранные капиталы и уральские заводы.

Акции. Акционерные общества. Банкротства. Постройка новых заводов.

Медь, золото и платина.

Контролируют британские фирмы. Уральская Калифорния (95%) мировой добычи платины.

« Надо будить Урал!»

Экспедиции Д.И.Менделеева. Нужна приватизация заводов.

Революция 1905 – 1907гг

Трудные времена.

Экономический кризис. Активизируются революционеры.

Начало революционных событий на Урале.

Январь 1905года. Советы рабочих депутатов. Массовые аресты. Деятельность эсеров. Эсдеки. Меньшевики.

Крестьянские выступления.

Рост крестьянского движения. Всероссийский крестьянский союз. Приговоры. Требуют наделение землей, снижение налогов, созыв государственной думы.

Отклики на создание манифеста 17 октября 1905г.

Мирная демонстрация в Перми. Столкновения. Избиения бунтовщиков. Еврейские погромы. Столкновения революционеров и черносотенцев.

Декабрьские вооруженные выступления.

Поддержка многими городами. Мотовилиха – перестрелка. Столкновения в Челябинске, на станции Чусовской, в Уфе и Вятке. Тайные агенты.

Уральская буржуазная революция.

Требования. Некоторые уральские предприниматели поддерживают забастовщиков.

Либеральное движение.

Политические организации. Создание профсоюзов. Выборы в 1 Государственную думу. Разные партии, программы.

Благородные разбойники или политические бандиты? (документ)

Революционеры – боевые дружины. Убийства царских чиновников и провокаторов.

Итоги революции на Урале.

Главный итог – расширение политических свобод в стране. Выборы. Царь дважды разгонял Государственную думу, наступления на политические свободы.

Урал в годы Первой мировой войны.

Большая война.

28 июня – застрелян австрийский эрцгерцог – конфликт. «Сараевское убийство» - Первая мировая война. Влияние на развитие уральского края.

Перестройка промышленности на военный лад.

Заводы еще не подготовлены к военной миссии. Спешная перестройка. Заказы. Новое оборудование. Развитие предприятий.

Изменение в составе рабочего класса.

Мобилизация квалифицированных рабочих. Нехватка рабочей силы- «желтые» рабочие, русские и кавказцы, военнопленные.

Война и сельское хозяйство.

Разрушающее действие. Остались без работников-мужчин.

«Буйства» запасных.

Предвоенная мобилизация – волна беспорядков. Восстания. Запасные. Лысьвенский бунт. Прокламации.

Патриотическое движение.

Война объявлена «Второй Отечественной». «Все для фронта, все для победы!» Благотворительные организации. Акции помощи пострадавшим.

Наращение политического кризиса.

Тревожные вести с фронта. Тяготы окопной жизни. Нелегко в тылу. Женщины-солдатки громят магазины и хлебные лавки. «Война до победного конца!»

Культура Урала 19 – начала 20в.

Народное образование.

Александр 1 – одногодичные приходские и двухгодичные уездные училища, четырехгодичные гимназии. Поступают в университеты даже крестьяне. Различные школы, Горный институт.

От Усоля до Невского проспекта.

Воронихин - знаменитый русский зодчий.

Искусство горнозаводского края.

Архитекторы. Камнерезное искусство. Уральские камни – в Эрмитаж. Артисты. Художественный фильм.

Урал в писательских судьбах.

С.Т.Аксаков, словарь В.И.Даля, поэт Т.Г.Шевченко, классик уральской литературы - Д.Н.Мамин-Сибиряк, Ф.М.Решетников, А.Грин.

Ученые мужи Урала.

И.М.Первушин – преподаватель Пермской семинарии, историк, статистик, географ, директор Уральского горного училища Н.К.Чупин.

От бельевой корзины до Сибирско-Уральской выставки.

О.Клер – изучение края и улучшение быта народа. Собраны экспонаты и книги .«Записки УОЛЕ»
«Россия не продается!» (документ)

1900г. – выставка в Париже. Много наград Уралу. Предложено продать павилион с образцами за 2 млн. рублей.

Урал в 20 веке. 9 класс

Революция 1917г. на Урале.

Начало революционных событий. КОБы и Советы.

Отречение Николая 1. Временное правительство. КОБы – умеренные социалисты. 140 Советов на Урале.

Революционеры и либералы.

Активизация политической деятельности. Эсдеки, меньшевики, эсеры, кадеты.

Рост влияния большевиков.

Попытка большевиков захватить власть. Аресты. Восстание в Петрограде.

6 съезд большевиков. Путч генерала Корнилова.

Установление власти большевиков.

Начало Гражданской войны. Заводские центры в руках Советов. Забастовка.

Родственники Ленина – жертвы большевиков (документ).

Ардашевы. До революции 1917г. дожили двое братьев.

Первые экономические преобразования.

14 ноября 1917г. – постановление об установлении рабочего контроля над производственной и финансовой деятельностью предприятий. Некомпетентное руководство – безработица. Крестьянство за Декрет о земле. Кулацкие мятежи.

Урал в огне Гражданской войны.

Чехословацкое выступление.

Гражданская война. Брестский мир. Экономический кризис. Продовольственная диктатура. Мобилизация в Красную армию. Чехословацкий кризис. Восточный фронт. Атаман Дутов.

Под красным знаменем против красных (документ)

Ижевско – Воткинское восстание. Д.И.Федичкин. Народноармейцы. Л.Д.Троцкий.

Красный террор.

Красные войска – карательные экспедиции. Практика захвата заложников. Пермская губерния – место ссылки и гибели династии Романовых. Убийство Пермского священника и 36 монахов.

Антибольшевистские правительства.

25 июля советские войска покидают Екатеринбург. Временное областное Уральское правительство. Директория.

«Пермская катастрофа».

Восточный фронт, Южный фронт. События на Северном фронте. Адмирал Колчак. Восстание кавалеристов. Белый террор против большевиков.

Изгнание Колчаковцев с Урала.

Декабрь 1918г. - Колчак реорганизовал свою армию. Апрель 1919г. советские войска – наступление. Гражданская война – трагедия для соотечественников.

Новая экономическая политика.

«Военный коммунизм».

Продразверстка и трудовая повинность - «Трудовой фронт». Саботаж продразверстки. Крестьянское антибольшевистское движение «Черный орел» - Башкирия.

Голод 1921 – 1922гг.

НЭП. Засуха и неурожай 1921г. Люди умирают везде. Комиссии помощи голодающим. Международные организации.

«Мясниковщина».

Г.И.Мясников. Резко критиковал НЭП. Преследования. Арест. Расстрел.

Американские трактористы на полях Урала.

1922г. – ослаблен налоговый гнет на крестьян. Кооперация – снабженческая и сбытовая. Реконструкция плужного завода – производство молотилок и т.д. Лето 1922г. работает на Урале тракторный отряд, созданный американским Обществом друзей.

Восстановление промышленности.

Медленное восстановление. Привлечение частного иностранного капитала.

1922г. – 17 трестов. Регулирование цен. Электрификация.

Курс на социалистическую индустриализацию.

Декабрь 1925г. Национализация частной промышленности. Перевооружение промышленности. «Генеральный план хозяйства Урала. С 1927г. – постепенное свертывание НЭПа.

Модернизация по – большевистки.

Промышленные гиганты.

Май 1929г. – первый пятилетний план. Крупнейшие предприятия. Металлургия, металлообработка, машиностроение, химическая промышленность.

От Уралмаша до Тайваня (документ)

«Архипеллаг ГУЛАГ».

Использование труда уголовно-заключенных. 1939г. – Управление лагерей. Труд спецпереселенцев – раскулаченных. Исправительно – трудовые лагеря. В ужасающих условиях с родителями проживают дети.

Коллективизация.

Хлеб – основной продукт. На вырученную за него валюту закупаются станки и оборудование. Сплошная коллективизация.

«Дела специалистов» и «Большой террор».

В.М.Молотов. Маховик репрессий. Просчеты в экономике. И.В.Сталин. Показательные судебные процессы. С августа 1937г. – ноябрь 1938г. в СССР проводился «Большой террор».

Урал в годы Великой Отечественной войны.

Арсенал победы.

22 июня 1941г. – Германия напала. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Эвакуация предприятий с прифронтовой полосы. Изменился химический профиль заводов Прикамья. Недостаток топлива для заводов. Опорный край державы!

« В труде, как в бою!»

Проблема с кадровыми рабочими предприятий. «Трудиться за себя и за товарища, ушедшего на фронт». «В труде, как в бою». Строительство новых объектов.

Подвиг колхозного Урала.

Расширение посевных площадей. Лишь с 1944г. медленный рост с/х продукции.

«Все для фронта, все для победы!»

Весь труд во имя спасения Родины. Патриотическое движение. Осень 1941г. – сбор средств на вооружение. Сформированы 533 воинские части и соединения. Более тысячи уральцев – Герои СССР, восемь человек удостоены этого звания дважды.

Легендарный разведчик (документ)

Н.И.Кузнецов.

Действовал на оккупированной немцами Украине. Погиб. Могила – в Львове.

Помощь людям и областям.

Помощь раненым воинам, семьям, ушедших на фронт, детям, эвакуированным из прифронтовой полосы. Помощь районам, бывшим в оккупации. Победа.

Послевоенное восстановление и «оттепель».

Индустриальный Урал после войны.

Мирная жизнь. Восстановление. Важность ускоренного развития.

Создание атомной промышленности.

Свердловская и Челябинская области. Комбинат «Маяк», просчеты и аварии.

Послевоенное с/х.

Восстановление уральской деревни идет медленно. Нехватка специалистов. Символическая оплата трудней. Укрупнение колхозов – кризис.

Изменения в политической жизни.

1953г. – скончался Сталин. Лидером – Хрущев. В политической жизни – «оттепель», прекратились репрессии, начались реабилитации. Критика культа Сталина.

«Декабристы из Верхнечусовских городков

Промышленность в 1950-е и первой половине 1960-х годов.

Новые предприятия. Строятся ГЭС. Автоматические линии, модернизируется оборудование, прогрессивные технологии, новые машины, механизмы.

Эксперименты над с/х.

Кончина Сталина. Повышаются закупочные цены, снижаются налоги. «Хрущевское десятилетие» - много успехов и неудач в с/х.

Повышение уровня жизни.

Перебои в снабжении крупных городов. Материальные изменения у сельских тружеников. Рост денежных доходов. Рост покупательской способности. Улучшение бытовых условий у городских жителей.

«Застойный период»

Отказ от реформ. Хрущев смещен. Л.И.Брежнев. Самостоятельность предприятий отсутствует.

Промышленность.

Капиталовложения в промышленность Курганской и Оренбургской областей. Военнопромышленный комплекс. Перерабатывающая отрасль, машиностроение, металлообработка, химическая промышленность. Изменение в топливном балансе Урала. Легкая индустрия.

Транспорт.

Железнодорожный. Автодороги с твердым покрытием. Газопровод. Воздушный транспорт.

Сельское хозяйство.

Курс на интенсификацию, мелиорацию, освоение новых земель. Животноводство, птицеводство.

«Пермский треугольник».

Специальные лагеря для политических заключенных (Пермь -35, Пермь – 36, Пермь – 37). Отказ от дальнейших экономических реформ. Кризис.

Новейшая история Урала.

Перестройка.

Горбачев. Курс на ускорение экономического развития – перестройка. Зреет экономический кризис. Курган – колхозы-банкроты. Талоны. Очереди. Обмен. Обострение жилищной проблемы. Падение рождаемости в 1988г. Курс на демократизацию. Антисоветчики. Гласность. «Народные фронты в поддержку перестройки».

Борис Ельцин: от опального коммуниста до президента России.

Лидер демократического движения. Выступает против злоупотребления властью. Обострение экономической ситуации. Реформы 1991г. привели к кризису плановой экономики. Снижение производства. Президент РФ. ГКЧП. Декабрь 1991г. – распался СССР.

«Шоковая терапия» для экономики.

Е.Гайдар «Отпущены цены». Всеобщий дефицит. Задержки зарплаты. Приватизация. Рост цен опережает рост зарплаты. Задержки зарплаты, пенсий, пособий. Рыночные отношения.

Челябинское двоевластие.

Обострение событий в Москве. Роспуск областного совета в Челябинске.

Короткий век Уральской республики.

Свердловск – Екатеринбург. Область – Свердловская. Губернатор – Россель.

Демократические выборы.

6 августа 1995г. – Россель – губернатор. Формируются представительные органы, уставы. 1998г.- тяжелый финансовый кризис. 1999 – 2000г. – оживление экономики. Выборы 2000г. – победа Путина В.В. 2000г. – второй срок (президент).

Культура Урала 20 века.

Народное образование.

Задача – ликвидация безграмотности. Война 1941 -1945гг. К 1975г. – переход к всеобщему среднему образованию.

Тихая кончина УОЛЕ.

Коллекции библиотек. Музеи. В 1929 -1930гг. – лишение государственной и общественной поддержки.

Академическая поддержка.

Академик А.Е.Ферцман. Преобразования.

Писатели в вихре событий.

Я. Гашек, Д.Фурманов, Михаил Осоргин.

Поэты и Урал.

Д.Бурлюк,В.Каменский,О.Мандельштам.

Тайна «Малахитовой шкатулки»

П.Бажов. Книги, сказки.

От Аркадия Гайдара до Виктора Астафьева.

Федор Гладков, Мариэтта Шагинян, Вера Панова, Александр Фадеев, Борис Ручьев, Людмила Татьяничева, Владислав Крапивин, Анатолий Марченко, Леонид Бородин.

Художники, рожденные Уралом.

Александр и Павел Сведомские, Алексей Денисов-Уральский, Михаил Нестеров, Леонард Туржанский.

Уральские ваятели.

Эрзя, Степан Нефедов, Иван Шадр, Лев Головницкий, Владимир Егоров, Эрнст Неизвестный.

Архитектура.

Архитектурные эксперименты. Градостроитель – Эрнст Май. Побеждает дешевая типовая застройка. Гибнут памятники деревянного зодчества.

Культура конца 20 столетия.

Сложный, но плодотворный путь развития.

Творчество и выбор методик обучения. Разные типы заведений, театральные заведения, молодежная рок-культура, частный театр – «Балет Панфилова». Резкое сокращение государственных затрат на культуру. Низкая оплата работников культуры.

Календарно-тематическое планирование по курсу «История родного края» на 2023-2024 учебный год
для 7 класса

№ урока	№ урока в четверти	Название темы урока	дата
I четверть, 8 часов, 8 недель			
1	1	Роль Урала в истории России	
2	2	Урал в начале XVI века: общая характеристика	
3	3	Соперничество за Урал	
4	4	Пермь Великая в составе Русского государства	
5	5	Колонизация Урала в XVI-XVII вв.	
6	6	Колонизация Урала	
7	7	Христианизация края	
8	8	Освоение Урала и завоевание Сибири	
II четверть, 8 недель, 8 часов			
9	1	Владения Строгановых	
10	2	Соликамск – центр Строгановских владений	
11	3	Поход Ермака	
12	4	Поход Ермака	
13	5	Урал и Западная Сибирь на карте России	
14	6	Бабиновская дорога	
15	7	Верхотурье – христианский центр Урала	
16	8	Новый путь из Европы в Азию	
III четверть, 10 недель, 10 часов			
17	1	Урал в 17 столетии	
18	2	Освоение Восточной Сибири	
19	3	Урала на карте России к концу 17 века	
20	4	Особенности композиционного построения крепости-завода	
21	5	Народные жилища	
22	6	Народные традиции и фольклор	
23	7	Горнозаводской тип культуры	
24	8	Новые уезды на карте Урала	
25	9	Восстание С.Разина	
26	10	Урал и восстание С.Разина	
IV четверть, 9 недель, 9 часов			
27	1	Культура Урала 15 -17в.в.	
28	2	Деревянное зодчество	
29	3	Деревянное зодчество	

30	4	Уральский Суздаль	
31	5	Иконопись и лицевое шитье	
32	6	Народные промыслы народов Урала	
33	7	Народные промыслы народов Урала	
34	8	Роль Урала в истории России 16-17 вв.	
35	9	Роль Урала в истории России 16-17 вв.	

5. Приложение

Приложение №1

Оценочные материалы

Критерии оценивания ответа по истории

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовл.	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов
Уровень удовлетв.	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником	Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском.	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качественной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться	Сформированные действия
<i>Обучающиеся должны научиться</i> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ наблюдать; ■ проводить эксперименты; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	<i>В ходе решения системы проектных задач у школьников должны быть сформированы следующие способности:</i> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в реальной модели-схеме, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способа решения задачи); • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать решение; аргументировано отклонять точки зрения других).

Критерии оценивания письменного и устного ответа.

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; корректно используются исторические термины и понятия в контексте ответа; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни; дана аргументация своего мнения с опорой на факты истории.

Оценка «4» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы; в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные мнения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; не достаточно использованы исторические термины.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

При оценивании проекта можно выделить следующие критерии оценки:

- корректность используемых методов исследования;
- значимость и актуальность выдвинутых проблем;
- активность каждого участника проекта;
- доказательность принимаемых решений;
- умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

Критерии оценки работы учащихся в группе, команде.

умение распределить работу в команде;•

умение выслушать друг друга;•

Приложение №2

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Федеральный компонент государственного стандарта. История. Базовый уровень. Вестник образования №14, 2004.

3. Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта дошкольного, начального основного, общего полного (Среднего) образования Свердловской области. Вестник регионального образования №1, 2006.

4. Виноградов, Н.Б., Чагин, Г.Н., Шкерин, В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века. Учебное пособие для учащихся 6-7 классов.- Екатеринбург, 2001

5. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ кол. Авторы. Под ред. И.С.Огоновской, Н.Н.Попова.- Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003

6. История Урала с древнейших времен до конца XIX века, под редакцией Б.В.Личмана. - Екатеринбург 1999

Художественная литература

1. Алексеев В.В. Гибель царской семьи: мифы и реальность. Екатеринбург, 1993.

2. Антуфьев А.А. Уральская промышленность накануне и в годы Великой Отечественной войны. Екатеринбург, 1992.

3. Аркаим: Исследования. Поиски. Открытия. Челябинск, 1995.

4. Базаров А. Дурелом или господа колхозники. Кн. 1, 2. Курган, 1998.

5. Бакунин А.В., Бедель А.Э. Уральский промышленный комплекс. Екатеринбург, 1994.

6. Войнов В. М. Атаман Дутов и трагедия оренбургского казачества // Рифей: Урал.краевед. сб. Челябинск, 1990.

7. Введенский А.А. Дом Строгановых в XVI – XVII вв. М., 1962.

8. Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала. Челябинск, 1997.

9. Виргинский В.С. Черепановы. Свердловск, 1987.

10. Колесников А.Д. Ермак. Свердловск, 1974.

11. Корнилов Г.Е. Уральская деревня в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) Свердловск, 1990.

12. Нарский И.В. Жизнь в Катастрофе: Будни населения Урала в 1917 – 1922 гг. М., 2001.

13. Павленко Г.К. Юные гвардейцы тыла. Трудовые резервы Урала – фронту. 1941 – 1945. Челябинск, 2004.

14. Палецких Н.П. Социальная политика на Урале в период Великой Отечественной войны. Челябинск, 1995.

15. Плотников И.Ф. Колчак. Екатеринбург, 1996.

16. Плотников И.Ф. Смута. Уфа, 1994.

17. Предания и легенды Урала. Фольклорные рассказы. Свердловск, 1991.

18. Рахматуллин У.Х. Население Башкирии в XVII-XVIII вв. Вопросы формирования небашкирского населения. М., 1988.
19. Славко Т.И. Кулацкая ссылка на Урале. 1930-1936. М., 1995.
20. Сперанский А.В. В горниле испытаний. Культура Урала в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Екатеринбург, 12996.
21. Урал – фронту. М., 1985.
22. Урал в 1941 – 1945 годах: экономика и культура военного времени: (К 60-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне). Челябинск, 2005.
23. Урал. XX век. Екатеринбург, 1997.
24. Урал: век двадцатый. Люди. События. Жизнь. Очерки истории/ Научн. ред. А.Д. Кириллов, Н.Н. Попов. Екатеринбург, 2000.
25. Уральская историческая энциклопедия. Екатеринбург, 1998.
26. Усманов А.Н. Добровольное присоединение Башкирии к Русскому государству. Уфа, 1982.
27. Чагин Г.Н. Этнокультурная история Среднего Урала в конце XV – первой половине XIX века. Пермь, 1995.
28. Южный Урал в судьбе России (к 70-летию Челябинской области): Материалы научно-практической конференции. Челябинск, 2003.

Приложение №3

Тематика проектной ,научно-исследовательской работы

«История моего имени:

Улицы моего родного поселка

Из истории названия населенных пунктов Сосновского района»

Дом, в котором мы живём. .

«Трудовой подвиг моей прабабушки в годы войны».

Память Челябинских улиц.

Бессмертный подвиг уральцев в Великой Отечественной войне

Великая Отечественная война в истории моей семьи

Великая Отечественная война в названиях улиц города.

Великая Победа в истории моей семьи

Великая Отечественная война в жизни моей прабабушки в зоне оккупации немецких войск.

Великая Отечественная война в судьбе моего прадедушки.

Великая Отечественная война в судьбе моей прабабушки.

Великая Отечественная война глазами ребёнка

Великая Отечественная война глазами современных детей.

Афганистан в моей семье оставил след

Герои Советского Союза - наши земляки.

Герои нашего города.\

Блокадные страницы истории моей семьи.

Афганский дневник моего отца

БАМ в истории страны, земляков и моей семьи.

Мои археологические находки.

Проблемы сохранения археологического наследия в нашей области.