

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Нижние Серги

Принято Педагогическим советом
(протокол № 8 от 09.09.2019).

Утверждено приказом № 21 от 09.09.2019
Директор МКОУ СОШ № 1
г. Нижние Серги
Мартьянова Е.Б.



Положение о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность всех участников образовательного процесса по подготовке и проведению внутреннего мониторинга качества образования (далее ВМКО), а также по использованию полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

1.3. ВМКО осуществляется в целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.5. Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители, представители общественности.

1.6. Основными принципами мониторинга являются :

- ✓ систематичность,
- ✓ стандартизованность,
- ✓ своевременность информации,
- ✓ непрерывность,
- ✓ целесообразность,
- ✓ приоритет,
- ✓ полнота информации,
- ✓ достоверность и достаточность, комплексность,
- ✓ диагностико-прогностическая направленность.

Доступ к получению информации в рамках ВМКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной информационной системы образования.

1.7. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.8. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ✓ систематическое и всестороннее изучение состояния системы образовательной деятельности МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги и качества реализуемого образования;

- ✓ получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- ✓ формирование механизма мониторинговых исследований и создание банка данных о состоянии и тенденциях системы образовательной деятельности МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта;
- ✓ координация деятельности всех субъектов ВМКО;
- ✓ выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- ✓ подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги ;
- ✓ формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги на основе анализа полученных данных.

2. Объекты мониторинга

2.1 Объектом мониторинга является качество условий (потенциала) образовательного учреждения, качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие государственным образовательным стандартам, современной социальной политике и потребностям развития успешной личности.

2.2 Объектами мониторинга могут быть: любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (ученик; педагог; класс, классы; педагогический коллектив; образовательное учреждение и т.п.).

2.3. Компоненты образовательного процесса:

- ✓ условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые, санитарно-гигиенические, психологические и др.);
- ✓ организация (сохранение контингента, режим работы, расписание и др.);
- ✓ содержание (ООП НОО, ООП ООО, организация внеурочной деятельности, учебный план, УМК, средства обучения, диагностические методики и др.);
- ✓ результаты учащихся в соответствии к требованиям ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО
- ✓ результативность воспитывающей деятельности (эффективность реализации программ дополнительного образования, уровень достижений учащихся, качество здоровьесберегающей деятельности, результативность работы по профилактике правонарушений)
- ✓ характеристики коммуникативных процессов (учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - администрация, учитель - родитель, администрация - родитель, ученик - родитель и т.п.).

- ✓ переход на ФГОС.
- ✓ взаимодействие школы с окружающим социумом.

3. Основные направления и виды мониторинга

3.1. ВМКО качества образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей и обследуемого объекта.

3.2. На уровне МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги выбраны следующие базовые показатели качества образования: ресурсное обеспечение:

- ✓ качество кадрового обеспечения;
- ✓ качество учебно-методического обеспечения;
- ✓ качество материально-технического обеспечения;
- ✓ качество санитарно-гигиенических условий и безопасности.

Содержательное обеспечение:

- ✓ качество выполнения учебного плана.

Результативность образовательной деятельности:

- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ качество достижений учащихся;
- ✓ качество достижений педагогов;
- ✓ качество воспитывающей деятельности;
- ✓ результативность здоровьесберегающей деятельности.

3.3. При организации ВМКО используются различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, статистические и др.

3.4. ВМКО может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4. Технологии мониторинга

4.1. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- ✓ определение и обоснование объекта мониторинга;
- ✓ сбор данных, используемых для мониторинга;
- ✓ структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- ✓ обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- ✓ анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- ✓ подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- ✓ принятие управленческих решений;
- ✓ распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга

5. Информационный фонд ВМКО

5.1. ВМКО предполагает систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результативности и качестве образовательной деятельности:

- ✓ статотчетность, утвержденная нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Нижегородской области;
- ✓ документы и материалы, полученных в ходе подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ документы и материалы, полученных в ходе анализа деятельности МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги, результатов мониторинговых исследований учащихся на всех этапах обучения.

6. Инструментарий мониторинга

6.1 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

6.2 Сбор информации осуществляется разными методами:

- ✓ наблюдение, характеристики;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ тестирование;
- ✓ диагностические и контрольные работы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ собеседование;
- ✓ анализ документов;
- ✓ статистическая обработка информации;
- ✓ анализ портфолио учащихся и педагогов;
- ✓ самооценка;
- ✓ самодиагностика профессиональной деятельности педагогов.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются компактность, надежность, удобство использования, стандартизированность и апробированность

7. Организация и управление ВМКО

7.1 Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, на основе которой составляется годовой план ВМКО, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками.

7.2. ВМКО осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

7.3. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором общеобразовательного учреждения. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

7.4. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень образовательного учреждения, уровень методических объединения учителей-предметников и классных руководителей.

7.5. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги. Для проведения ВМКО назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора школы. В состав лиц, осуществляющих ВМКО, включаются заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно – хозяйственной работе, руководители методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог, учителя.

7.6. Мониторинг качества образования предполагает широкое использование современных ИКТ-технологий на всех этапах: сбор, обработка, оценка результатов, хранение и использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

8. Контроль за проведением мониторинговых исследований и отчетность

8.1. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации и категории участников мониторинга качества образования определяются и устанавливаются администрацией МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

8.2. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

8.3. По результатам мониторинга качества образования ежегодно готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические отчеты и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую и статистическую информацию, а также предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.

8.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги.