

Сумма баллов за весь тест: 176

№	Показатель оценивания
Магистральное	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня
6	Углубленное изучение отдельных предметов
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов

- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)
- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)
- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
- Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)
- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)
- Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
- Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
- Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)

- Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов
(критический показатель)
- 22
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)
- 23
- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
- 24
- 25 Реализация программы здоровьесбережения
- Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)
- 26
- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)
- 27
- Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
- 28
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- 29
- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- 30

Доля обучающихся, получивших знак отличия
Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК
ГТО) в установленном порядке, соответствующий
его возрастной категории на 1 сентября отчетного
года

Магистральное н:

Доля обучающихся, охваченных дополнительным
образованием в общей численности
обучающихся(критический показатель)
Реализация дополнительных
общеобразовательных программ
Наличие технологических кружков на базе
общеобразовательной организации и/или в
рамках сетевого взаимодействия
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,
олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады
школьников), конференциях
Наличие победителей и призеров различных
олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов,
конференций
Сетевая форма реализации дополнительных
общеобразовательных программ (организации
культуры и искусств, технопарки Кванториум,
мобильные технопарки Кванториум, Дома
научной коллаборации, центры IT-куб, Точка
роста, экостанции, ведущие предприятия региона,
профессиональные образовательные организации
и образовательные организации высшего
образования и др.)
Функционирование школьных творческих
объединений (школьный театр, школьный музей,
школьный музыкальный коллектив, школьный
медиацентр (телевидение, газета, журнал) и
др.)(критический показатель)
Функционирование школьного театра
Функционирование школьного музея
Функционирование школьного хора
Функционирование школьного медиацентра
(телевидение, газета, журнал и др.)
Доля обучающихся, являющихся членами
школьных творческих объединений, от общего
количества обучающихся в организации
Количество мероприятий школьных творческих
объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,
журналов и т. д. (для каждого школьного
творческого объединения)

Магистральное н:

- Использование государственных символов при
45 обучении и воспитании(критический показатель)
Реализация рабочей программы
46 воспитания(критический показатель)
- Реализация календарного плана воспитательной
47 работы(критический показатель)
48 Функционирование Совета родителей
Наличие советника директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
49 объединениями
- Взаимодействие образовательной организации и
родителей в процессе реализации рабочей
50 программы воспитания
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн
школы, эмблема школы, элементы школьного
51 костюма и т. п.)
- Реализация программ краеведения и школьного
52 туризма
Организация летних тематических смен в
53 школьном лагере
54 Функционирование Совета обучающихся
Наличие первичного отделения РДДМ Движение
55 первых
Наличие центра детских инициатив, пространства
56 ученического самоуправления
57 Участие в реализации проекта Орлята России
Наличие представительств детских и молодежных
общественных объединений (Юнармия, Большая
58 перемена и др.)
- 59 Участие обучающихся в волонтерском движении
- 60 Наличие школьных военно-патриотических клубов
- Магистральное напр**
- Реализация утвержденного календарного плана
профориентационной деятельности в школе (в
соответствии с календарным планом
профориентационной деятельности,
разработанным в субъекте РФ)(критический
61 показатель)
- Определение ответственного за реализацию
профориентационной деятельности (в должности
62 не ниже заместителя директора)

- Наличие соглашений с региональными
предприятиями/организациями, оказывающими
содействие в реализации профориентационных
мероприятий
- 63
- Наличие профильных предпрофессиональных
классов (инженерные, медицинские, космические,
IT, педагогические, предпринимательские и др.)
- 64
- Наличие и использование дополнительных
материалов по профориентации, в том числе
мультимедийных, в учебных предметах
общеобразовательного цикла
- 65
- Посещение обучающимися экскурсий на
предприятиях
- 66
- Участие обучающихся в моделирующих
профессиональных пробах (онлайн) и
тестированиях
- 67
- Посещение обучающимися экскурсий в
организациях СПО и ВО
- 68
- Посещение обучающимися профессиональных
проб на региональных площадках
- 69
- Посещение обучающимися занятий по
программам дополнительного образования, в том
числе кружков, секций и др., направленных на
профориентацию
- 70
- Прохождение обучающимися профессионального
обучения по программам профессиональной
подготовки по профессиям рабочих и должностям
служащих
- 71
- Проведение родительских собраний на тему
профессиональной ориентации, в том числе о
кадровых потребностях современного рынка
труда
- 72
- Участие обучающихся 6–11 классов в
мероприятиях проекта Билет в будущее
- 73
- Участие обучающихся в чемпионатах по
профессиональному мастерству, в том числе для
обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая
фестиваль Знакомство с профессией в рамках
чемпионатов Абилимпикс
- 74

Ключевое условие «1

- Использование единых подходов к штатному
расписанию (количество административного
персонала на контингент, узкие специалисты)
- 75
- Предусмотрены меры материального и
нематериального стимулирования (разработан
школьный локальный акт о системе
материального и нематериального
стимулирования, соблюдаются требования
локального акта)
- 76

- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)
- 77 Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический
- 78 показатель)
- Наличие методических объединений / кафедр /
- 79 методических советов классных руководителей
- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,
- 80 самодиагностикой)
- Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные
- 81 образовательные маршруты
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три
- 82 последних года)(критический показатель)
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних
- 83 года)
- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере
- 84 воспитания (за три последних года)
- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального
- 85 образования (за три последних года)
- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три
- 86 последних года)
- 87 Участие педагогов в конкурсном движении
- Наличие среди педагогов победителей и призеров
- 88 конкурсов

Ключевое услов

- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)
- 89 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном
- 90 тестировании(критический показатель)
- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения
- 91 участников образовательных отношений
- Наличие в штате общеобразовательной
- 92 организации социального педагога
- Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту
- 93 Педагог-дефектолог
- Наличие в организации отдельного кабинета
- 94 педагога-психолога
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- 95 одаренным детям)(критический показатель)
- Формирование психологически благоприятного
- 96 школьного пространства для обучающихся
- Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-
- 97 развивающей работы
- Формирование психологически благоприятного
- 98 школьного пространства для педагогов
- 99 Профилактика травли в образовательной среде

- Профилактика девиантного поведения обучающихся
- 100
- Ключевое условие
- Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов
- 101 обучающимися(критический показатель)
- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический
- 102 показатель)
- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети
- 103 Интернет (критический показатель)
- Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных
- 104 программ(критический показатель)
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический
- 105 показатель)
- Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения
- 106 ЦОС
- Эксплуатация информационной системы
- 107 управления образовательной организацией
- Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,
- 108 творческих дел
- Функционирование школьного библиотечного
- 109 информационного центра
- Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в
- 110 группах продленного дня
- Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации,
- 111 предусмотренные уставом образовательной организации

Значение показателя	Балльная оценка
направление «Знание»	
Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
Предусмотрено	1
Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
Да	1
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
--	---

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
---	---

Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
---	---

Участие в региональном этапе	2
Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2

Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
--	---

Реализация в течение 2 и более лет	3
------------------------------------	---

Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
---	---

Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
--	---

100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
направление «Здоровье»	

100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
--	---

Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
--	---

Более 5 мероприятий за учебный год	3
------------------------------------	---

Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
---	---

Да	1
----	---

От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
------------------------------	---

30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
--	---

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
---	---

Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
--	---

От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением направление «Творчество»	2
---	---

77% и более обучающихся	3
Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3

2 технологических кружка	2
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
--	---

3–4 объединения	2
Функционирование школьного театра	1
Функционирование школьного музея	1
Функционирование школьного хора	1
Функционирование школьного медиацентра	1

30% и более обучающихся	3
-------------------------	---

Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
направление «Воспитание»	

Да	3
Да	1
Да	1
Да	1
Да	1
Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
Наличие	1
Наличие	1
Наличие	1
Наличие	1
Участие в проекте	1
Наличие	1
Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
Наличие	1
явление «Профориентация»	
Да	1
Да	1

Да	1
----	---

Нет	0
-----	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Нет	0
-----	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Нет	0
-----	---

Учитель. Школьная команда»

В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
--	---

Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
--	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Да	1
----	---

Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
---	---

10% учителей и более	3
----------------------	---

Не менее 80% педагогических работников	3
--	---

Не менее 80% педагогических работников	3
--	---

Не менее 80% педагогических работников	3
--	---

100% управленческой команды	3
-----------------------------	---

обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
--	---

Участие на региональном уровне	2
--------------------------------	---

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
---	---

ие «Школьный климат»

Наличие	1
---------	---

90% обучающихся и более	3
-------------------------	---

Наличие	1
---------	---

Наличие	1
---------	---

Наличие	1
---------	---

Наличие	1
---------	---

Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
---	---

Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
---	---

Наличие специальных тематических зон	1
--------------------------------------	---

Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
---	---

Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
--	---

Реализуется психолого-педагогическая программа и
(или) комплекс мероприятий по профилактике
девиантного поведения 2
«Образовательная среда»

Да 1

Да 1

Да 1

Не менее 95% педагогических работников
используют сервисы и подсистему «Библиотека
ЦОК» ФГИС «Моя школа» 3

100% педагогических работников включены в
сетевые профессиональные сообщества по обмену
педагогическим опытом и активно используют
платформу «Сферум» 3

100% IT-оборудования используется в
образовательной деятельности в соответствии с
Методическими рекомендациями по вопросам
использования в образовательном процессе
оборудования, поставляемого в целях обеспечения
образовательных организаций материально-
технической базой для внедрения ЦОС 3
Управление образовательной организацией
осуществляется с использованием информационной
системы 1

Наличие 1
создан и функционирует школьный библиотечный
информационный центр 1

Отсутствие 0

Да 1

Да

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890903
Владелец Мартянова Елена Борисовна
Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025