

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образования администрации

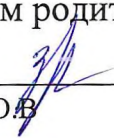
Нижнесергинского

муниципального района

МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги

РАССМОТРЕНО

Советом обучающихся
и Советом родителей


Золотина Ю.В.

Протокол № 23 от «31» марта
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МКОУ СОШ
№ 1 г. Нижние
Серги


Амосенко М.В.

Протокол № 24 от «30» марта
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ
СОШ № 1 г. Нижние
Серги


Мартьянова Е.Б.

Протокол № 46 от «3» апреля
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>У ученика <i>будут сформированы</i>: 1) основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; 2) гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 3) самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; 4) установка на безопасный, здоровый образ жизни; 5) мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 6) эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>1. У ученика будут сформированы <u>коммуникативные УУД</u>: 1) владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; 2) умение слушать собеседника и вести диалог; умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 4) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; 5) умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 6) умение определять общую цель и пути ее достижения;</p> <p>2. У ученика будут сформированы <u>познавательные УУД</u>: 1) умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам; 2) умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; 3) умение работать с таблицами, картами, схемами.</p> <p>3. У ученика будут сформированы <u>регулятивные УУД</u>: 1) умение планировать свою деятельность; 2) умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности; 3) умение</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>1) использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; 2) самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; 3) применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; 4) выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей; 5) элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 6) устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; 7) практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); 8) использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.</p>

	анализировать причины своего успеха/неуспеха.	
--	---	--

Основные результаты:

- личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);
- сформированность класса как коллектива;
- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

На занятиях используются методы эмоционального стимулирования: соревнования, художественное слово, музыка, обращение к личному опыту обучающихся, драматизации, творческие задания, ситуации экзистенциального выбора и др. Все это способствует переживанию катарсиса, переосмыслению и осознанию жизненных целей, ценностей, установок. Включение младших школьников в различные виды деятельности: познавательную, игровую, социально творческую, коммуникативную, художественно-творческую и др. позволяет поддерживать интерес к совместно-творческой деятельности, способствует формированию детско-взрослой общности в решении социально-значимых проблем.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиционуных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни

Введение (4 ч)

Играй, узнавай, найди друзей в классе! Будем мы друзьями в классе! Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей.

«Орлёнок – Эрудит» (3 ч)

Вводный «Орлятский урок». Кто такой эрудит? Встреча с интересным эрудитом – книгой»

«Орлёнок – Доброволец» (2 ч)

«От слова к делу». Спешить на помощь безвозмездно

«Орлёнок – Мастер» (1 ч)

Класс мастеров

«Орлёнок – Спортсмен» (2ч)

Сто затей для всех друзей. Весёлые старты

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (2 ч)

История школы – моя история. Поход в музей

«Орлёнок – Эколог» (1ч) В гости к природе

«Орлёнок – Лидер» (1ч) Итоговый урок

Календарно-тематическое планирование, 1 класс (1 раз в неделю, 33 часа)

Календарно-тематическое планирование, 1 класс (1 раз в неделю, 33 часа)		
№	Тема	Количество часов
1	Вводный Орляцкий урок	1
2	«Кто такой эрудит?»	1
3	«Эрудит - это...»	1
4	«Всезнайка»	1
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
6	«Подведём итоги»	1
7	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
8	«Доброволец – это доброе сердце»	1
9	«Подведём итоги»	1
10	«Мастер – это...»	1
11	«Мастерская Деда Мороза...»	1
12	«Класс мастеров»	1
13	«Классная ёлка»	1
14	«Новогоднее настроение»	1
15	«Утро мы начнём с зарядки»	1
16	«Сто затей для всех друзей»	1
17	«Весёлые старты»	1
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
19	«Азбука здоровья»	1
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
21	«История школы – моя история»	1
22	«Поход в музей»	1
23	«Поход в музей»	1
24	«Историческое чаепитие»	1
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
27	«В гости к природе»	1
28	«Мы друзья природе»	1
29	«Орлята – экологи»	1
30	«Лидер – это...»	1
31	«Я хочу быть лидером!»	1
32	«С командой действую!»	1
33	«Как становятся лидерами?»	1

Календарно-тематическое планирование, 2 класс (1 раз в неделю, 34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Встреча с игрой	1
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1
3.	Подвижные игры	1
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1
5.	Подвижные игры	1
6.	Интеллектуально-познавательные игры	1
7.	Подвижные игры	1
8.	Вводный «Орлятский урок»	1
9.	Лидер – это...	1
10.	Я могу быть лидером	1
11.	Как стать лидером?	1
12.	С командой действовать готов	1
13.	Верёвочный курс	1
14.	КЛАССный выходной	1
15.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1
17.	Кто такой эрудит?	1
18.	Развиваемся, играя!	1
19.	Я – эрудит, а это значит...	1
20.	ВообразариУМ	1
21.	Могу быть изобретателем	1
22.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
23.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1
24.	Мастер – это...	1
25.	Мастерами славится Россия	1
26.	От идеи – к делу!	1
27.	Город Мастеров	1
28.	В гости к мастерам	1
29.	Мастер – это звучит гордо!	1
30.	КТД «Классный театр	1
31.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1
32.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34.	Сто затей для всех друзей	1

**Календарно-тематическое планирование, 3 класс
(1 раз в неделю, 34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов
1.	С заботой о старших	1
2.	КТД «Коробка храбрости»	1
3.	КТД «Братья наши меньшие»	1
4.	Добровольцем будь всегда	1
5.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1
6.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
7.	Должен быть режим у дня	1
8.	О спорт, ты – мир!	1
9.	Сто затей для всех друзей	1
10.	Готовимся к спортивным состязаниям	1
11.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
12.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
13.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1
14.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1
15.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1
16.	Восхищаемся красивым миром	1
17.	Экология на практике	1
18.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
19.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1
20.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1
21.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1
22.	Хранитель семейных традиций	1
23.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
24.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
25.	Знать, чтобы хранить	1
26.	Историческое чаепитие	1
27.	Расскажи мне о России	1
28.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1
29.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
30.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
31.	Интеллектуально-познавательные игры	1
32.	Интеллектуально-познавательные игры	1
33.	Подвижные игры	1
34.	Резерв	1

**Календарно-тематическое планирование, 4 класс
(1 раз в неделю, 34 часа)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1.	Встреча с игрой	1
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1
3.	Подвижные игры	1
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1
6.	В команде рождается лидер.	1
7.	КЛАССный выходной	1
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!	1
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1
11.	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1

26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1
34.	Подвижные игры	1

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)